BENTUK KALIMAT IMPERATIF OLEH GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MTS MUHAMMADIYAH 4 TAWANGHARJO KABUPATEN WONOGIRI

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana Pendidikan S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia



Disusun oleh:

RONI EKO PRATOMO

A310080324

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2015

BENTUK KALIMAT IMPERATIF OLEH GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MTS MUHAMMADIYAH 4 TAWANGHARJO KABUPATEN WONOGIRI

Diajukan Oleh:

RONI EKO PRATOMO

NIM A 310 080 324

Disetujui dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyetujui

-Hon 2/10

11.1

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

NIK. 405

Pembimbing II,

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

NIK. 412

PENGESAHAN

BENTUK KALIMAT IMPERATIF OLEH GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MTS MUHAMMADIYAH 4 TAWANGHARJO KABUPATEN WONOGIRI

Oleh:

RONI EKO PRATOMO

NIM A 310 080 324

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum,
- 2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum
- 3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan,

Dokan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

MP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

RONI EKO RRATOMO NIM. A310080324

MOTTO

"Kegagalan adalah kesuksesan yang menunggu"

(Penulis)

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah dengan cepat, tanpa usaha yang keras" (Penulis)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucap syukur *Alhamdulillah* atas rahmat dan karunia Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Skripsi ini diperuntukkan ayah dan ibu serta adik-adikku tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi, serta dengan penuh ikhlas membimbing agar tekun kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur, alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam terjunjung nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Bentuk Kalimat Imperatif oleh Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo Kabupaten Wonogiri" ini dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis dalam penyusunan skripsi ini, banyak menghadapi hambatan dan halangan. Berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang penulis temui dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

- 1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian.
- Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
- 3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Pembimbing I yang telah merelakan

waktunya untuk membimbing dan membenarkan penulisan dengan cermat dan teliti

sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku Pembimbing II yang mengarahkan penulis

dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen PBSID yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat

kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah

Surakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi

ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik

serta saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Harapan besar dari penulis

semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat meskipun masih jauh dari

kesempurnaan.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Desember 2014

Penulis

RONI EKO PRATOMO

viii

DAFTAR ISI

JUDUL		i
PERSET	UJUAN	ii
PENGES	SAHAN	iii
PERNY	ATAAN	iv
MOTTO		V
PERSEM	IBAHAN	vi
KATA P	ENGANTAR	vii
DAFTAI	R ISI	ix
DAFTAI	R BAGAN DAN TABEL	xi
ABSTR A	AK	xii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Pembatasan Masalah	3
	C. Rumusan Masalah	3
	D. Tujuan Penelitian	3
	E. Manfaat Penelitian	4
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	5
	A. Kajian Penelitian yang Relevan	5
	B. Landasan Teori	10
	1. Pengertian Kalimat	10
	2. Ragam Kalimat	10
	3. Klasifikasi Kalimat Imperatif	11
	4. Pendidik	14
	5. Peran Pendidik dalam Proses Belajar Mengajar	14
	C. Kerangka Pemikiran	15

BAB III	METODE PENELITIAN	16
	A. Tempat Penelitian	16
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	16
	C. Objek Penelitian	16
	D. Data dan Sumber Data	17
	E. Waktu Penelitian	17
	F. Teknik Pengumpulan Data	17
	G. Teknik Analisis Data	18
	H. Prosedur Penelitian	18
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	20
	A. Gambaran Umum Penelitian	20
	Deskripsi Lokasi Penelitian	20
	2. Data Kalimat Imperatif	21
	B. Hasil dan Pembahasan	25
BAB V	PENUTUP	54
	A. SIMPULAN	54
	B. IMPLIKASI	55
	C. SARAN	55
DAFTAF LAMPIR	R PUSTAKA	56

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

1.	Bagan 1.1 Alur Kerangka Pemikiran	14
2.	Tabel 4.1 Klasifikasi Bentuk Kalimat Imperatif Biasa	25
3.	Tabel 4.2 Klasifikasi Bentuk Kalimat Imperatif Permintaan	26
4.	Tabel 4.3 Klasifikasi Bentuk Kalimat Imperatif Pemberian Izin	27
5.	Tabel 4.4 Klasifikasi Bentuk Kalimat Imperatif Ajakan	28
6.	Tabel 4.5 Klasifikasi Bentuk Kalimat Imperatif Suruhan.	29

BENTUK KALIMAT IMPERATIF OLEH GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI MTS MUHAMMADIYAH 4 TAWANGHARJO KABUPATEN WONOGIRI

ABSTRAK

Roni Eko Pratomo, A310080324, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015,57 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mampu mendeskripsikan klasifikasi kalimat imperatif oleh guru di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo (2) Mampu mendeskripsikan bentuk kalimat imperatif oleh guru di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo. Objek penelitian ini adalah kalimat imperatif oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo. Sumber data pada penelitian ini adalah tuturan guru yang mengajar di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo. Penelitian ini dilakukan dengan teknik rekam, simak dan teknik catat. Penelitian ini menggunakan metode padan referensial, yaitu metode yang alat penentunya diluar, terlepas, dan tidak menjadi bagian dari bahasa yang bersangkutan. Hasil penelitian ini menunjukkan klasifikasi kalimat imperatif dan bentuk kalimat imperatif dalam kegiatan belajar mengajar di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo Kabupaten Wonogiri. Klasifikasi kalimat imperatif berbahasa oleh guru di MTs Muhammadiyah 4 Tawangharjo ditemukan, (1) penggunaan kata nah, jadi, dan perhatikan pada kalimat imperatif permintaan, (2) penggunaan kata silahkan (EYD = silakan) pada kalimat imperatif pemberian izin, (3) kalimat imperatif ajakan menggunaan kata *nah*, *jadi*, dan *maka* diikuti penekanan penutur kata kita pada kalimat. Bentuk kalimat imperatif berbahasa dalam penelitian ini berjumlah 46, diantaranya 2 kalimat imperatif biasa, 15 kalimat imperatif permintaan, 4 kalimat imperatif pemberian izin, 13 kalimat imperatif ajakan, dan 12 kalimat imperatif suruhan.

Kata kunci : bentuk kalimat imperatif, klasifikasi kalimat imperatif