

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI
COURSE REVIEW HORAY (CRH) PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN
SISWA KELAS IV MI NEGERI KARANGANOM KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

YULI RAHMAWATI

NIM. A510110118

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN
STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY (CRH)* PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SISWA KELAS IV MI NEGERI KARANGANOM KABUPATEN
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YULI RAHMAWATI
A 510 110 118

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Risminawati, MPd
NIP. 195 403171982032002

Tanggal: 13 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN
STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY (CRH)* PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SISWA KELAS IV MI NEGERI KARANGANOM
KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 24 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ()

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2015



Yuli Rahmawati

A 510110118

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan
(QS. Al Mujadalah: 11)

Man Jadda Wajada (Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

Man Shobaru Zhafira (Siapa yang bersabar akan Beruntung)

Man Yazro Yahsud (Siapa yang menanam, akan menuai yang di tanam)

“Negeri 5 Menara”

Masa depan adalah sesuatu yang dicapai oleh semua orang dalam kecepatan enam puluh menit per jam apapun yang dia lakukan, siapa pun dia.

(C.S. Lewis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas segala limpahan kasih sayang Allah SWT kepadaku, dan senantiasa menunjukkan kemudahan atas segala kesulitan, kupersembahkan sebuah karya yang sederhana ini kepada:

1. Kedua malaikatku yaitu Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mencurahkan kasih sayang, do'a, dukungan, dan nasehat kepadaku selama ini. Segala perhatian tersebut menjadikan saya lebih semangat dalam mencapai prestasi. Terima kasih kuucapkan atas segala pengorbanan tersebut, meski rasa terima kasih ini tak mampu menggantikan apa yang telah Bapak dan Ibu berikan
2. Kakak-kakakku yang kusayangi, terima kasih yang selalu memberikan dukungan untukku.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY (CRH)* PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra Risminawati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu disela-sela istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Dr. Samino, MM selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Sofyan Thohari, M.Pd.I, selaku kepala MI Negeri Karangnom Klaten yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2011 dan tak lupa teman-teman kost “Krama Indah” yang selalu bersama berjuang untuk bekal masa depan dan terima kasih untuk ikatan persahabatannya, semoga tetap abadi sampai kapanpun.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 11 Februari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi.....	6
b. Pengertian Belajar	8
c. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Metode Course Review Horay (CRH)	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran	13
b. Pengertian Course Review Horay	15
3. Tema Berbagai Pekerjaan.....	17
a. Kompetensi Inti (KI)	17
b. Kompetensi Dasar	17
c. Sub Tema.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	27
a. Tempat Penelitian.....	27
b. Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29

E. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data	35
2. Sumber Data.....	36
F. Metode Pengumpulan Data	36
1. Wawancara.....	36
2. Observasi.....	37
3. Dokumentasi.....	38
4. Metode Tes.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Validitas Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Indikator Pencapaian	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	43
B. Refleksi Awal	46
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	51
1. Siklus I.....	51
2. Siklus II	65
D. Hasil Penelitian	77
E. Pembahasan.....	80

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	85

C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	25
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Keadaan Siswa MI Negeri Karanganom.....	43
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan MI Negeri Karanganom.....	44
Tabel 4.3 Daftar Aspek Motivasi Siswa Pra Siklus	48
Tabel 4.4 Daftar jumlah aspek motivasi siswa pra siklus	50
Tabel 4.5 Tabel Guru Mengajar Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Tabel Ketuntasan Belajar	57
Tabel 4.7 Daftar motivasi belajar siswa Siklus I Pertemuan I.....	58
Tabel 4.8 Daftar Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	60
Tabel 4.9 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	62
Tabel 4.10 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan II	63
Tabel 4.11 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	63
Tabel 4.12 Kategori Guru Mengajar Siklus II	70
Tabel 4.13 Daftar Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I	71
Tabel 4.14 Daftar Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan II	73
Tabel 4.15 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I	75
Tabel 4.16 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan II	76

Tabel 4.17 Kesimpulan Motivasi Siswa Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	76
Tabel 4.18 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Pemikiran	25
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	30
Gambar 4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV A MI Negeri Karangnom Klaten.....	90
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	92
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	105
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	118
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	131
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pra Siklus	143
Lampiran 7 Pedoman Motivasi Pra Siklus.....	148
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	150
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Dengan Siswa	152
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	154
Lampiran 11 Pedoman Motivasi Siklus I Pertemuan I	158
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	160
Lampiran 13 Pedoman Motivasi Siklus I Pertemuan II.....	165
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	167
Lampiran 15 Pedoman Motivasi Siklus II Pertemuan I.....	171
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	173
Lampiran 17 Pedoman Motivasi Siklus II Pertemuan II.....	178
Lampiran 18 Dokumentasi.....	180

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI STRATEGI
COURSE REVIEW HORAY (CRH) PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SISWA KELAS IV MI NEGERI KARANGANOM
KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yuli Rahmawati, A510110118, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 181 + xvii halaman

Abstrak

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui strategi *Course Review Horay (CRH)* pada tema berbagai pekerjaan Siswa Kelas IV MI Negeri Karangnom Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015. Dalam penelitian ini subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 38 siswa dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data disebut teknik analisis interaktif yaitu menggunakan periode pengumpulan, reduksi data, penyajian data dan perbaikan kesimpulan. Uji validitas data menggunakan triangulasi data (sumber) dan triangulasi metode. Hasil penelitian ini dilihat dari pencapaian indikator motivasi belajar antara lain: 1) Tekun dalam menghadapi tugas guru, dari pra siklus 0,15%, dan pada siklus II meningkat menjadi 63,15%. 2) Ulet dan tidak putus asa (dalam menjawab pertanyaan), dari pra siklus 0,23% dan pada siklus II meningkat 71,04%, 3) Ingin mendalami pembelajaran tema berbagai pekerjaan sub tema barang dan jasa yang diajarkan di sekolah, dari pra siklus 0,23%, dan pada siklus II meningkat 71,04%, 4) Berusaha berprestasi sebaik mungkin, dari pra siklus 0,10% dan pada siklus II meningkat 65,78%, 5) Senang, rajin, dan belajar penuh semangat, dari pra siklus 0,18% dan pada siklus II meningkat 63,15%, 6) Berani dalam mengungkapkan pendapat (ide), dari pra siklus 0,07% dan pada siklus II meningkat 71,04%. Berdasarkan dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Course Review Horay (CRH)* dapat meningkatkan motivasi belajar pada tema berbagai pekerjaan dan pada indikator: 1) tekun menghadapi tugas guru, 4) siswa yang ingin mendalami tema berbagai pekerjaan, dan 5) senang, rajin dan tidak putus asa belum mencapai target (70%) pada Siswa Kelas IV MI Negeri Karangnom Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *motivasi, belajar, Course Review Horay (CRH)*