

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang wajib bagi kehidupan manusia. Melalui pendidikan sumber daya manusia akan semakin berkembang. Oleh karena itu, maju atau tidaknya suatu negara sangat dipengaruhi oleh kualitas pendidikan di Negara tersebut. Pasal 13, ayat 1 UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 menyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan formal terjadi di sekolah, pendidikan informal berlangsung di lingkungan keluarga dan pendidikan non formal berlangsung di lingkungan masyarakat.

Sekolah sebagai pusat pendidikan formal memiliki peran penting dalam usaha untuk memajukan kualitas pendidikan. Di sekolah para siswa akan di ajarkan beberapa mata pelajaran (untuk kelas 3 dan 6) serta beberapa tema (kelas 1,2,4 dan 5) sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Mata pelajaran yang diajarkan antara lain Matematika, PJOK, PPKn, IPS, IPA, Agama, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Jawa. Sedangkan untuk tema yang digunakan di kelas 1, 2, 4 dan 5 menggunakan tema yang berbeda tergantung pada tingkat kelasnya.

Jika membicarakan mengenai mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar tentu tak luput dari mata pelajaran yang akan menjadi momok bagi para siswa, untuk sekolah yang berada di pedesaan mata pelajaran yang menjadi momok bagi para siswa adalah matematika. Berbeda dengan sekolah dasar yang berada di pedesaan, sekolah dasar yang berada di perkotaan seperti SD Al Firdaus Surakarta menjadikan pelajaran Bahasa Jawa sebagai momok. Karena untuk pelajaran matematika dan yang lain biasanya anak-anak perkotaan memilih untuk privat serta faktor dari keluarga yang biasanya mengajarkan anak mereka untuk berkomunikasi menggunakan Bahasa

Indonesia. Kesulitan siswa dalam menghadapi pelajaran bahasa Jawa tersebut ditunjukkan saat siswa diminta untuk mengubah bacaan yang berbahasa Indonesia Ke Bahasa Jawa, selain itu siswa di SD Al Firdaus juga kurang mampu apabila di ajak berkomunikasi menggunakan Bahasa Jawa. Hal tersebut mengakibatkan nilai mata pelajaran Bahasa Jawa siswa tidak sebaik mata pelajaran lain.

Kesulitan untuk mengenal kosa kata Bahasa Jawa *krama alus* yang dialami oleh siswa kelas III SD Al Firdaus Surakarta tidak hanya disebabkan oleh faktor dalam diri siswa namun juga faktor luar seperti pola komunikasi yang terbentuk dalam keluarga. Faktor lain yang ikut mendukung ketidakmampuan Berbahasa Jawa ialah jam pembelajaran bahasa Jawa yang sangat minim serta cara guru mengajar yang masih kontekstual, sehingga siswa kurang mampu menyerap ilmu yang mereka dapat dengan maksimal.

Sebagai seorang guru tentu harus kreatif dalam mensiasati masalah seperti yang telah disebutkan diatas. Apabila waktu pembelajaran Bahasa Jawa sangat minim, maka guru harus menggunakan waktu tersebut sebaik mungkin. Pemanfaatan waktu tersebut bisa dilakukan dengan mendesain pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Apabila siswa tertarik dan menikmati pembelajaran yang sedang berlangsung tentu pemahaman mereka terhadap materi akan berkembang. Untuk mewujudkan pembelajaran yang menarik tersebut, seorang guru tidak boleh hanya menggunakan metode ceramah saja, karena hal tersebut akan menjadikan murid bosan mengikuti pembelajaran. Sebaliknya, agar pembelajaran menyenangkan dan menarik maka guru harus menggunakan strategi dan media yang tepat. Banyak media yang dipakai para guru untuk menarik minat siswa agar antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu media yang dinilai memiliki daya tarik bagi siswa sekolah dasar adalah media gambar, media gambar sangat menarik minat siswa sekolah dasar karena media gambar adalah media yang dapat dinikmati dengan indera penglihatan. Karakter dasar siswa SD yang masih usia anak-anak adalah suka dengan sesuatu yang langsung bisa dinikmati dengan indera

penglihatan dari pada sesuatu yang pemahamanya harus melalui proses imajinasi (abstrak). Pada penelitian kali ini peneliti akan berupaya meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa jawa *krama alus* melalui media teks bergambar. Peneliti menggunakan teks bergambar karena, teks bergambar dinilai dapat menarik minat siswa untuk membaca sehingga secara tidak langsung mereka mempelajari teks tersebut. Banyak penelitian yang memanfaatkan suatu media untuk meningkatkan kemampuan siswa. Namun, penelitian kali ini akan memfokuskan penggunaan media gambar untuk meningkatkan penguasaan kosa kata *krama alus* pada anak usia SD.

Media merupakan faktor yang sangat penting untuk menunjang suksesnya suatu pembelajaran karena media dapat mempermudah siswa dalam memahami materi. Media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menyampaikan materi sangat beragam salah satunya ialah gambar. Melalui media gambar siswa akan lebih tertarik apabila dibandingkan dengan saat guru mengajar dengan menulis di papan tulis.

Media gambar bisa digunakan untuk mengajar di berbagai mata pelajaran tak terkecuali Bahasa Jawa. Dengan media gambar pelajaran Bahasa Jawa yang menjadi momok akan terkemas lebih menarik. Siswa juga akan lebih mudah untuk mengingat kosa kata bahasa jawa yang di ajarkan oleh guru di sekolah.

Dari masalah yang telah dipaparkan di atas, melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Media Teks Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jawa *Krama alus* Siswa Kelas Tiga SD Al Firdaus Surakarta”

B. Identifikasi Masalah

Dari observasi yang telah di lakukan di SD Al Firdaus Surakarta, maka masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Siswa kurang tertarik dalam mengikuti mata pelajaran Bahasa Jawa.
2. Siswa kurang menguasai kosa kata dalam Bahasa Jawa khususnya *krama alus* .

3. Rendahnya hasil pada mata pelajaran Bahasa Jawa
4. Saat pembelajaran Bahasa Jawa guru belum menggunakan media apapun untuk mempermudah pemahaman siswa.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pelebaran masalah dan kemungkinan terjadinya kesalahan penafsiran dalam penelitian ini, maka permasalahan perlu dibatasi. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa siswa kelas IIIA di SD Al Firdaus Surakarta.
2. Peningkatan penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama alus* siswa kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan dari pembatasan masalah di atas , maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan media teks bergambar dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Jawa siswa kelas IIIA DI SD Al Firdaus Surakarta?
2. Apakah penggunaan media teks bergambar dapat meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama alus* siswa kelas IIIA SD Al Firdaus Surakarta?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti, sehingga penelitian yang dilakukan akan terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalah. Adapun tujuan penelitian ini ialah :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Jawa melalui penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama alus* .
2. Untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata Bahasa Jawa *Krama alus* melalui penggunaan media teks bergambar.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar.
 - b. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan penelitian yang akan datang.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa
 - 1) Menumbuhkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa
 - 2) Siswa termotivasi untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - b. Bagi Guru
 - 1) Mamacu guru untuk lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
 - 2) Memperluas wawasan guru mengenai penelitian tindakan kelas.
 - c. Bagi Sekolah
 - 1) Meningkatkan mutu sekolah melalui meningkatnya mutu lulusan.
 - 2) Tumbuhnya iklim pembelajaran yang aktif di sekolah.
 - 3) Meningkatkan kualitas pembelajaran dalam kelas yang bersangkutan.