

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDY
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2012**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Oleh:
QONITAH HAPPY EXACTA
A 210 110 016**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015**

PERSETUJUAN

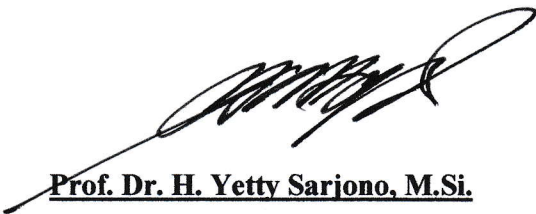
**PENGARUH PERSEPSI TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDY
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2012**

**Diajukan Oleh :
QONITAH HAPPY EXACTA
A 210 110 016**

Skripsi telah disetujui oleh Pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Februari 2015

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.

NIK.204

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN
DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDY
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

QONITAH HAPPY EXACTA
A 210 110 016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 9 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

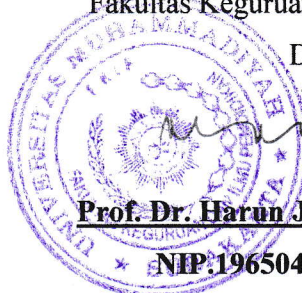
1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si
2. Drs. Djumali, M.Pd.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 9 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP.19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Qonitah Happy Exacta

NIM : A 210 110 016

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH PERSEPSI TENTANG VARIASI GAYA
MENGAJAR DOSEN DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDY
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2012.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang sengaja tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabiladi kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



QONITAH HAPPY EXACTA

A 210 110 016

MOTTO

Menjaga, Menghargai, Melindungi, Menyayangi, Mencintai

(Penulis)

Berani memaafkan dan mengakui kesalahan adalah dua hal yang sulit sekali tapi sangat terpuji jika dilakukan

(Penulis)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.

Adikku tersayang, Afifah, yang selalu memberikan dukungan untuk terus semangat dan berusaha.

Keluarga besar Kos Bandut dan Kos Putrimalu, yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir.

Sahabat seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2011,
Terimakasih atas semangat dan dukungannya.

Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran allah swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan Mahasiswa Program Study Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2012”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.Djumali, M. Pd., selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingannya.

4. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas A terima kasih atas kebersamaanya.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujud nya skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2015
Penulis,

QONITAH HAPPY EXACTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Prestasi Belajar Manajemen Keuangan	8

a. Pengertian Prestasi	8
b. Pengertian Belajar	8
c. Pengertian Manajemen Keuangan	9
d. Fungsi dan Tujuan Manajemen Keuangan	10
e. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
f. Indikator Prestasi Belajar	14
2. Persepsi tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen	14
a. Pengertian Persepsi	14
b. Faktor yang Berperan dalam Persepsi	14
c. Pengertian Variasi Gaya Mengajar Dosen	15
d. Indikator Variasi Gaya Mengajar Dosen	17
3. Penggunaan Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	20
c. Macam-macam Media Pembelajaran.	22
d. Indikator Media Pembelajaran	23
4. Pengaruh Persepsi tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen dan Penggunaan Media Pembelajaran Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan	23
a. Pengaruh Persepsi tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan	23
b. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan	24

c. Pengaruh Persepsi tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen dan Penggunaan Media Pembelajaran Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar Manajemen Keuangan.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
3. Sampling	32
D. Variabel Penelitian	33
1. Variabel Terikat.....	33
2. Variabel Bebas.....	34
E. Sumber Data.....	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Metode Angket atau Kuesioner.....	34

2. Metode Dokumentasi	35
G. Teknik Uji Instrumen.....	35
1. Analisis Validitas.....	37
2. Analisis Reliabilitas	39
H. Uji Prasyarat Analisis	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linearitas.....	42
I. Teknik Analisis Data	42
1. Analisis Regresi Linear Berganda	42
2. Uji T	43
3. Uji F	45
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	48
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	50
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	51
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	53
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Deskripsi Persepsi tentang Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	55
2. Deskripsi Penggunaan Media Pembelajaran	57
3. Deskripsi Prestasi Belajar Manajemen Keuangan.....	58
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	60

1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linearitas.....	60
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	62
1. Analisis Regresi Linear Berganda	62
2. Uji T.....	62
3. Uji F	65
4. Koefisien Determinasi	66
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	67
E. Pembahasan.....	68
F. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Krejcie.....	31
Tabel 3.2	Tabel Distribusi Pengambilan Sampel	33
Tabel 3.3	Tabel Kisi-kisi Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	35
Tabel 3.4	Tabel Kisi-kisi Penggunaan Media Pembelajaran	35
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	38
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	38
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Reliabilitas Angket.....	40
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Normalitas	60
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Linearitas	61
Tabel 4.3	Ringkasan Analisis linearitas berganda.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	28
Gambar 3.1 Grafik Uji t.....	44
Gambar 3.2 Grafik Uji f.....	45
Gambar 4.1 Histogram data variasi gaya mengajar dosen.....	56
Gambar 4.2 Histogram data penggunaan media pembelajaran.....	58
Gambar 4.3 Histogram data prestasi belajar	59
Gambar 4.4 Grafik uji statistik <i>t-test</i> variasi gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar.	63
Gambar 4.5 Grafik uji statistik <i>t-test</i> penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar	65
Gambar 4.6 Grafik statistic uji f pengaruh persepsi variasi gaya mengajar dosen dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar manajemen keuangan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket.....	77
Lampiran 2 Skor Try Out Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	83
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	84
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	85
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen.....	86
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	87
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	89
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel dan Prestasi Belajar	90
Lampiran 9 Skor Angket Variasi Gaya Mengajar Dosen	93
Lampiran 10 Skor Angket Penggunaan Media Pembelajaran	96
Lampiran 11 Data Induk	99
Lampiran 12 Deskripsi Data	102
Lampiran 13 Uji Normalitas	103
Lampiran 14 Uji Linearitas	104
Lampiran 15 Analisis Regresi Linear Berganda	106
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	109
Lampiran 17 Tabel Uji Liliefors.....	111
Lampiran 18 Tabel r	112
Lampiran 19 Tabel t.....	113
Lampiran 20 Tabel f	115

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR DOSEN DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2012.

Qonitah Happy Exacta, A210110016. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Februari, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh variasi gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa, 2) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa, 3) adanya pengaruh variasi gaya mengajar dosen dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2012 yang mengambil mata kuliah Manajemen Keuangan yang berjumlah 117. Sampel diambil sebanyak 89 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t, dan uji f, selain itu juga dilakukan perhitungan sumbangan relative (SR) dan sumbangan efektif (SE). Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 22,160 + 0,619\%X_1 + 0,646\%X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa tentang gaya mengajar dosen dan penggunaan media pembelajaran. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh variasi gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,570 > 2,280$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,012$. 2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,051 > 2,280$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh positif antara variasi gaya mengajar dosen dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil uji f diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $78,453 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel variasi gaya mengajar dosen memberikan sumbangan relatif sebesar 20% dan sumbangan efektif 12,9%. Variabel penggunaan media pembelajaran memberikan sumbangan relatif sebesar 80% dan sumbangan efektif 51,7%. Berdasarkan besarnya sumbangan relatif dan efektif diatas, nampak bahwa variabel penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar manajemen keuangan dibandingkan variabel variasi gaya mengajar dosen.

Kata kunci : *variasi gaya mengajar, penggunaan media pembelajaran, dan prestasi belajar manajemen keuangan.*