

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Lif Khoiru, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu: Pengaruhnya Terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anitah, S, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, M. 2014. Implementasi Pembelajaran Matematika Kontekstual dengan Strategi *Snowball Throwing* dan *Bamboo Dancing* Ditinjau dari Tingkat Kedisiplinan Siswa. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Mtaematika*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Balim, AG. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills (Online), <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ841568.pdf>, diakses 18 Oktober 2014).
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Pers.
- Coulson, D. Harvey Maria. 2013. Scaffolding Student Reflection for Experience-Based Learning: a Framework. *Teaching in Higher Education*. 18(4): 401-413.
- Eggen, Paul, dkk. 2013. *Penemuan Terbimbing Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Eggen, Paul, dkk. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Euphony, dkk. 2010. The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1: 1 Mathematics Classroom. *Proceedings of the 18th International Conference on Computers in Education*. Faculty of Technology: National Central University Taiwan.
- Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Gunawan, Heri. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Goos, M. 2013. Knowledge For Teaching Secondary School Mathematics: What Counts?. *International Journal of Mathematical Education In Science And Technology*. 44(7): 972-983.

- Hardini, Israini., dkk. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Ishabu, LS. 2013. The Improve Learning Results And Creativity Student to Lesson Operation Count Numbers Through Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) In Class IV S D District 63 Ambon-Indonesia. *Mathematical Theory And Modelling*. 3(5) : 68-72.
- Mudjiono dan Dimyati, dkk. 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miswanto. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Program Linear Siswa kelas X SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal penelitian dan Pemikiran Pendidikan*. 1(1) : 60-68.
- Muazri. 2011. Menemukan Rumus Luas Segitiga Melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Seminar Nasional Pendidikan*. 27 Juni 2011. *Universitas PGRI Palembang*: 737-747.
- Mufidah, Lailatul, dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):117-124. STKIP PGRI Sidoarjo.
- Munzil, dkk. 2011. Peningkatan Prestasi Belajar Geometri Nalitik II Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbasis LS. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Lesson Study 4*. FMIPA: Universitas Negeri Malang.
- Ojose, B. 2008. Applying Piaget's Theory of Cognitive Development to Mathematics Instruction. *The Mathematics Educator*. 18(1) : 26-30.
- Panasan, M, dkk. 2010. Learning Outcomes Project-Based and Inquiry Based Learning Activities. *Journal of Social Sciences*. Faculty of Education: Mahasharakham Thailand.
- Purwanto.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saminanto. 2012. *Pengembangan RPP Paikem, EEK, dan Berkarakter*.Semarang: Rasail Media Group.
- Schwalm, J. Tylek, KS. 2012. Systemwide Implementation of Project-Based Learning The Philadelphia Approach (online). (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED509723.pdf>, diakses 20 Oktober 2014).

- Sukmadinata, Syaodih N. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutratinah, T. 2011. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Takdir, M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Divapers.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Rosdakarya.
- Waryani, Sri Esti. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yoppy, dkk. 2013. Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Yuliana. 2011. Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Pada Materi Matrik. *Seminar Nasional Pendidikan*. 27 Juni 2011. *Universitas PGRI Palembang*: 654-665.
- Yunianta, TNH, dkk. 2012. Kemampuan Bepikir Kreatif siswa pada Implementasi *Project Based Learning* dengan *Peer and Self-Assesment* untuk Materi Segiempat kelas VII SMP N RSBI 1 Juwana di Kabupaten Pati. *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*. 10 November 2012. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY* : 892-902.