

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VIIIE DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata-1
Program Studi pendidikan Akuntansi**



**Disusun oleh :
HARI PRIHATMOKO
A 210070081**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMADYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII E DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN
2013/2014**

Diajukan Oleh :

HARI PRIHATMOKO
A 210070081

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Djalal Fuadi, MM.

Pembimbing II



Dra. Wafroturrohmah, SE.MM.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII E DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN**

2013/2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HARI PRIHATMOKO
A 210070081

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 04 Desember 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Drs. Djalal Fuadi, MM. | (.....) |
| 2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM. | (.....) |
| 3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. | (.....) |

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



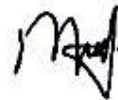
Dr. Harun Joko Prayitno.
19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali sebagai acuan atau kutipan yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 03 Oktober 2014



HARI PRIHATMOKO
A 210070081

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.
(Evelyn underhill)

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.
(William J. Siegel)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguhnya”
(Q.S.Alam Nasyrah : 6)

ketika kamu terbelenggu dalam kemaksiatan, lalui dengan satu cara yaitu tinggalkanlah hidupmu saat ini, sebelum kehidupan yang akan datang meninggalkan dirimu.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan ALLAH SWT kepadaku. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta serta keluarga besarku, dengan segala hormat terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada akhir, rangkaian doa yang selalu terucap di sujudmu, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku.
2. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Teman-teman yang selama ini selalu memberi semangat bagiku.
4. Nusa Dan Bangsa.

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS VII E DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Hari Prihatmoko, A210070081. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 72 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan media belajar audio visual pada siswa kelas VII E SMP N 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP N 1 Boyolali tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 24 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat dalam hasil belajar siswa, sebelum pelaksanaan tindakan yang memenuhi KKM ≥ 75 terdapat 3 siswa (12,5%), kemudian dilakukan tindakan pada putaran I menurun menjadi 2 siswa (8,33%) selanjutnya pada tindakan putaran II meningkat menjadi 10 siswa (41,66%) dan terakhir pada tindakan putaran III yang memenuhi KKM 22 siswa (91,66 %). Serta dapat dilihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 27,48 %, sebelum tindakan rata-rata kelas 62,91 menjadi 80,20 pada putaran terakhir. Pada lembar observasi motivasi juga menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan memperoleh nilai 24, putaran I 36, putaran II 44 dan meningkat menjadi 49 pada putaran III. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII E SMP N 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *audio visual, motivasi belajar*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Kelas VII E Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana srata satu (S-1) pada prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu menimbulkan kesulitan, tidak lepas bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Djalal Fuadi, MM. selaku Pembimbing I serta Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, memberikan arahan dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM. selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing, membantu dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Kepala SMP N 1 Boyolali, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Guru kelas VIIIE SMP N 1 Boyolali, yang telah membantu dan bersedia bekerja sama dengan penulis dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh Siswa kelas VIIIE SMP N1 Boyolali, atas kerja sama dan perhatian yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan doa, dan memberikan fasilitas hingga penulis dapat menempuh pendidikan sampai jenjang Perguruan Tinggi.
10. Semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis dan semua pihak. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H. Prihatmoko', written in a cursive style.

HARI PRIHATMOKO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Belajar	7

2. Motivasi Belajar	8
3. Media Pembelajaran	13
4. Media Audio Visual	17
5. Hakikat IPS	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
1. Dialog Awal	30
2. Perencanaan Tindakan	30
3. Pelaksanaan Tindakan	31
4. Observasi	31
5. Refleksi	31
6. Evaluasi	32
D. Jenis Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Teknik Observasi	33

2. Teknik Tes	34
3. Dokumentasi	34
F. Instrumen Penelitian	35
1. Pengembangan Instrumen	35
2. Validitas Instrumen	37
G. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
B. Refleksi Awal	40
C. Analisa Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus	43
1. Putaran I	44
2. Putaran II	50
3. Putaran III	56
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan	30
Gambar 4.1 Grafik Pencapaian KKM	68
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	69
Gambar 4.3 Grafik Nilai Rata-rata Kelas.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dari penelitian sebelumnya	24
Tabel 3.1 Indikator pencapaian	38
Tabel 4.1 Daftar nilai pretest	43
Tabel 4.2 Daftar nilai putaran I	47
Tabel 4.3 Daftar nilai putaran II	54
Tabel 4.4 Daftar nilai putaran III.....	60
Tabel 4.5 Daftar perbandingan pretest, putaran I, II, dan III	63
Tabel 4.6 Data peningkatan motivasi yang di tunjukan dari hasil belajar siswa kelas VIIE SMP N 1 Boyolali	67