

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*
(PTK Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta
Semester Genap Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S- 1

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

SULISTO

A 410 100 190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE***

(PTK Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta

Semester Genap Tahun 2013/2014)

Diajukan Oleh

SULISTO

A 410 100 190

Disetujui untuk dipertahankan

di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

Tanggal : 11 Februari 2015

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*

(PTK Pada Siswa Kelas VIIID SMP Negeri 22 Surakarta

Semester Genap Tahun 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULISTO

A 410 100 190

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji

Pada tanggal:

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji:

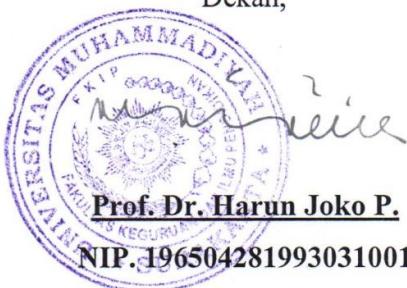
1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
2. Dr. Sumardi, M.Si.
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Surakarta, Agustus 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dianas dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

A handwritten signature consisting of stylized initials and a surname, followed by the word "Sulisti" written in a smaller, printed-style font below it.

A 410 100 190

MOTTO

جَاهَتْ الْأَنْوَارُ
الْمَلَائِكَةُ مُرْسَلُونَ
رَبُّ الْأَنْوَارِ

"Golek ilmu ki ora gor soko sekulahan tok, naning
soko wong seng luweh tuwo utowo utwo
seng wes akeh pengalamanne" (Ayah)

"Kekuatan untuk maju, untuk berkembang dan untuk sukses
adalah kekuatan untuk tetap mengobarkan api semangat
dalam jiwa tanpa mengenal lelah"
(penulis)

"Jangan pernah lihat hari kemarin karena
hanya akan menghancurkan hidup kamu,
tapi tataplah hari esok dan akan datang
demi hidup yang bahagia"
(penulis)

"Kemandirian akan membawa kita kedalam dunia yang lebih indah,
Seperti apa yang kita inginkan"
(penulis)

"you'll never walk alone"
(Liverpool's Anthem)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

- Ayahanda (Samijo) & Ibunda (Marijem) tercinta yang selalu menyanyangi, mendidik, bekerja keras tanpa pamrih, dan berdo'a demi kesuksesan putranya.
- Kakakku tersayang (Khoirul Waidah dan Yunita Retno Isnaini), kakak iparku (Purwanto dan Ruianto) dan adikku tersayang (Singgih Prasetyo) yang selalu memotivasi, memberi nasehat-nasehat yang berguna bagi saya dan mendo'akan demi kesuksesan sudaranya.
- Teman-teman HMP dan Demisioner HMP Pendidikan Matematika yang bersama-sama berjuangan dalam suka dan duka demi kebersamaan, kelancaraan proker, dan nama baik Pendidikan Matematika.
- Teman-teman FKIP Matematika kelas D angkatan 2010. Terima kasih atas kebersamaannya dan kenangan kita tidak akan pernah aku lupakan.
- Mahasiswa FKIP Matematika angkatan 2010. Angkatan yang solid. Keren!
- Teman-teman futsal Real Integral yang memberi banyak pengalaman yang berharga dan tak akan pernah aku lupakan jasa-jasa kalian.
- Teman-teman dari kost belakang farmasi, teman kontraan, dan yang terakhir kost sintia. Terima kasih buat pengalaman-pengalamannya.
- Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK–PAIR–SHARE* (PTK pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta Semester Genap Tahun 2013/2014)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagaimana persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Harun Joko P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah

diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Aryo Widyandoko, MH., selaku Kepala Dinas Dikpora, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Prih Sasonodadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Muryantini, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 22 Surakarta yang telah yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 22 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Teori	6
1. Keaktifan Belajar Matematika	6
a. Hakekat Belajar.....	6
b. Pengertian Keaktifan.....	8
c. Jenis-jenis Keaktifan.....	8
2. Pembelajaran Matematika	10
a. Hakekat Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Matematika.....	11
3. Hasil Belajar	12
4. Strategi Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	13
5. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share.....	17

B. Kajian Pustaka.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
1. Observasi.....	27
2. Catatan Lapangan	27
3. Dokumentasi	27
4. Metode Tes.....	28
E. Validitas Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja	30
H. Rancangan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Profil SMK Tempat Penelitian.....	35
2. Deskripsi Data.....	36
a. Kondisi Awal.....	36
b. Tindakan Kelas Putaran I.....	38
c. Tindakan Kelas Putaran II.....	48
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	54
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62

C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SMP Negeri 22 Surakarta	26
Tabel 3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
Tabel 3.3 Indikator Kinerja.....	31
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 4.1 Langkah – Langkah PTK Siklus I.....	47
Gambar 4.2 Langkah – Langkah PTK Siklus II.....	53
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan	66
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	68
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 4 Tanggapan Guru.....	90
Lampiran 5 Persetujuan	92
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa	103
Lampiran 8 Kunci Jawaban Lembar Soal Siswa.....	110
Lampiran 9 Lembar Soal Siswa	114
Lampiran 8 Kunci Jawaban.....	118
Lampiran 9 Daftar Hadir Siswa	123
Lampiran 10 Pemantauan Keaktifan Belajar Matematika	125
Lampiran 11 Pemantauan Hasil Belajar Matematika.....	129
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	131

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

MELALUI METODE PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*

(PTK Pada Siswa Kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta

Semester Genap Tahun 2013/2014)

Sulisto, NIM. A 410 100 190, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui metode pembelajaran *Think-Pair-Share* siswa kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIID berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber yaitu pengambilan data dari berbagai sumber, sedangkan triangulasi teknik yaitu pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator berikut: 1) antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dari sebelum tindakan (28,13%) menjadi (56,25%) setelah tindakan, 2) keaktifan siswa dalam bertanya kepada guru dalam kegiatan belajar mengajar dari sebelum tindakan (12,5%) menjadi (46,875%) setelah tindakan, 3) keberanian siswa menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain dari sebelum tindakan (15,635%) menjadi (43,75%) setelah tindakan, 4) keberanian siswa mengerjakan soal di depan kelas dari sebelum tindakan (9,38%) menjadi (37,5) setelah tindakan, 5) ketuntasan nilai siswa dilihat dari KKM (≥ 70) dari sebelum tindakan (21,875%) menjadi (50%) setelah tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah metode pembelajaran *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas VIID SMP Negeri 22 Surakarta semester genap tahun 2013/2014.

Kata kunci: hasil belajar, keaktifan, Think-Pair-Share