

**PENANGANAN ANAK TEMPERTANTRUM MELALUI PERMAINAN
PUZZLE DI TK DHARMA WANITA PLUPUH 2 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh :

EKA ANI SETYARINI

A 520 100 002

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANGANAN ANAK TEMPERTANTRUM MELALUI
PERMAINAN PUZZLE DI TK DHARMA WANITA PLUPUH 2
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang di persiapkan dan disusun oleh :

EKA ANI SETYARINI

A 520 100 002

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruam dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH., M.Pd

Nip : 155

Tanggal persetujuan :

3 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANGANAN ANAK TEMPERTANTRUM MELALUI PERMAINAN
PUZZLE DI TK DHARMA WANITA PLUPUH 2 SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKA ANI SETYARINI

A 520100002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 24 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd
2. Junita Dwi Wardhani, M.Ed
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 24 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965 0428 1993 03 1001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2015



EKA ANI SETYARINI

A 520 100 002

MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat: orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dari Annas r.a)

“Jika temanmu berbuat salah jangan tinggalkan ia. Sebab kali ini ia berbuat salah, namun pada saat lain ia berlaku benar”

(Abu Darda)

“Waktu yang tepat tidak akan pernah datang jika engkau menunggunya, hanya dengan berpangku tangan”

(Dicky Pradana)

“Cinta adalah satu-satunya kekuatan yang mampu mengubah seorang lawan menjadi kawan”

(Martin Luther King Jr)

“Saat orang berkata buruk mengenai kita, padahal kita tidak pernah mengusik kehidupan mereka, itu pertanda bahwa kehidupan kita lebih indah dari mereka”

(Habib Syech Abdul Qodir Assegaf)

PERSEMBAHAN



Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, ridho, hidayah dan karunia ALLAH SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan bapakku tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya yang selalu mendoakan , memotivasi dan membiayai kuliah selama ini.
2. Bapak, Ibu dosen FKIP PAUD.
3. Pakde Winoto, tante Yuni dan tante Yesi yang telah membantuku.
4. Ari Purwoko, Eyang kakung dan Eyang Putri yang sudah mendo'akan, dan menyemangatiku.
5. Teman-temanku Pesek Unique, Nanik Ariyanti, Yeyen, Yunita Kumala dan teman-teman kelas A yang sudah mendoakan dan menyemangatiku.
6. Teman-temanku tante Rinda, Admaja, mas Hoho, Budi, Dicky, Elsa, mas Rony mas Agung, dan mbak Kikiyang menemaniku selama ini.
7. Almameter.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Puji Syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penanganan Anak Terpertantrum Melalui Permainan Puzzle di TK Dharma Wanita Plupuh 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S1 PG-PAUD UMS.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan.
4. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

5. Pengurus dan kepala sekolah TK Dharma Wanita Plupuh 2 yang telah memberikan izin untuk mengadakan riset ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya kekurangan, dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi kebaikan penulisan ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun diri sendiri dan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 18 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori.....	6
1. Tempertantrum	6
a. PengertianTempertantrum.....	6

b. Ciri-Ciri Anak Tempertantrum.....	7
c. Faktor Penyebab Tempertantrum	7
2. Permainan Puzzle	8
a. Pengertian Permainan Puzzle	8
b. Fungsi Permainan Puzzle	9
c. Macam-Macam Puzzle	9
d. Tujuan Permainan Puzlle	9
e. Penggunaan Permainan Puzzle.....	10
f. Teknik Permainan Puzzle.....	10
3. Metode Untuk Anak Tempertantrum Melalui Permainan	
Puzzle Menggunakan Metode	11
a. Pengertian Metode.....	11
b. Jenis Metode.....	11
4. Peran Permainan Puzzle Terhadap Penanganan Anak	
Tempertantrum	13
B. Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Rancangan Desain Penelitian.....	17

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian.....	20

C. Subjek Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Data Dan Sumber Data.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Keabsahan Data.....	28
I. Teknik Analisis Data	28

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian	30
1. Profil Sekolah.....	30
2. Visi, Misi dan Nilai	30
3. Status Gedung dan Kondisi Fisik Gedung	31
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	32
C. Temuan Penelitian.....	45
D. Hambatan Dalam Penelitian.....	47
E. Solusi	47

BAB V :PENUTUP

A. KESIMPULAN	48
B. SARAN	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pendekatan Pembelajaran	
Dalam Penelitian	15
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	25
Tabel 3.3 Daftar Nama Guru	32
Tabel 4.1 Tabel Hasil Observasi Ke 1 Anak Saat Diterapi	43
Tabel 4.2 Tabel Hasil Observasi Ke 2 Anak Saat Diterapi	44
Tabel 4.3 Hasil Terapi 2 Bermain Puzzle Angka	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data	29
Gambar 1 Kegiatan didalam kelas	65
Gambar 2 Kegiatan anak tempertantrum saat menulis	65
Gambar 3 Ketika anak Tempertantrum Marah	66
Gambar 4 Suasana didalam kelas	66
Gambar 5 Kegiatan saat anak melakukan terapi puzzle	67
Gambar 6 Kegiatan saat merangkai puzzle	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Guru
2. Identitas Siswa
3. Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru
4. Dokumentasi
5. Surat Ijin Riset
6. Surat Keterangan
7. Berita Acara Bimbingan
8. Pengesahan Revisi Skripsi
9. Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENANGANAN ANAK TEMPERTANTRUM MELALUI PERMAINAN PUZZLE DI TK DHARMA WANITA PLUPUH 2 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Eka Ani Setyarini, A520100002, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 50 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanganan anak tempertantrum melalui permainan puzzle kelompok B di Tk Dharma Wanita Plupuh 2 Sragen tahun pelajaran 2014/2015. Metode penelitian ini adalah studi kasus, yang disertai dengan pengujian teknik analisis data. Populasi dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B yang bernama Aril di Tk Dharma Wanita Plupuh 2 Sragen tahun pelajaran 2014/2015 umur 4 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing - masing pengumpulan data melalui wawancara diperoleh dari Orang Tua dan Guru, Observasi hasilnya berupa sosialisasi anak dan kemampuan anak dalam mengenal angka dan huruf, kemampuan mengenal konsep angka dan huruf, kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa itu gangguan Tempertantrum pada anak yang ditandai dengan mudah marah, melukai dirinya saat keinginannya tidak tercapai. Oleh karena itu, Penanganan Anak *Tempertantrum* melalui permainan puzzle di TK Dharma Wanita Plupuh 2 Sragen tahun pelajaran 2014/2015 membutuhkan motivasi, dorongan dan kegiatan yang menarik dan dapat diatasi dengan cara mengurutkan angka dan huruf menggunakan permainan puzzle.

Kata kunci: *Tempertantrum, Permainan Puzzle*