BAB I

Pendahuluan

1.1. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman yang sangat luar biasa, ketika teknologi komputer dapat digunakan untuk mendukung penciptaan sistem informasi sekolah dan lingkungan akademik yang ingin mengembangkan sistem pendidikan yang berkualitas dan mencapai sukses, maka diperlukan alat pendukung pengolah data yaitu komputer. Dengan adanya komputer sebagai alat pengolah data, maka semua bidang dalam suatu sekolah ataupun instansi akademis dapat dikomputerisasikan, dalam hal ini bidang-bidang yang dianggap penting dan utama karena hal ini dapat mendukung keberhasilan suatu perusahaan dalam mencapai tujuannya.

Informasi yang berkualitas, cepat dan akurat menjadi hal pokok bagi bagian kurikulum pada SMK Pembangunan Ampel Boyolali. Pada bagian kurikulum ini menjalankan aktivitas administrasinya dari proses pengolahan data siswa, guru, jadwal pelajaran, nilai dan rapot sampai proses pembuatan laporan dijalankan secara manual. Dari keterbatasan manusia dipastikan terjadi banyak kesalahan dalam proses administrasi. Kesalahan ini mungkin tidak disadari. Misalnya ketika staf salah mengisi data tentang jadwal pelajaran, kesalahan ini akan membawa dampak yang cukup besar.

Kemungkinan yang terjadi adalah kesalahan jadwal pelajaran yang mengakibatkan jadwal pelajaran yang sama, satu guru mengajar 2 kelas pada waktu yang sama dan yang lainnya. Jika kesalahan seperti ini dibiarkan berlanjut maka pihak sekolah akan mengalami kerugian besar akibat kesalahan dalam laporan yang akan dijadikan sebagai acuan pengambilan keputusan. Kebutuhan akan sistem informasi yang dapat menjamin kecepatan pemrosesan data dan menghasilkan informasi yang akurat sesuai kebutuhan sangat diperlukan

pada SMK Pembangunan Ampel Boyolali, khususnya pada bagian kurikulum. Atas pengamatan dan pertimbangan tersebut dalam membantu memecahkan masalah maka di buat rekayasa perangkat lunak akademik. Bertolak belakang dari latar belakang tersebut maka penulis tertarik untuk membuat penelitian di SMK Pembangunan Ampel Boyolali dengan judul " SISTEM INFORMASI AKADEMIK PENILAIAN SISWA PADA SMK PEMBANGUNAN AMPEL BOYOLALI ".

1.2. Rumusan Masalah

Untuk lebih memfokuskan ruang lingkup, maka yang akan dibahas dalam penulisan proposal skripsi ini adalah bagaimana membangun Sistem Informasi Akademik Penilaian Siswa pada SMK Pembangunan Ampel Boyolali.

1.3. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak terlalu meluas jangkauannya, maka penulis memberi batasan masalah pada hal pengolahan data siswa, guru, mata pelajaran, jadwal, kelas dan nilai.

1.4. Tujuan Skripsi

Sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan, tujuan skripsi ini adalah membuat sistem informasi.

1.5. Manfaat Skripsi

Penulisan Skripsi ini mempunyai manfaat bagi beberapa pihak antara lain :

1. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dapat dijadikan sebagai pelengkap referensi bagian perpustakaan yang bisa digunakan mahasiswa untuk bahan perbandingan dalam penulisan Skripsi.

2. Bagi Penulis

Dalam hal ini agar mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang di dapat dibangku kuliah dan dapat menerapkannya di dunia kerja, disamping sebagai salah satu syarat untuk membuat Skripsi Program Studi Teknik Informatika Strata1.

3. Bagi Sekolah

Manfaat yang diharapkan yaitu agar data dapat diolah secara efisien, efektif, lebih akurat serta mengurangi kekeliruan dalam pencatatan dan sebagai bahan pertimbangan dalam pemgembangan dan kemajuan instansi tersebut.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini maka perlu ditentukan sistematika penulisan yang baik. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka meliputi dua bagian yaitu telaah penelitian dan landasan teori. Pada telaah penelitian berisi tentang hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan. Sedangkan landasan teori berupa definisi-definisi penjelas yang mendukung penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan metode penelitian yang dilakukan dalam perancangan dan implementasi.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini memaparkan dari hasil-hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan.