

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN MENERJAKAN TUGAS RUMAH SISWA SD
KELAS III SDN 2 TELAWAH KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh:

MURINA ARUM SUSANTI

A510110124

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN MENERJAKAN TUGAS RUMAH SISWA SD
KELAS III SDN 2 TELAWAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MURINA ARUM SUSANTI

A 510110124

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi SH.MPd

Tanggal : 2014

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN MENERJAKAN TUGAS RUMAH SISWA SD
KELAS III SDN 2 TELAWAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MURINA ARUM SUSANTI

A 510110124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi S.H. M. Pd (

2. Dra. Suwarno SH M. Pd (

3. Drs. Mulyadi, M.Pd (




Surakarta, 2 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013

Yang Menyatakan



MURINA ARUM SUSANTI

A 510110124

MOTTO

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S Al Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al- Insyiroh: 6-8)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat-ingat Allah-lah hati menjadi tenteram.”

(Q.S Ar Ra'd: 28)

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”

(Q.S Ali Imran: 173)

"Hidup adalah perjuangan dan kebahagiaan harus direngkuh dengan banyak pengorbanan."

(Tere Liye)

“Berusahalah sekuat yang kamu bisa karena kesuksesan akan menghampirimu.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Teriring doa, skripsi ini kupersembahkan kepada:.

1. Papa dan mamaku Muslih dan Sunarti karena atas doa dan supportnya selama ini saya bisa kuliah dengan lancar.
2. Adikku tercinta Hasyim Faturachman atas doa dan motivasinya
3. Sahabatku PGSD kelas C 2011 yang senantiasa bersama berbagi dalam suka dan duka
4. Calon Imamku Terang Legawa yang selalu memberiku semangat.
5. Almamaterku tercinta,

KATA PENGANTAR



Ucapan tanpa batas untuk Allah tabaraka wa ta'ala atas setiap nafas dan keberkahanNya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tcurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam atas teladannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Samino M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.
5. Keluarga besar SDN 2 Telawah dan SDN 1 Telawah, Karangrayung Grobogan yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan..
6. Teman-teman PGSD kelas C 2011 atas tahun-tahun terbaik, diskusi bermakna, dan ukhuwah yang begitu erat.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada saya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 31 Desember 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
C. PEMBATAAN MASALAH.....	3
D. PERUMUSAN MASALAH	3
E. TUJUAN PENELITIAN.....	4
F. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. TINJAUAN PUSTAKA	
1. Tingkat Pendidikan	7
a. Pengertian Pendidikan.....	7
b. Tujuan Pendidikan	8

c. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	9
d. Tingkatan-Tingkatan Pendidikan.....	11
2. Kemandirian Mengerjakan Tugas Rumah	14
a. Pengertian Kemandirian.....	14
b. Pengertian Tugas Rumah	15
c. Kemandirian Mengerjakan Tugas Rumah	16
d. Indikator Mengerjakan Tugas Rumah.....	17
e. Tujuan Mengerjakan Tugas Rumah	19
f. Faktor yang mempengaruhi Pemberian Tugas Rumah	21
g. Cara Guru Memberikan Tugas Rumah	22
h. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah	23
i. Cara Mengukur Kemandirian Siswa Mengerjakan Tugas Rumah	25
3. Peranan Orang Tua Terhadap Tugas Rumah Anak.....	27
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	29
C. KERANGKA BERFIKIR	31
D. HIPOTESIS.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. JENIS PENELITIAN	34
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
C. POPULASI,SAMPEL, DAN SAMPLING.....	36
D. VARIABEL PENELITIAN	37
E. TEKHNIK PENGUMPULAN DATA.....	38
F. INSTRUMEN PENELITIAN	40
G. TEKHNIK UJI PRASYARAT ANALISIS	42
H. TEKHNIK ANALISIS DATA.....	45
I. DEFINISI OPERASIONAL TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN MENERJAKAN TUGAS RUMAH.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. GAMBARAN UMUM PENELITIAN	53

B. PERSIAPAN PENELITIAN.....	56
C. DESKRIPSI DATA	57
D. PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS	59
E. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS.....	62
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	77
B. IMPLIKASI	77
C. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	38
Tabel 4.1 Data Guru SD N 1 Telawah	54
Tabel 4.2 Data siswa SD N 1 Telawah	54
Tabel 4.3 Data Guru SD N 2 Telawah	55
Tabel 4.4 Data Siswa SD N 2 Telawah.....	55
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Validitas Angket.....	57
Tabel 4.6 Rangkuman Reliabilitas Angket	59
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas Nilai Angket.....	60
Tabel 4.8 Tabel Perhitungan Homogenitas	61
Tabel 4.9 Tabel Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	63
Tabel 4.10 Frekuensi Jumlah Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua	63
Tabel 4.11 Data Angket	64
Tabel 4.12 Distribusi Hasil Angket.....	65
Tabel 4.13 Tabel Kerja Regresi Satu Prediktor	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI KISI ANGKET	81
LAMPIRAN 2 ANGKET KEMANDIRIAN.....	82
LAMPIRAN 3 DATA SISWA KELAS 3 SD N 1 TELAWAH.....	85
LAMPIRAN 4 ANGKET SETELAH UJI COBA.....	86
LAMPIRAN 5 DATA SISWA KELAS 3 SD N 2 TELAWAH.....	89
LAMPIRAN 6 HASIL UJI COBA ANGKET.....	90
LAMPIRAN 7 HASIL ANGKET SETELAH UJI COBA.....	91
LAMPIRAN 8 HASIL UJI VALIDITAS	92
LAMPIRAN 9 HASIL UJI RELIABILITAS	94
LAMPIRAN 10 HASIL UJI NOMALITAS SD N 1 TELAWAH.....	96
LAMPIRAN 11 HASIL UJI NORMALITAS SD N 2 TELAWAH	97
LAMPIRAN 12 UJI HOMOGENITAS.....	98
LAMPIRAN 13 TABEL DISTRIBUSI F.....	99
LAMPIRAN 14 TABEL r PRODUCT MOMENT	100
LAMPIRAN 15 TABEL UJI LILIEFORS	101
LAMPIRAN 16 SURAT IZIN RISET.....	102
LAMPIRAN 17 SURAT KETERANGAN	103

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN MENGERJAKAN TUGAS RUMAH SISWA SD KELAS III SDN 2 TELAWAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Murina Arum Susanti, A510110124, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 103 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian mengerjakan tugas rumah siswa SD N 2 Telawah tahun pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemandirian mengerjakan tugas rumah siswa sedangkan untuk dokumentasi untuk mengumpulkan data tingkat pendidikan orang tua siswa analisis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kemandirian mengerjakan tugas rumah siswa. Dengan hasil perhitungan Freg 0,04 untuk taraf signifikansi 5 % $F_t = 2,60$ jadi dapat dibuktikan bahwa regresinya tidak signifikan. Dan untuk seberapa besar pengaruhnya antara tingkat pendidikan orang tua dan kemandirian mengerjakan tugas rumah siswa hanya mempengaruhi 0,49% sedangkan sisanya 99,51 % dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi dalam penelitian ini kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas rumah bukan dipengaruhi faktor tingkat pendidikan orang tua melainkan dari faktor lain yaitu keluarga, sekolah, media massa dan pola asuh orang tua.

Kata kunci : *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Kemandirian Mengerjakan Tugas Rumah*