

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoğlu, Orhan dan Ruhan Özkardeş Tandoğan. 2007. "The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept learning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 71-81.
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: CAPS.
- Aminah, Elis. dkk. 2013. "Kontribusi Motivasi Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kota Salatiga". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 113-125.
- Anitah, Sri. dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arvianto, Ilham Rais. dkk. 2013. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbasis *Assesment for Learning (AfL)* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1 (7): 672-681.
- Assessment Reform Group. 2002. "Assessment for Learning: 10 principles" (online), (<http://www.aaiia.org.uk/afl/assessment-reform-group/>, diakses tanggal 26 September 2014).
- Balim, Ali Günay. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiningsih, C. Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava medika.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT Intan sejati.
- Fathurrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Febrialdi. 2013. "Siswa Indonesia Peringkat 64 dari 65 Negara, tapi Paling Bahagia di Dunia" (online), (<http://edukasi.kompasiana.com/2013/12/06/>

- siswa-indonesia-paling-bahagia-di-dunia-615696.html*, diakses tanggal 26 September 2014).
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartanto, Ninda Septina. 2011. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Group Resume* dan *Bamboo Dancing* Ditinjau dari Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI Semester I SMA Negeri 1 Kartasura. Skripsi. Fakultas Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ies National Center for Education Statistics. 2012. *Highlights From TIMSS 2011 Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context* (NCES 2013-009 Revised). Washington, DC: U.S. Department of Education. (http://nces.ed.gov/pubs2013/2013009_1.pdf, diakses tanggal 10 September 2014).
- Mahfudy, Sofyan. dkk. 2011. “Eksperimen Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan Pembelajaran Langsung yang Berbasis *Assessment for Learning (AfL)* dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 66-76.
- Mansyur. 2011. “Pengembangan Model *Assessment for Learning* pada Pembelajaran Matematika di SMP”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15 (1): 71- 91.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, Purna Bayu. dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Disertai *Assessment for Learning* Melalui Teman Sejawat Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA di Kabupaten Bantul”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (1): 44-53.
- Nwabude, Aaron Ronnie. 2011. “Using a Vle to Enhance ‘Assessment for Learning’ Mathematics in School Sector”. *International Journal of Managing Information Technology (IJMIT)*, 3 (3): 93-103.

- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sandjaja dan Albertus Heriyanto. 2006. *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saefullah, U. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Setiawan, T. dkk. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan *Higher Order Thinking*". *UJRME*, 1 (1): 72-80.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.