

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TOROH
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Oleh :

ELSA APRILIANI

A 210 090 017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TOROH
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ELSA APRILIANI

A 210 090 017

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

NIP. 130887225

Tanggal : 31 MARET 2015

PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI ORANG
TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 TOROH TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELSA APRILIANI

A 210090017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari 31 Maret 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

2. Drs. Sami'an, MM

3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta 31 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2015



ELSA APRILIANI

A 210 090 017

MOTTO

"Success is Personal (Responsibility)"

(Susses adalah tanggung jawab pribadi)

Menyalahkan orang lain atau keadaan atas kesulitan hidup kita hanya

semakin menjadikan jiwa yang tidak bersyukur

— Mario Teguh —

"Kehebatan moral adalah hasil dari kebiasaan. Kita menjadi adil dengan

berbuat adil. Kita menjadi tenang dan sabar dengan berbuat tenang dan

sabar. Kita menjadi berani dengan berbuat berani"

— Aristotetes —

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.

Kakak-kakakku yang selalu mendoakanku, memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.

Teman-temanku Sri Lestari, Dwi Anjarwati, Muhammad Setianto, Marina, terima kasih sudah memberi semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena banyak merepotkan kalian, Seluruh Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Sami'an, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Drs. Aris Supriyadi, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Toroh, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Skripsi	10

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Tinjauan Pustaka.....	12
1.	Keaktifan Belajar Siswa	12
2.	Kompetensi Pedagogik Guru	16
3.	Motivasi Orang Tua	24
B.	Penelitian Terdahulu	29
C.	Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar IPS	31
D.	Kerangka Pemikiran.....	34
E.	Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	37
D.	Variabel Penelitian	40
E.	Metode Pengumpulan Data	41
F.	Uji Instrumen Penelitian	42
G.	Uji Prasyarat Analisis	49
H.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data	55
1.	Profil SMA Negeri 1 Toroh	55
2.	Pelaksanaan Penelitian	59

3. Pengumpulan Data	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linieritas	70
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
1. Uji Regresi Linier Berganda	71
2. Uji Keberartian Secara Simultan F_{hitung}	71
3. Uji Keberartian Secara Parsial t_{hitung}	73
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	76
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi	20
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel	38
Tabel 3.2 Rincian Pengambilan Sampel dengan Metode <i>Simple Random Sampling</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian	41
Tabel 3.4 Kriteria Skor Penilaian Angket	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Orang Tua	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar IPS	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	48
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMA Negeri 1 Toroh	59
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru	60
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Orang Tua	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Keaktifan Belajar IPS	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas dengan Kolomogrov – Smirno Z pada Program SPSS Versi 15	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Uji t	52
Gambar 3.2 Uji F	53
Gambar 4.1 Distribusi Uji F	72
Gambar 4.2 Distribusi Uji t	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket (Kuesioner) Penelitian
- Lampiran 2 Data Penelitian
- Lampiran 3 Output Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Surat Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TOROH
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Elsa Apriliani, A 210 090 017, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Toroh tahun ajaran 2014/2015. 2) pengaruh motivasi orang tua berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Toroh tahun ajaran 2014/2015. 3) pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi orang tua berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Toroh tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Toroh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Toroh tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 240 siswa. Sampel diambil sebanyak 142 responden dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, dan uji F. Selain itu dilakukan pula Uji Normalitas dan Uji Linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji regresi linier berganda diperoleh nilai koefisien regresi variabel kompetensi pedagogik guru sebesar 0,297, koefisien regresi variabel motivasi orang tua sebesar 0,770; hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $446,522 > 3,06$; Uji regresi X1 diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,176 > 1,976$), Uji regresi X2 diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,358 > 1,976$). Sumbangan efektif untuk variabel kompetensi pedagogik guru terhadap keaktifan belajar sebesar 26,5% sedangkan sumbangan efektif motivasi orang tua sebesar 70,9%. Sumbangan relatif untuk variabel kompetensi pedagogik guru terhadap keaktifan belajar sebesar 30,6% sedangkan sumbangan efektif motivasi orang tua sebesar 82%.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kompetensi pedagogik guru secara parsial berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS siswa kelas X di SMA Negeri 1 Toroh, 2) Motivasi orang tua secara parsial berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS di SMA Negeri 1 Toroh, 3) Kompetensi pedagogik guru dan motivasi orang tua secara simultan berpengaruh terhadap keaktifan belajar IPS siswa kelas X di SMA Negeri 1 Toroh.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Orang Tua, Keaktifan Belajar IPS