

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL TENGAH SEMESTER GENAP  
KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh :

**HERIKA AMBAR TRI HANDANI**  
**A 310090202**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**INTERPRETASI VALIDITAS DAN RELIABILITAS  
HASIL ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP  
KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII A  
SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh :

**HERIKA AMBAR TRI HANDANI**

**A 310 090 202**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**  
NIP. 19650428 199303 1 001

**PENGESAHAN**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL TENGAH SEMESTER GENAP  
KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HERIKA AMBAR TRI HANDANI**

**A. 310 090 202**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 10 Januari 2015

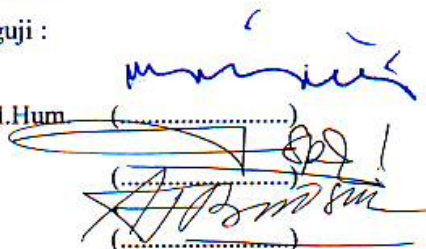
Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

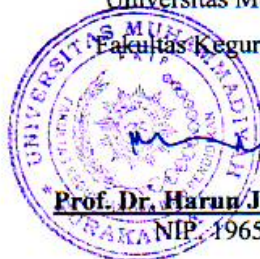


Surakarta, 10 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum.**

NIP. 19650428 199303 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Desember 2014

Peneliti,



Herika Ambar Tri Handani

NIM. A 310 090 202

## MOTTO

“Allah tidak akan memberi cobaan di luar batas kemampuan hamba-nya. Oleh karena itu, hamba yang beriman pasti yakin bahwa sesungguhnya di balik

kesulitan selalu ada kemudahan. *Man jada wa jadda.*”

(tafsiran Qs. Al-Insyiraah: 5-6 dan Qs. Al-Baqarah: 286)

“Kerjakanlah suatu pekerjaan dengan berpedoman pada 3S

(Santai, Serius, Selesai).”

(Bapak)

“Panutan terbaik ialah sosok cendekia berkompeten dan bersandarkan pada imtaq dan ipteks.” (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud syukur dan seizin-Mu Ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan pengorbanan materi yang tiada batas;
2. Mbak Ririn dan Mbak Retna, kedua saudara perempuanku yang pantang surut menyulut semangatku dan turut berdoa untuk keberhasilanku;
3. Mas Tunggul, Mas Lutfi, dan si kecil Tasya yang menjadi cermin bagiku untuk bangkit, meraih keberhasilan yang sempat tertunda;
4. Rekan-rekan Laboratorium Pengembangan dan Pelayanan Bahasa Indonesia 2012 – 2014 yang silih berganti mencambuk semangatku. Kehadiran kalian memberikan pelajaran berharga untukku;
5. Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang senantiasa memberikan bimbingan dan nasihat;
6. Teman-teman kost Nilasari (2009 - 2013) , Chic Dinda (2013 - 2014), dan Bunga Amelia ( 20 Agustus 2014 s/d sekarang);
7. Teman-teman PBSID angkatan 2009 kelas D; dan
8. Almameterku, UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Validitas dan Reliabilitas Soal Tengah Semester Genap Kaitannya dengan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum., selaku ketua Laboratorium Pengembangan dan Pelayanan Bahasa Indonesia (2010 – 2014), yang telah banyak memberikan ilmu dan *wejangan* kepada anak-anak lab.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua Laboratorium Pengembangan dan Pelayanan Bahasa Indonesia (Februari 2014 - sekarang), yang telah banyak memberikan suri tauladan bagi anak-anak lab.
5. Pihak SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan bantuan atas segala sesuatu yang peneliti perlukan dan memberikan waktu yang seluas-luasnya kepada peneliti untuk menggali data dan informasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.
6. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Soepadji dan ibu Suharti, S.Pd.,SD. Segala perjuangan dan pengorbanan beliau berdua, peneliti akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua saudara perempuanku, kedua kakak iparku, dan si kecil Tasya (keponakanku) yang tiada henti selalu mendukung dan memberikan petuah untuk refleksi kehidupanku ke depan.
8. Rekan-rekan Laboratorium Pengembangan dan Pelayanan Bahasa Indonesia 2012 – 2014, kebersamaan kita baik sebagai saudara, sahabat, maupun teman adalah kesempatan berharga bagiku bisa melalui proses belajarku bersama kalian.
9. Teman-teman PBSID angkatan 2009, SMA Negeri 1 Gebog, dan SMP N 1 Gebog yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, baik secara



langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Teriring doa, semoga semua amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT, aamiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca, akan peneliti terima dengan ikhlas. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis bagi khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 24 Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Konsep Penilaian .....	12
a. Penilaian/ Evaluasi .....	12
b. Pengukuran .....	14

c. Tes .....	14
2. Validitas Tes .....	17
a. Pengertian .....	18
b. Kriteria Validitas .....	19
c. Jenis-Jenis Validitas .....	19
3. Reliabilitas Tes .....	23
a. Pengertian .....	24
b. Jenis-Jenis Reliabilitas .....	25
4. Keterkaitan Validitas dan Reliabilitas terhadap Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Keabsahan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Deskripsi Data .....	46

1. Validitas Soal Tengah Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	47
2. Reliabilitas Soal Tengah Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	56
3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	63
B. Pembahasan.....	65
1. Pembahasan Internal .....	65
a. Interpretasi Validitas Soal Tengah Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014.....	65
b. Interpretasi Reliabilitas Soal Tengah Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014.....	105
c. Keterkaitan Validitas dan Reliabilitas Soal Tengah Semester Genap terhadap Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014.....	106
2. Pembahasan Eksternal.....	139
BAB V PENUTUP.....	151
A. Simpulan .....	151

B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA .....	159
LAMPIRAN .....	161

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Soal Ulangan Tengah Semester Genap Kelas VIII Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia 2013/2014

Lampiran 2. Lembar Jawaban Siswa

Lampiran 3. Lembar Kunci Jawaban

Lampiran 4. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 5. Dokumentasi Sekolah dan Kelas VIII A

Lampiran 6. Lembar Kuesioner

Lampiran 7. Surat Izin Riset

Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian

Lampiran 9. Persiapan Perhitungan Validitas

Lampiran 10. Persiapan Perhitungan Reliabilitas

Lampiran 11. Silabus

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perolehan Nilai $M_p$ , $p$ , dan $q$ pada Butir Soal Pilihan Ganda.....	49
Tabel 2. Validitas Butir Soal Pilihan Ganda .....	51
Tabel 3. Persiapan Perhitungan Korelasi Product Moment .....	55
Tabel 4. Validitas Butir Soal Uraian .....	55
Tabel 5. Klasifikasi Validitas Jumlah Jawaban Benar dan Salah .....	97
Tabel 6. Klasifikasi Jumlah Skor Validitas Butir Soal Uraian.....	104
Tabel 7. Klasifikasi Kompetensi Dasar pada Soal Pilihan Ganda .....	107

**ABSTRAK**  
**VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL TENGAH SEMESTER GENAP**  
**KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 BANYUDONO**  
**TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Herika Ambar Tri Handani, A 310 090 202, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan validitas soal tengah semester genap bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2013/2014, (2) mendeskripsikan reliabilitas soal tengah semester genap bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2013/2014, dan (3) mengidentifikasi keterkaitan validitas dan realibilitas soal tengah semester genap terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini mengambil data di SMP Negeri 2 Banyudono. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif terkait dengan interpretasi validitas dan reliabilitas hasil UTS genap kelas VIII A bahasa Indonesia dengan bantuan rumus statistik. Data penelitian berupa butir soal dan hasil jawaban siswa. Adapun sumber data diperoleh dari dokumentasi naskah soal UTS, kunci jawaban, 32 lembar jawab siswa, dan hasil kuesioner guru. Teknik analisis data menggunakan metode kuantitatif yang dipadukan dengan model *Miles and Huberman* meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dari hasil perhitungan validitas dan realibilitas kemudian diinterpretasikan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga temuan. Pertama, hasil uji validitas butir dengan perhitungan korelasi point biserial ( $r_{pbis}$ ) dan pearson product-moment dari 45 butir pilihan ganda dan 5 butir uraian menunjukkan bahwa 25 butir soal tergolong valid dan 25 butir soal tidak valid. Interpretasi hasil perhitungan validitas tersebut merujuk pada signifikansi 5% sejumlah 32 siswa menghasilkan t-tabel sebesar 0,296. Kedua, hasil uji reliabilitas butir pilihan ganda dan uraian dengan rumus KR 20 dan alpha cronbach diperoleh koefisien sebesar -0,117 dan -0,495. Interpretasi hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa butir soal UTS tergolong tidak reliabel karena tidak memenuhi batas reliabel sebesar 0,6. Ketiga, ketercapaian tujuan pembelajaran dikaitkan dengan perolehan jumlah butir valid pada soal pilihan ganda diperoleh sebesar 51,1% dan pada soal uraian diperoleh sebesar 40%. Adapun persentase ketercapaian tujuan pembelajaran juga dilakukan dengan cara penskoran jumlah jawaban benar pada setiap butir soal dibagi jumlah siswa dikali dengan 100%. Hasil perhitungan persentase ini menunjukkan bahwa berturut-turut 68,8% dan 100% pada soal pilihan ganda dan uraian dapat dikatakan memenuhi ketercapaian tujuan pembelajaran.

Kata kunci: *validitas, reliabilitas, ketercapaian tujuan pembelajaran.*