

DAFTAR PUSTAKA

- Anum, Disna. 2012. Penggunaan metode cooperative learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal pendidikan/* volume 1, nomor 1, 2301-7732.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta : UNS Pers.
- Ferryansyah. 2011. Perbandingan prestasi belajar matematika siswa antara pembelajaran yang disertai penciptaan kondisi alfa dan tanpa disertai penciptaan kondisi alfa. *Jurnal pendidikan matematika/* volume 3, nomor 2.
- Dimyati. 2006. hal 45. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hartono, Yusuf. 2010. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan dimensi tiga melalui model pembelajaran Learning cycle. *Jurnal pendidikan matematika/* volume 4, nomor 1.
- Hani, Aisyah. 2014. Peningkatan keaktifan belajar siswa matematika melalui metode kerja kelompok. *Jurnal peneltian pendidikan/* volume 1, nomor 1: 15-24.
- Hasnawati. 2006. Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal ekonomi dan pendidikan/* volume 3, nomor 1.
- Hindarto. 2011. Penerapan model learning cycle untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* : 128-133.
- Kacar, Ahmet. 2013. The effect of Learning Cycle model in teaching trigonometry on student's academic and the permanence of knowledge. *Journal education and their implications/* volume 4, nomor 7.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Kurniawan, Heru. 2014. Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal pendidikan matematika/* volume 8, nomor 1.
- Kuswardani, Ismi. 2010. *Peningkatan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Possing*. Skripsi. Surakarata : skripsi FKIP UMS (tidak diterbitkan).

- Masykur, Moch dan Fathani, H Abdul. 2008. *Mathematical Intelligence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Malang : Ar-Ruzz Media Group.
- Mardiyani, Riry. 2012. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran akutansi materi jurnal penyesuaian. *Jurnal pendidikan akutansi/* volume 10, nomor 2, 151- 162.
- Mudjiono. 2006. hal 18. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngatini. 2012. Peningkatan Keaktifan dan hasil belajar matematika tentang fungsi melalui model pembelajaran Numbered Heads Together bagi siswa SMP. *Jurnal manajemen pendidikan/* volume 7, nomor 2.
- Nurhayati. 2014. Meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika melalui index card math. *Jurnal matematika/* volume 8, nomor 2.
- Novitasari, Wina. 2014. Pengaruh model pembelajaran Learning cycle terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal pendidikan matematika/* volume 3, nomor 4.
- Prince, Michael. 2004. Does Active Learning Work?. *Journal Engineering*, 93(3), 223-231.
- Qarareh.O.Ahmed. 2014. The Effect Of Using the Learning Cycle Method in Teaching Scienceon the Education al Achievement of the Sixth Graders. *Int J Sci*, 4(2): 123-132.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan pengajaran dikelas*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Badung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmayasa, Hendra. 2013. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan senam otak terhadap keaktifan dan prestasi belajar matematika. *Jurnal pendidikan dasar/* volume 3.
- Sutama. 2011. *Penelitian tindakan*. Surakarta : CV. Citra mandiri utama.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairus Media.

- Uno, Hamzah, 2006. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widayati, Ani. 2012. Model Active Learning dengan teknik Learning Starts with a question dalam peningkatan keaktifan peserta didik. *Jurnal pendidikan akutansi/volume 10*, nomor 2.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yudha Saksono, Deky. 2010. *Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Penerapan Metode Missouri Mathematics Project*. Skripsi: UMS(Tidak Diterbitkan).