

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti. 2014. "Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika". *Makalah Disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung* 1: 180-187.
- Aningsih. 2012. "Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Alam (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas I SD Alam Cikeas Bogor)". *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(5): 118-146.
- Auzar. 2013. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Bahasa Soal Hitungan Cerita Matematika Murid-murid Kelas 5 SD 006 Pekanbaru". *Jurnal Bahas* 8(1): 33-38.
- Dewi, Sari K., Md Suarjana, dan Md Sumantri. 2014. "Penerapan Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa* 1(2).
- Erliani, Eneng., Eli Rohmatullaeli, dan Nanang. 2011. "Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematika dari Soal Cerita". *Jurnal PTK Khusus*(1): 1-6.
- Faizati, Puji S D., Toto Nusantara, dan Abdul Qohar. 2014. "Analisis Kesalahan dan Perilaku yang Dilakukan Siswa Kelas VII-C MTS Darul Huda Pasuruan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Mata Pelajaran Matematika". *Makalah disajikan di Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program), pada 1 Desember 2014, Universitas Negeri Malang*: 312-323.
- Haghverdi, Majid., Ahmad Shahvarani Semnani, dan Mohamad Seifi. 2011. "The Examining Two Approaches for Facilitating The Process of Arithmetic Word Problems Solving". *International Journal for Studies in Mathematics Education* 4(1): 135-147.

- Kadir. 2009. "Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Daerah Pesisir Kabupaten Buton Setelah Mendapat Pembelajaran Kontekstual Pesisir". *Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, pada 6 Desember 2009, FMIPA UNY: 255-266.*
- Lestari, Nur I., Anton Noornia, dan Wardani Rahayu. 2010. "Analisis Kemampuan Siswa SD dalam *Menerjemahkan* Soal Cerita ke dalam Model Matematika dan Penyelesaiannya". *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya* 9(1): 22-34.
- Mardiyah. 2004. "Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Komunikasi *Matematika*". *Makalah Ini Disajikan Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung: 308-313.*
- Ningrum, Lilis S., dan Sri Sutarni. 2013. "Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita *Pokok Bahasan* Barisan dan Deret pada Siswa Kelas XII SMA Al-Islam 3 Surakarta". *Makalah disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika, pada 15 Mei 2013, Universitas Muhammadiyah Surakarta: 110-117.*
- Noer, Sri H. 2009. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Reflektif Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, pada 6 Desember 2009, FMIPA UNY: 333-344.*
- Nurhayati. 2013. " Penerapan Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan di Kelas VII SMP Nasional Wani". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1(1):115-128.
- Pawestri, Ungky., Soeyono, dan Ira Kurniawati. 2013. "Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Materi Pokok Bentuk Logaritma Kelas X Imersi SMA Negeri Karangpandan Karanganyar 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1(1): 1-7.

- Prakitipong, Natcha dan Satoshi Nakamura. 2006. "Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure". *Journal of International Cooperation in Education* 9(1): 111, 111-122.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Model Kurikulum Bagi Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar: 3.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Retna, Milda., Lailatul Mubarakah, dan Suhartatik. 2013. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (The Student Thinking Process in Solving Math Story Problem)". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1(2): 71-82.
- Sepeng, Percy, dan Sithembile Sigola. 2013. "Making Sense of Errors Made by Learners in Mathematical Word Problem Solving". *Mediterranean Journal of Social Sciences* 4(13): 325-333.
- Setyaningrum, Rosiana R., Moch Chotim, dan Mashuri. 2012. "Keaktifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan NHT dengan Pemodelan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII". *Unnes Journal of Mathematics Education* 1(2): 36-42.
- Setyono, Dwi. 2013. "Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Aritmetika Sosial". *Makalah disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika, pada 15 Mei 2013, Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 65-74.
- Suhita, Rintis., Rashar Sjahrudin dan Aunillah. 2013. "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika (Error Analysis in Solving Mathematics' Story Problems)". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1(2): 37-46.

- Sumargiyani. 2009. "Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sekolah". *Makalah disajikan di Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah 6 Desember 2009 FMIPA UNY*: 157-167.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tohirin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada: 36, 73.
- White, Allan L. 2005. "Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes – and Then Doing Something to Help Them". *Square One* 15(4): 15-19.
- White, Allan L. 2010. "Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis". *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia* 33(2): 129-148.
- Widodo, Sri A. 2013. "Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2: 106-113.
- Zuldafrial, dan Muhammad Lahir. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka: 162.