

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGEMBANGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA)
BERBASIS PROBLEM POSING
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 11 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



BALINDA SUCI PERMATASARI

A 410 110 056

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Balinda Suci Permatasari

NIM : A410110056

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : “ Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika Melalui Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Problem Posing. “

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustka. Apalagi di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



BALINDA SUCI PERMATASARI

A 410 110 056

PERSETUJUAN
PENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGEMBANGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA)
BERBASIS PROBLEM POSING
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 11 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

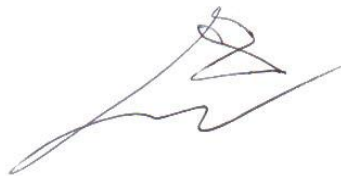
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BALINDA SUCI PERMATASARI

A 410 110 056

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. H. Slamet HW, M. Pd

Tanggal; 03 Februari 2015

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENGEMBANGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA)
BERBASIS PROBLEM POSING
(PTK di Kelas VII SMP Negeri 11 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BALINDA SUCI PERMATASARI

A 410 110 056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 28 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Slamet HW, M. Pd**
2. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si**
3. **Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**



Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

MOTTO



“Ibu adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita di saat kita tak berdaya, dialah sumber cinta kasih”

(Khalil Gibran)

” Jika kamu mendapat kesusahan, ingatlah menyimpan kesabaran ”

(Horatius)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6)

“Kesuksesan adalah **Perjalanan** Bukan Suatu Jarak karena itu Jatuh Cintalah Kepada Apa yang Kamu Kerjakan “

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu yang saya cintai, terima kasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan, rangkaian tasbih dalam doa-doa yang tiada pernah putus, yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Saudaraku (kakak ku Berna Deta kurniasari beserta suami dan Adik tercinta Bangkit Mahardinata) yang telah mensuprot dan doa yang senantiasa mendampingi saya, memberi semangat serta kasih sayang.
3. Nenek satu-satunya (mbah Sastro Diharjo) yang selalu mendoakan kelancaran dan kesuksesan, memberi motivasi kepada saya serta kasih sayang yang tiada tandingnya.
4. Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Orang terkasih yang menemani perjalanan saya kuliah sampai selesai (Fauzar Adi Rahmantlyo)
6. Sahabat-sahabat saya (neng yanti, siska, emy, idha, dhian, depix) yang selalu memberi semangat, saran, dan bantuan untuk saya.
7. Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas B (Algebar 2011) dan Angkatan 2011.
8. Almamaterku.
9. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGEMBANGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA) BERBASIS PROBLEM POSING (PTK di Kelas VII SMP Negeri 11 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Balinda Suci Permatasari, A 410 110 056, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan pengembangan LKS berbasis Problem Posing. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas VII E SMP Negeri 11 Surakarta tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 33 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas siswa meningkat meliputi aspek: a) siswa yang mengajukan pertanyaan kepada guru sebelum tindakan 12,12% dan setelah tindakan 51,51%, b) siswa mampu bekerja sendiri saat pembelajaran sebelum tindakan 24,24 % dan setelah tindakan 54,54%, c) siswa menunjukkan pendapat secara spontan sebelum tindakan 15,15% dan setelah tindakan 57,57%, 4) siswa mengemukakan pemikiran atau gagasan pemecahan masalah sebelum tindakan 18,18% dan setelah tindakan 45,45%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pengembangan LKS berbasis Problem Posing dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: kreativitas, pengembangan LKS, Problem Posing.

ABSTRACT

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGEMBANGAN LKS (LEMBAR KERJA SISWA) BERBASIS PROBLEM POSING

(PTK di Kelas VII SMP Negeri 11 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Balinda Suci Permatasari, A 410 110 056, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 59 halaman.

This research to purpose inspect and describe level creativity the students in mathematic s teaching with development LKS basically Problem Posing. This research is qualitative research of students in VII E class of Junior High School 11 of Surakarta 2014/ 2015 are 23rd students. The data collecting by observation methode, test, field datum, and documentation. Technique data analysis in a qualitative descriptive with interactive analysis occur of collecting data, reduction data, presentation data and drawing conclusion. The research result to show creativity the students advance envelop aspect : a) the students present a question to the teacher before action 12, 12 % and after action 51, 51 % , b) the students can individual work when teaching before action 24,24% and after action 54,54%, c) the students refers to an opinion in a spontaneous before action 15,15 % and after action 57,57 %, 4) the students to show thinking and idea problem solving before action 18,18% and after action 45,45%. This research conclusion that application development LKS basically Problem Posing can increase creativity the students in mathematic teaching.

Key word : creativity, LKS development, Problem Posing

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul " *Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika Melalui Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Problem Posing " (PTK di kelas VII SMP N 11 Surakarta tahun Ajaran 2014/2015)* .

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
3. Bapak Drs. Slamet Hw, MM, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberi arahan, motivasi dan dukungan selama kurang lebih 3,5 tahun ini.
5. Ibu Mulyati, S.Pd. MM, selaku Kepala Sekolah SMP NEGERI 11 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Pudji Hartanto, S.Pd. M,Pd, selaku guru matematika kelas VII E SMP Negeri 11 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas VII B SMP N 11 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amien. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTARK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	8
1. Belajar Matematika	8
2. Meningkatkan Kreativitas	10
3. Pengembangan LKS Berbasis Problem Posing	14
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian	21

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	29
F. Metode Pengumpulan Data	30
1. Metode Pokok.....	30
2. Metode Bantu.....	30
G. Instrumen Penelitian	32
1. Definisi Operasional Variabel.....	32
2. Pengembangan Instrumen.....	33
3. Validitas Isi Instrumen	34
H. Teknik Analisis Data	35

I. Indikator Capaian Penelitian	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Kondisi Awal	37
2. Tidakan Kelas Siklus I	38
3. Tindakan Kelas Siklus II	45
4. Deskripsi Data Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	53
1. Pembahasan Dalam Siklus	53
2. Pembahasan Antar Siklus.....	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Perbandingan variabel – variabel penelitian	7
2. Tabel 2.2. Keterangan Pemikiran	20
3. Tabel 3.1. Jadwal kegiatan penelitian	24
4. Tabel 3.2. Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	25
5. Tabel 3.3. Penyajian Data.....	30
6. Tabel 4.7. Data Hasil Peningkatan kreativitas siswa melalui Pengembangan LKS Berbasis Problem Posing dalam Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2	Modifikasi siklus pelaksanaan penelitian.....	25
Gambar 3.3	Proses Analisis Data	35
Gambar 4.1	Penyelesaian siswa pengajuan soal 1	41
Gambar 4.2	Penyelesaian siswa Problem Posing	42
Gambar 4.3	Proses Siklus I	45
Gambar 4.4	Penyelesaian siswa Pengajuan soal 2	49
Gambar 4.5	Proses Siklus II.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan	65
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pelaksanaan	67
Lampiran 3 Catatan Lapangan	85
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa	101
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Diskusi	112
Lampiran 7 Tanggapan Guru Matematika	119
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa	121
Lampiran 9 Daftar Hadir Siswa	123
Lampiran 10 Daftar Nama Kelompok	125
Lampiran 11 Data Keaktifan Siswa	127
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 13 Surat Ijin Riset	140
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	141
Lampiran 15 Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	142