

**STUDI KOMPARASI ANTARA *CROSSWORD PUZZLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN TEMA
CITA-CITAKU PADA SISWA KELAS IV SDN 3
MATESIH TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RIDWAN ROSYADI

A510110112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI ANTARA *CROSSWORD PUZZLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN TEMA
CITA-CITAKU PADA SISWA KELAS IV SDN 3
MATESIH TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RIDWAN ROSYADI

A510110112

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd.

NIK. 200.1223

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI ANTARA *CROSSWORD PUZZLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN TEMA
CITA-CITAKU PADA SISWA KELAS IV SDN 3
MATESIH TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

Yang Dipertahankan dan Disusun Oleh:

RIDWAN ROSYADI

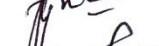
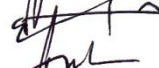
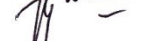
A510110112

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 9 April 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd.()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd ()
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd ()

Surakarta, 9 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2015



Ridwan Rosyadi

A510110112

MOTTO

1. Tulis Baca adalah Kunci Ilmu Pengetahuan (Penjelasan Surat Al-Alaq: 1)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles).
3. Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan (Herodotus).
4. *Different Man Different Experiences* (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Sukoco dan Ibu Ngajiyem (Ayah dan Ibu tercinta), yang selalu memberi dukungan, motivasi dan doa.
2. Adikku tersayang Ratih Parwati dan Arif Nugroho, yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakanku.
3. Teman-teman PGSD khususnya kelas C angkatan 2011 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Ida Wahyu Utami, terima kasih atas perhatian, dukungan serta motivasi yang diberikan selama menyusun skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Studi Komparasi Antara *Crossword Puzzle* dan *Word Square* Terhadap Hasil Belajar dengan Tema Cita-Citaku pada Siswa Kelas IV SDN 3 Matesih Tahun Pelajaran 2014/ 2015” dapat selesai dengan baik. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd, Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. K.Budi Astuti, S.Pd., Kepala SDN 3 Matesih yang telah memberikan izin penelitian.
7. Atik Sri Sulastiyah, S.Sn., S.Pd. dan Sugeng Santoso, S.Pd., guru kelas IV SDN 3 Matesih yang telah memberi masukan dan bantuan selama penelitian.
8. Suratno, S.Pd., guru kelas IV SDN 1 Matesih yang telah memberi masukan dan bantuan selama uji coba instrumen.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 30 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Strategi Pembelajaran	6
2. Strategi Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i>	8
3. Strategi Pembelajaran <i>Word Square</i>	10
4. Tema Kurikulum 2013	12
5. Hasil Belajar	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19

C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat	26
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Uji Instrumen	29
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis	31
J. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SDN 3 Matesih	35
B. Uji Instrumen Penelitian	36
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	39
C. Deskripsi Data	40
1. Hasil Belajar Kelas IVA/ Kelas Eksperimen 1	40
2. Hasil Belajar Kelas IVB/ Kelas Eksperimen 2	41
D. Uji Prasyarat Analisis	42
1. Uji Keseimbangan	43

2. Uji Normalitas	43
3. Uji Homogenitas	44
E. Analisis Data	44
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan <i>Scientific</i>	14
Tabel 2.2 Perbandingan Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal <i>Post-test</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokkan Data Kelas Eksperimen 1	40
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokkan Data Kelas Eksperimen 2	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Keseimbangan	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar antar Strategi	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar antar Strategi	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelas Eksperimen 1	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kelas Eksperimen 2	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	53
Lampiran 1.a Materi Pembelajaran	72
Lampiran 1.b Lembar Kerja Kelompok	84
Lampiran 1.c Soal <i>Post-test</i>	92
Lampiran 2.a Daftar Nama Siswa dan Nilai Kelas Eksperimen 1	96
Lampiran 2.b Daftar Nama Siswa dan Nilai Kelas Eksperimen 2	97
Lampiran 2.c Daftar Nama Siswa dan Nilai Uji Coba Instrumen	98
Lampiran 3.a Uji Validitas Alat Ukur Soal <i>Post-Test</i>	99
Lampiran 3.b Uji Validitas Butir Soal <i>Post-Test</i>	100
Lampiran 3.c Uji Reliabilitas Soal <i>Post-Test</i>	101
Lampiran 4.a Uji Keseimbangan	102
Lampiran 4.b Uji Normalitas	104
Lampiran 4.c Uji Homogenitas	108
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis dengan Uji t	110
Lampiran 6 Tabel-Tabel Statistik	112
Lampiran 7 Dokumentasi	120

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI ANTARA *CROSSWORD PUZZLE* DAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN TEMA CITA-CITAKU PADA SISWA KELAS IV SDN 3 MATESIH TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Ridwan Rosyadi, A510110112, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 49 Halaman.

Tujuan penelitian: 1. Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas IV SDN 3 Matesih antara *Crossword Puzzle* dan *Word Square*. 2. Mengetahui hasil belajar yang lebih baik antara *Crossword Puzzle* dan *Word Square* pada siswa kelas IV SDN 3 Matesih. Populasi seluruh siswa kelas IV SDN 3 Matesih. Pengambilan sampel dengan *purposive sampling* yang mengambil sampel dari keseluruhan populasi. Sampel terdiri dari dua kelompok, yaitu siswa kelas IVA berjumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dikenai strategi *Crossword puzzle* dan siswa kelas IVB berjumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen dikenai strategi *Word Square*. Metode pengumpulan data: tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data uji t, dan uji prasyarat analisis yaitu uji keseimbangan dengan uji F, uji normalitas dengan metode *Lilliefors* dan uji homogenitas dengan metode *Bartlett*. Dari analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh kesimpulan: 1. Tidak ada perbedaan hasil belajar melalui strategi *Crossword Puzzle* dan *Word Square* pada siswa kelas IV SDN 03 Matesih. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $1,108 < 2,009$. 2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN 03 Matesih melalui strategi *Crossword Puzzle* lebih baik daripada melalui strategi *Word Square*. Berdasarkan rata-rata kelas eksperimen 1 $>$ rata-rata kelas eksperimen 2, yaitu $86 > 77$.

Kata kunci: *Crossword Puzzle*, *Word Square*, hasil belajar tema.