

**PEMETAAN SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA
TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN TAHUN AJARAN 2011/2012
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan TIMSS)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



EKO APRI MISWANTO
A410 080 306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PEMETAAN SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA
TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN TAHUN AJARAN 2011/2012
(Khususnya aspek kognitif berdasarkan TIMSS)

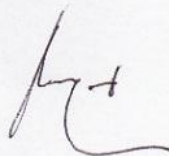
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO APRI MISWANTO
A410 080 306

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M.Pd.
NIK. 131409786

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PEMETAAN SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN TAHUN AJARAN 2011/2012 (Khususnya aspek kognitif berdasarkan TIMSS)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EKO APRI MISWANTO

A 410 080 306

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal : Senin, 22 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd.

(.....)

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

(.....)

3. Rita P. Khotimah, S.Si.

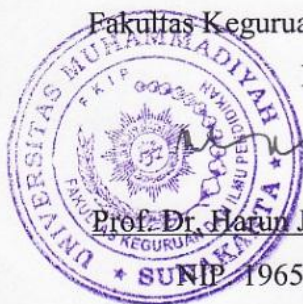
(.....)

Surakarta, 22 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2014



(EKO APRI MISWANTO)

A410 080 306

MOTTO

- ❖ *"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri".*

(Q.S. Ali Imran : 173)

- ❖ *"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".*

(Q.S. Al Insyirah : 5)

- ❖ *"Lakukanlah apa yang ingin kamu lakukan, ciptakanlah jalanmu sendiri, jangan bergantung pada orang lain".*

(penulis)

- ❖ *"Hidup adalah perjuangan".*

(penulis)

PERSEMBAHAN



Syukur Alhamdulillah Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, semangat dan kesabaran, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tersayang

Terima kasih bapak dan ibu telah memberi kasih sayang, dorongan, dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Keluarga

Terima kasih kepada keluargaku yang telah memberikan lingkungan yang baik untuk belajar dan memberikan semua keluh kesahku

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak... saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran bapak.
Terima kasih banyak pak... Bapak adalah dosen favorit saya...

Teman – Teman Seperjuangan

Teman Mat G 2008 (Terima kasih atas support dan bantuannya), The Jo-rock (Dadi, Qupre, Dhiki, Anagus), Teman kost Plecit, Teman kost bongkar, Teman kost Serasi, Bu kost, Pak kost, Om udin yg selalu ngasih semangat, Om mbul seperjuangan sampai akhir, Adikku tersayang Lilik, Mbak qu semuanya terima kasih arahannya, Embok qu tercinta yg ngasuh aku dari kecil, Mbakna tersayang yang selalu ngasih semangat (walau sedikit bawel ^-^), Si Jelegg, Teman SMA, SMP, SD, TK

My Sweet Heart “Kiki”

Sebagai tanda cinta kasihku, aku persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku, Terima kasih “sayang” ...

Warung Makan

Terima kasih kepada Warung Tengah Sawah (WTS), Hek Pak TE, Warung makan Pak Jempol, Warung makan Bu Manis, Warung makan Pak Man

Almamaterku

Disinilah kita awali dan disinilah kita akhiri

KATA PENGANTAR



Assalmu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dewan Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh kuliah.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bekal bagi tugas-tugas mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dunia pendidikan dan berbagai pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 23 Oktober 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

	D. Manfaat Penelitian	4
	E. Definisi Istilah	5
BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Kajian Teori	7
	1. Taksonomi Bloom	7
	2. TIMSS 2011 Mathematics Frameworks	8
	3. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	13
	4. Komponen Penilaian Menurut TIMSS dan BSNP	15
	B. Tinjauan Pustaka	21
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Jenis Penelitian	26
	B. Data dan Sumber Data	26
	C. Teknik Pengumpulan Data	27
	D. Keabsahan Data	28
	E. Teknik Analisis Data	28
	F. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Diskripsi Data	30
	B. Hasil Penelitian	32
	C. Pembahasan	36
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	41
	A. Kesimpulan	41
	B. Implikasi	43

C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Proporsi Kemampuan yang diuji pada Dimensi Konten	16
Tabel 2.2	Proporsi Kemampuan yang diuji pada Dimensi Kognitif	17
Tabel2.3	Penilaian Aspek Kognitif oleh BSNP.....	20

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penyebaran Soal-Soal UN Matematika SMA/MA kedalam Aspek

Kognitif Tahun 2010/201133

Grafik 4.2 Penyebaran Soal-Soal UN Matematika SMA/MA kedalam Aspek

Kognitif Tahun 2011/201234

Grafik 4.3 Perbandingan Penyebaran Soal-Soal UN kedalam Aspek Kognitif35

Lampiran

1. Tabel Analisis Aspek Kognitif Soal-soal UN Matematika SMA IPA Tahun Ajaran 2010/2011.....	48
2. Tabel Analisis Aspek Kognitif Soal-soal UN Matematika SMA IPA Tahun Ajaran 2011/2012.....	50
3. Tabel Hasil Analisis Aspek Kognitif Soal-soal UN Matematika SMA IPA Tahun Ajaran 2010/2011.....	52
4. Tabel Hasil Analisis Aspek Kognitif Soal-soal UN Matematika SMA IPA Tahun Ajaran 2011/2012.....	54
5. Tabel <i>Cognitive Domains of TIMSS 2011 Mathematics Framework</i>	56
6. Soal-Soal UN Matematika SMA/MA	58

ABSTRAK

PEMETAAN SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN TAHUN AJARAN 2011/2012 (Khususnya aspek kognitif berdasarkan TIMSS)

Oleh

Eko Apri Miswanto, A 410 080 306, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 47 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi penyebaran soal-soal ujian nasional matematika SMA/MA tahun 2010/2011 dan 2011/2012 yang ditinjau berdasarkan aspek kognitif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan dengan mengidentifikasi kemudian memetakan soal-soal UN berdasarkan pedoman yang telah dipersiapkan, yaitu memetakan soal-soal UN ke dalam aspek kognitif menurut studi *TIMSS Mathematics Framework 2011*. Hasil dari penelitian tersebut adalah 1) Soal-soal UN mata pelajaran matematika tingkat SMA/MA tahun pelajaran 2010/2011 dan 2011/2012 tidak tersebar merata berdasarkan aspek kognitif menurut penilaian TIMSS 2011. 2) Persentase aspek kognitif soal-soal tersebut berbeda. Dalam kaitannya dengan aspek kognitif, soal-soal tersebut tersebar dalam 3 *cognitive domains* yang pertama yaitu *Knowing* (pengetahuan), *Applying* (penerapan), dan *Reasoning* (penalaran). 3) Kelemahan soal-soal UN matematika SMA/MA tahun pelajaran 2010/2011 dan 2011/2012 terletak pada tingkat kesulitan soal-soal itu sendiri, yang terlalu kontekstual, dengan didominasi oleh aspek kognitif pengetahuan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa soal-soal UN matematika tingkat SMA/MA tahun pelajaran 2010/2011 dan 2011/2012 tidak tersebar merata.

Kata kunci: *Analisis soal UN, TIMSS, Cognitive domains.*