

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK TK DHARMA WANITA VIII
KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

SARJANA S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Disusun oleh:

MISS AESOH RODING

A 3101 00 109

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK TK DHARMA WANITA VIII
KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MISS AESOH RODING

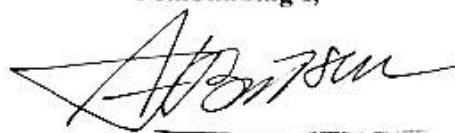
A 3101 00 109

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Budi Wahyudi', written over a horizontal line.

Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

NIK. 405

PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK TK DHARMA WANITA VIII
KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MISS AESOH RODING

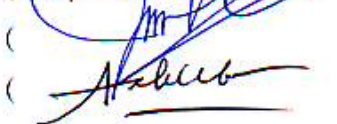
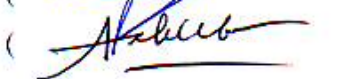
A310100109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 31 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. | (|  |) |
| 2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. | (|  |) |
| 3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. | (|  |) |

Surakarta, 10 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN 00-280465-01

NIP 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 22 Desember 2014

Penulis,



Miss Acsah Roding

A 3101 00 109

MOTTO

1. “Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap.”

(QS. Alam Nasyroh: 6-8)

2. “Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang di kerjakannya dan dia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang dia kerjakan.”

(QS. Al Baqarah: 286)

3. “Barang siapa yang menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu, pasti akan dimudahkan Allah untuk menempuh jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

4. “Orang bodoh akan mengingatkan besok hari, namun orang pintar (cerdas) akan menggunakan malam ini dengan bermanfaat.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tak henti-hentinya penulis puji syukur ke hadirat Allah swt yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk mereka yang sangat berarti di dalam hidup penulis.

1. Ayah saya (Haji Mustofa) dan Mama saya (Hajjah Zainab) tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan doa restu yang tulus selalu mengalir dalam setiap hembusan nafas untuk saya. Semoga kelak saya dapat membalas dan memenuhi kewajiban saya kepada kalian karena kalianlah inspirasi dalam hidup saya.
2. Adik-adik saya tersayang (Mariyam, Sholeh, Khuzaifi), sebagai penyemangat untuk pantang menyerah dan memotivasi saya untuk menjadi lebih baik.
3. Saudara, sahabat tercinta saya setanah air, yakni keluarga besar “Ikatan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia (IPMITI)” Pusat Yogyakarta maupun Malang, Jakarta dan Solo sendiri. Kalian bagaikan saudara saya pada saat saya jauh dari orang tua saya dan kampung halaman saya, terimakasih sahabat, kalian sahabat terbaik saya, saya takkan bisa melupakan kenangan suka duka persaudaraan kita selama di negeri asing ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw, keluarga, dan para sahabat yang senantiasa memberikan teladan yang baik untuk kita.

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta Alam. Hanya puji syukur yang senantiasa dapat melukiskan rasa syukur penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemerolehan Sintaksis Pada Anak TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar” ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tak akan tercapai, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak. Kesempatan ini penulis ingin

menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku pembimbing skripsi yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan memberikan solusi, serta arahan dengan sabar, tekun, arif dan bijaksana, dari awal sampai akhir sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M. Hum, selaku Pembimbing Akademik.
6. Segenap Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Para guru tercinta di TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar, telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penyediaan fasilitas sehingga dapat memperlancarkan pelaksanaan observasi.

8. Anak TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar, kelas kelompok A yang menjadi sumber data penelitian ini.
9. Para saudara dan sahabat saya tersayang yang selalu mendoakan saya dan memberikan dorongan, motivasi serta semangat kepada penulis dalam studi.
10. Terimakasih tak terhingga untuk teman spesial saya (Abdulsalam Bunga) yang selalu membantu dan menemani penulis baik dalam keadaan suka maupun duka.
11. Teman-teman saya (Umar, Yanti, April, Fauzan, dan teman-teman saya kelas C yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu) yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa selama ini. Hari-hari bersama kalian membuat saya bahagia dan tak akan pernah terlupakan.
12. Teman-teman angkatan 2010 setanah air saya (Azurina, Faisal, Munirah, Nipatmawati, Suraida, Nooramali, Ridwan, Imron, Mayoosan dan teman-teman saya semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu) yang selalu memberikan keceriaan dan kenangan pahit, manis yang tidak terlupakan kepada penulis, bersama kalian membuat saya mengerti arti persahabatan.
13. Teman-teman angkatan 2010 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga tali persahabatan kita selalu kuat meskipun kita sudah tua nanti.
14. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
15. Almamaterku tercinta.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dan pahala dari Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 22 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Perumusan Masalah Penelitian	4
	C. Tujuan Penelitian	4
	D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI.....	6
	A. Kajian Teori	6
	1. Pemerolehan Bahasa.....	6

	2. Teori-teori Pemerolehan Bahasa.....	7
	3. Tahapan Pemerolehan Bahasa.....	9
	4. Pemerolehan Sintaksis.....	10
	5. Tahapan Pemerolehan Sintaksis.....	11
	6. Teori-teori Pemerolehan Sintaksis.....	12
	7. Pengertian Sintaksis.....	15
	8. Pengertian Kalimat.....	15
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
	C. Kerangka Pemikiran.....	24
	D. Rancangan Penelitian.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
	C. Subjek dan Objek Penelitian	27
	D. Sumber Data.....	27
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
	1. Teknik Pengamatan.....	27
	2. Teknik Catat.....	28
	3. Teknik Simak.....	28
	4. Teknik Wawancara.....	29
	F. Keabsahan Data.....	29
	G. Teknik Analisis Data.....	30
	H. Metode Penyajian Hasil Analisis Data.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	32
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
	B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	34

1. Bentuk Kalimat Anak TK Dharma Wanita VIII	
Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar	34
a. Pemerolehan Kalimat Minor.....	34
b. Pemerolehan Kalimat Mayor.....	39
c. Pemerolehan Kalimat Tunggal.....	47
d. Pemerolehan Kalimat Majemuk.....	50
2. Variasi Kalimat Anak TK Dharma Wanita VIII	
Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar	53
a. Kalimat Berita.....	53
b. Kalimat Perintah.....	63
c. Kalimat Tanya.....	66
C. Pembahasan.....	72
BAB V	
PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kalimat Berita.....	53
Tabel 2. Kalimat Perintah.....	64
Tabel 3. Kalimat Tanya.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	24

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Profil Sekolah
2. Lampiran 2. Daftar Personil
3. Lampiran 3. Daftar Siswa
4. Lampiran 4. Data Penelitian
5. Lampiran 2. Foto Profil Sekolah

ABSTRAK

PEMEROLEHAN SINTAKSIS PADA ANAK TK DHARMA WANITA VIII KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR

**Miss Aesoh Roding, A310100109, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 82 halaman.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk kalimat anak TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar dan (2) Menggolongkan variasi kalimat anak TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan intralingual dan ekstralingual.

Hasil penelitian ini, dari 101 data, dapat disimpulkan bahwa (1) bentuk kalimat yang dituturkan oleh anak TK dibagi menjadi (a) kalimat minor, (b) kalimat mayor, (c) kalimat tunggal dan, (d) kalimat majemuk. Kalimat minor digolongkan menjadi 3 aspek pertama, kata benda (tempat, barang atau peralatan, binatang) kedua, kata kerja dan ketiga, kata bilangan. Kalimat mayor, digolong menjadi 7 aspek pertama, Kalimat mayor yang subjek berupa kata ganti dan, dibeda menjadi kata ganti *aku*, kata ganti *Bunda/Bun* dan kata ganti *menunjuk nama*. Kedua, kalimat mayor yang predikatnya berupa kata kerja. Ketiga, kalimat mayor yang subjeknya berupa kata tugas. Keempat, kalimat mayor berupa kalimat tanya. Kelima, kalimat mayor yang subjeknya berupa kata benda. Keenam, kalimat mayor berupa kata sifat dan. Ketujuh, kalimat mayor berupa kata keterangan. Kalimat tunggal, digolongkan menjadi 4 kategori pertama, berpredikat nomina. Kedua berpredikat ajektiva. Ketiga, berpredikat verba dan keempat, berpredikat frase lain. Kalimat majemuk, dapat digolong menjadi kalimat majemuk setara dan kalimat majemuk bertingkat. (2) variasi kalimat yang dituturkan oleh anak TK dibagi menjadi (a) kalimat berita (b) kalimat perintah dan (c) kalimat tanya.

Kata Kunci: ***sintaksis anak TK***