

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AL-QUR'AN SISWA KELAS
VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN 2014-2015**



NASKAH ARTIKEL PUBLIKASI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
Munawar Cholil
NIM: G000100071
NIRM: 10/X/02.2.1/T/4400

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 - Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir :

Pembimbing I : Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa:

Nama : Munawar Cholil

NIM : G000100071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN 2014-2015**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 1 Januari 2015

Pembimbing I

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Pembimbing II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag.)

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PENDIDIKAN AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN 2014-2015

Munawar Cholil, G000100071, Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. Ketika motivasi sudah berkembang pada diri siswa maka akan dapat mendorong terwujudnya suatu tujuan belajar. Salah satu tujuan dalam belajar yaitu untuk mencapai hasil prestasi belajar yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kondisi motivasi belajar pendidikan al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan mendiskripsikan pengaruh motivasi belajar al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan Al-qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Metode penelitian ini menggunakan metode penulisan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, dengan menggunakan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan menganalisis secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa, 1) siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura kurang memiliki motivasi intrinsik untuk mempelajari al-Qur'an dan lebih dominan dalam motivasi ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik yang diperoleh siswa yaitu, orang tua yang selalu memberikan waktu belajar yang cukup untuk siswa, bimbingan yang diberikan orang tua ketika siswa kesulitan dalam belajar, dan suasana sekolah yang nyaman membuat siswa semangat dalam belajar. 2). hasil prestasi belajar yang kurang optimal dikarenakan kurangnya motivasi intrinsik pada diri siswa. Sehingga motivasi belajar al-Qur'an kurang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan al-Qur'an

A. PENDAHULUAN

Belajar al-Qur'an bagi seorang muslim merupakan suatu hal yang sangat penting, karena sudah menjadi kewajiban baginya. Dengan belajar al-Qur'an maka akan semakin dekat dengan Allah, dapat membedakan halal-haram, menjadi petunjuk bagi manusia dan sebagai sumber utama dalam ajaran Islam. Sebagaimana dijelaskan dalam firman Allah:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ
تَجَرَّةً لَّنْ تَبُورَ ۖ

Artinya: “*Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan*

perniagaan yang tidak akan merugi,”. QS. Fathir (35) :29.¹

Dijelaskan pula dalam sabda Rasulullah yang diriwayatkan oleh Al-Bukhari sebuah hadits dari Hajjaj bin Minhal dari Syu'bah dari Alqamah bin Martsad dari Sa'ad bin Ubaidah dari Abu Abdirrahman As-Sulami dari Utsman bin Affan Radhiyallahu Anhu, bahwa Rasulullah Shallallahu Alaihi wa Sallam bersabda:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “*Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.*”²

Berdasarkan penjelasan di atas menunjukkan keutamaan dari belajar al-Qur'an dan al-Qur'an

¹ Departemen Agama RI, *Al-Hikmah (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*, (Bandung: CV Diponegoro, 2009. Hlm 437.

² Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman Alu Syaikh, *Tafsir Ibnu Katsir* (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2008) hlm. 435

menjadi sumber pertama dalam ajaran Islam. Oleh karena itu, seorang peserta didik harus mempunyai motivasi untuk belajar al-Qur'an. Motivasi adalah salah satu faktor yang mempengaruhi keefektifan kegiatan belajar siswa. Motivasi yang mendorong siswa ingin melakukan kegiatan belajar.³

Ketika motivasi sudah berkembang pada diri siswa maka akan dapat mendorong terwujudnya suatu tujuan. Namun sering kali dijumpai di sekolah ada siswa yang motivasinya rendah atau tinggi, ada yang bersemangat melakukan kegiatan atau sebaliknya semangatnya rendah. Semua itu menggambarkan tinggi rendahnya

motivasi belajar yang dimiliki masing-masing siswa. Sehingga hal ini tentu akan menjadi penyebab kesulitan anak belajar, hingga mengakibatkan prestasi belajar yang kurang optimal.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, peneliti menemukan kurangnya ketertarikan terhadap pelajaran pendidikan al-Qur'an. Hal ini tidak terlepas dari kurangnya motivasi belajar yang dimiliki siswa terhadap mata pelajaran pendidikan al-Qur'an. Sehingga prestasi belajar pendidikan al-Qur'an kurang begitu memuaskan.

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dapat dirumuskan yaitu Bagaimana kondisi motivasi

³ Jalaluddin dan Usman Said, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994) hlm. 38.

belajar pendidikan al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan bagaimana pengaruh motivasi belajar al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Adapun tujuan nyata yang ingin dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi motivasi belajar pendidikan al-Qur'an siswa dan mendeskripsikan pengaruh motivasi belajar al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan al-Qur'an siswa.

B. Tinjauan Pustaka

Merupakan uraian singkat tentang hasil-hasil penelitian yang pernah diteliti sebelumnya tentang

masalah sejenis sehingga diketahui secara jelas sisi kontribusi peneliti. Penelitian tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Mohammad Ridwan (IAIN WALISONGO 2013) dengan judul skripsi "*Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mapel PAI di SDN Jadi Sumber Rembang*". Dia menyimpulkan, 1) Motivasi belajar siswa SD Jadi Sumber Rembang termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 94,00 yang terletak pada interval 89-98. 2) Prestasi belajar yang dimiliki siswa SD N Jadi Sumber Rembang dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 81,51 yang terletak pada interval 77-85. 3)

Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar, berdasarkan perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan) dan sebaliknya $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka non signifikan. Dengan taraf signifikan 5%, t_{hitung} pembilang 1 dan t_{tabel} penyebut 43, diperoleh $t_{hitung} = 4,067$ sedang $t_{tabel} = 36,42$ jika dibandingkan keduanya $4,067 < 36,42$. Dilihat dari hitungan R square = 0,4585, yang berarti motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 45,85%. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD N Jadi Sumber Rembang Semester

Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013.⁴

2. Anang Mashudi (STKIP PGRI TULUNGAGUNG 2011) dengan judul skripsi, *"Pengaruh Motivasi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Bidang studi IPS VII Semester 2 di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran 2010-2011"*. Dia menyimpulkan, berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa jumlah responden yang diteliti (N) dari variabel motivasi orang tua dan variabel prestasi belajar sebanyak 149 siswa. Dari jumlah responden tersebut diketahui hasil analisis uji t sebesar 22,26. Jika

⁴ Mohammad Ridwan. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mapel PAI di SDN Jadi Sumber Rembang*. (IAIN WALISONGO 2013)

dibandingkan t_{tabel} dengan $N=149$ pada taraf signifikasi 5% sebesar 1,060, maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, atau $22,268 > 1,060$. Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar atau 77%. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r , maka hasil analisis tersebut tergolong Tinggi. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi IPS kelas VII semester 2 di SMP Negeri 1 Campurdarat tahun pelajaran 2010/2011.”⁵

3. Budiyo (STAIN SALATIGA 2012) dengan judul skripsi, “*Pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap*

Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Dari hasil penelitian, diperoleh nilai r_{xy} korelasi antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswakesel IV MI Miftahul Falah Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 0,485. Setelah dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $N=32$ sebesar 0,349 dan taraf signifikansi 1% 0,449 ternyata hasil r_{xy} lebih besar daripada harga r table product moment. Dan dikonsultasikan dengan uji t 5% sebesar 1,667 dan t hitung = 3,588, maka

⁵ Anang Mashudi. *Pengaruh Motivasi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Bidang studi IPS VII Semester 2 di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran 2010-2011*. (STKIP PGRI TULUNGAGUNG 2011).

dalam hal ini $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dalam hal ini H_0 ditolak H_a diterima. Dari hasil tersebut membuktikan bahwa adanya pengaruh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan pada bab 1 yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012” diterima.⁶

⁶ Budiyono. *Pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Studi Kasus Pada Kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan*

Dengan adanya beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan judul skripsi yang akan peneliti tulis, memiliki perbedaan mendasar dengan penelitian sebelumnya. Di antaranya, perbedaan tempat, dan objek penelitian yang memfokuskan pada pengaruh motivasi siswa belajar al-Qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Serta penggunaan metode penelitian secara kualitatif dengan menganalisis data secara induktif. Maka skripsi ini telah memenuhi unsur pembaharuan.

C. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Yaitu penelitian yang

Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2011. (STAIN SALATIGA 2012).

bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian.⁷

Bentuk pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diperlukan, yang dapat diamati, yang dilakukan dalam kehidupan nyata dan sebenarnya.⁸

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, yang beralamat di: Jl. Ahmad Yani 160, Sukoharjo, 571167 NPSN: 20310731. Karena saya ingin melakukan penelitian tentang motivasi siswa dalam belajar al-Qur'an terhadap

prestasi mata pelajaran pendidikan al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Populasi adalah himpunan keseluruhan karakteristik dari objek yang diteliti.⁹ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura kelas VII yang berjumlah 162 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20% dari 162 siswa yang diambil dari kelas VII yaitu 32 responden. Adapun metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *random sampling* (pengambilan sampel secara acak). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi.

⁷Lexy J. Moleong, *Metodologi Pendidikan Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm.4.

⁸Ibid, hlm. 4.

⁹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Pustaka Setia , 2011), hlm. 154.

D. ANALISIS DATA

1. Motivasi Belajar al-Qur'an

Siswa Kelas VII SMP
Muhammadiyah 1 Kartasura

Fungsi dari motivasi belajar adalah untuk memberikan dorongan kepada siswa berbuat atau bertindak sesuai dengan tujuan yang akan dicapai yaitu hasil prestasi belajar yang maksimal. Berdasarkan data hasil wawancara dan angket, motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura terbagi ke dalam dua motivasi yaitu motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik. Dan setelah dilakukan analisis dengan teori-teori yang ada tentang motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bidang studi pendidikan al-Qur'an siswa

kelas VII di SMP Muhammadiyah Kartasura dapat disimpulkan bahwa motivasi yang dimiliki siswa lebih dominan pada motivasi ekstrinsik.

Motivasi ekstrinsik siswa dalam belajar pendidikan al-Qur'an yaitu siswa selalu mengerjakan tugas pekerjaan rumah atau PR yang diberikan oleh guru dengan ditemani oleh orang tua, orang tua yang selalu memberikan waktu belajar yang cukup untuk siswa, bimbingan yang diberikan orang tua ketika siswa kesulitan dalam belajar, dan suasana sekolah yang nyaman membuat siswa semangat dalam belajar.

2. Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan al-Qur'an Siswa

Kelas VII SMP
Muhammadiyah 1 Kartasura

Dalam pencapaian hasil prestasi belajar yang maksimal, seorang siswa harus memiliki motivasi belajar. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan data hasil penelitian wawancara terhadap guru pendidikan al-Qur'an dan hasil angket, ditemukan bahwa motivasi belajar yang ada pada individu siswa masih kurang sedangkan motivasi yang ada pada luar individu siswa lebih dominan. Sehingga hal ini berpengaruh terhadap hasil prestasi belajar yang siswa dapat di sekolah. Karena untuk mencapai prestasi belajar yang

maksimal motivasi internal dan eksternal harus ada pada siswa.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun 2014/2015 dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura kurang memiliki motivasi intrinsik untuk mempelajari al-Qur'an dan lebih dominan dalam motivasi ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik yang diperoleh siswa yaitu, orang tua yang selalu memberikan waktu belajar yang cukup untuk siswa, bimbingan yang diberikan orang tua ketika siswa kesulitan dalam belajar, dan suasana sekolah yang nyaman membuat siswa semangat dalam

belajar. Hasil prestasi belajar yang kurang optimal dikarenakan kurangnya motivasi intrinsik pada diri siswa. Sehingga motivasi belajar al-Qur'an kurang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Mashudi, Anang. 2011. *Pengaruh Motivasi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Bidang studi IPS VII Semester 2 di SMP Negeri 1 Campurdarat Tulungagung Tahun Pelajaran 2010-2011*. STKIP PGRI TULUNGAGUNG.

Ridwan, Muhammad. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mapel PAI di SDN Jadi Sumber Rembang*. IAIN WALISONGO.

DAFTAR PUSTAKA

Alu Syaikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman. 2008. *Tafsir Ibnu Katsir* Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Budiyono. 2012. *Pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Studi Kasus Pada Kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2011*. STAIN SALATIGA.

Departemen Agama RI. 2009. *Al-Hikmah (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*. Bandung: CV Diponegoro.

Jalaluddin dan Usman Said. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.