

PENGARUH POLA BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh
REZA TAUFIQ DIGARA
A 210 100 074

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

REZA TAUFIQ DIGARA
A210 100 074

Telah Disetujui oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
NIK.153

PENGESAHAN
PENGARUH POLA BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG
KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 2 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

REZA TAUFIQ DIGARA
A 210 100 074

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal, 3 Maret 2015

dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. ()
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. ()
3. Drs. Sudarto HS, MM. ()

Surakarta, 3 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof.Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2015



REZA TAUFIQ DIGARA

A 210 100 074

MOTTO

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan ”

(Mario Teguh)

" Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kamu kepada Allah dengan sebenar-benar taqwa dan janganlah kamu mati kecuali kalian dalam keadaan muslim".

(Al-Imran:102)

”Manfaatkanlah kesempatan yang ada didepanmu, karena kesempatan itu tidak datang untuk kedua kalinya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin

Puji Syukur kehadirat Alloh SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Terima kasih bapak ibu ku tercinta yang senantiasa tulus ikhlas mendoakanku serta merawatku sampai saat ini.
- ❖ Kakak ku tercinta Allen Rufaida Purianingtyas yang menjadi kakak yang selalu mensuport untuk tetap maju tanpa mengeluh.
- ❖ Sahabat sahabatku Ucup, Dzakiy, Wisnu, Danis, Hisyam, Galih, Stefi, Oos terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya
- ❖ Terima kasih kepada teman-temanku HMP Pend. Akuntansi dan DIMENSI yang telah memberikanku pengalaman yang sangat luar biasa.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas B yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH POLA BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Skripsi.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 2.....	10
a. Pengertian Prestasi.....	10
b. Pengertian Belajar.....	10
c. Pengertian Prestasi Belajar	11
d. Indikator Prestasi Belajar	12
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .	13
f. Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 2	18
g. Karakteristik Pembelajaran	18
2. Pola Belajar	19
a. Pengertian Pola Belajar	19
b. Aspek-aspek Pola Belajar.....	20
c. Pola Belajar dalam Tipe Belajar	23
d. Indikator Pola Belajar	26
3. Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	27
a. Pengertian Persepsi	27
b. Faktor-faktor yang memperngaruhi persepsi.....	25
c. Pengertian Keterampilan Mengajar Dosen.....	29
d. Jenis Keterampilan Mengajar	30
e. Indikator Keterampilan Mengajar.....	25

B. Penelitian Terdahulu	36
C. Pengaruh Pola Belajar (X_1) dan Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) terhadap Prestasi Belajar.....	38
1. Pengaruh Pola Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	38
2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	39
3. Pengaruh Pola Belajar (X_1) dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	40
D. Kerangka Pemikiran.....	41
E. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian.....	45
B. Jenis Penelitian	46
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
D. Populasi, Sampel, Sampling	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49

3. Sampling	50
E. Sumber Data	54
1. Data Primer	54
2. Data Sekunder	54
F. Variabel Penelitian.....	54
1. Variabel Terikat	55
2. Variabel Bebas	55
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	55
1. Metode Dokumentasi	55
2. Metode Angket atau Kuisioner	56
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Metode Dokumentasi	47
2. Metode Angket.....	47
I. Uji Instrumen Penelitian	53
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas	68
J. Tehnik Analisis Data	73
1. Analisis Regresi Berganda.....	73
2. Uji Parsial (Uji t).....	74
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	76
4. Uji Koefisien Determinasi	78
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	81
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	81
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	84
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan....	84
4. Pengembangan Kelembagaan	87
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	87
B. Deskripsi Data	89
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	89
2. Deskripsi Data Pola Belajar (X1)	94
3. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X2)	99
C. Pengeujian Prasyarat Analisis	105
1. Uji Normalitas.....	105
2. Uji Linieritas	106
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	107
1. Analisis Regresi Linier Ganda	107
2. Uji t.....	109
3. Uji F.....	113
4. Koefisien Determinasi	115
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	116
E. Pembahasan	116
1. Pengaruh Pola Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	117

2. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	118
3. Pengaruh Pola Belajar (X_1) dan Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	119

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi	49
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel Pola Belajar(X_1)	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2)	61
Tabel 3.5 Uji Validitas Pola Belajar(X_1)	66
Tabel 3.6 Uji Validitas Persepsi Mahasiswa tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2)	67
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar	90
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pola Belajar	95
Tabel 4.3 Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	100
Tabel 4.4 Uji Normalitas	105
Tabel 4.5 Uji Linieritas.....	106
Tabel 4.6 Analisis Regresi Linier Ganda.....	108

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3.1 Grafik Uji t Pola Belajar (X1).....	74
Gambar 3.2 Grafik Uji t Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	75
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar (Y)	94
Gambar 4.2 Histogram Data Pola Belajar (X1)	99
Gambar 4.3 Histogram Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	104
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Pola Belajar Terhadap Prestasi Belajar	111
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	113
Gambar 4.6 Grafik uji F variabel pola belajar dan persepsi mahasiswa tentang ketrampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 2	115

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Penentuan Sampel	124
Lampiran 2	Angket Penelitian.....	125
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Try Out Angket	132
Lampiran 4	Skor Hasil Try Out Angket Variabel Pola Belajar (X_1)	133
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Pola Belajar (X_1).....	134
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Pola Belajar (X_1)	135
Lampiran 7	Skor Hasil Try Out Angket Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2).....	136
Lampiran 8	Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2).....	139
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2).....	140
Lampiran 10	Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	132
Lampiran 11	Skor Data Sampel Pola Belajar (X_1)	135
Lampiran 12	Skor Data Sampel Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2)	138
Lampiran 13	Data Induk Penelitian.....	141
Lampiran 14	Deskripsi Data.....	144
Lampiran 15	Uji Normalitas.....	151

Lampiran 16 Uji Linieritas Pola Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	156
Lampiran 17 Uji Linieritas Persepsi Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	158
Lampiran 18 Regresi Linier Berganda.....	160
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Relatif.....	163
Lampiran 20 Tabel <i>Product Moment</i>	165
Lampiran 21 Tabel Liliefors.....	166
Lampiran 22 Tabel t.....	167
Lampiran 23 Tabel F.....	168

ABSTRAK

PENGARUH POLA BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 2 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2013/2014

Reza Taufiq Digara A210100074, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pola belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mata kuliah DAK 2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2013, 2) Pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2013, 3) Pengaruh pola belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar DAK 2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2013.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2013 yang menempuh mata kuliah DAK 2 yang berjumlah 184 siswa dengan sampel 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R², sumbangan relatif dan efektif

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 35,937 + 0,600X_1 + 0,231X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh pola belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) pola belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar DAK 2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,139 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar DAK 2. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,434 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,016. 3) Pola belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar DAK 2 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2013. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,959 > 3,074$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 70,80% dan sumbangan efektif sebesar 13,73%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 29,20% dan sumbangan efektif sebesar 5,66%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,194, berarti 19,39% prestasi belajar DAK 2 dipengaruhi oleh pola belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen, sisanya sebesar 80,61% dipengaruhi variabel di luar penelitian

Kata Kunci: *Pola Belajar, Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen, Prestasi Belajar DAK*.

