

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD 1 PAYAMAN
MEJOBO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

ERLINA MAYA KHARISMA

A510110228

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

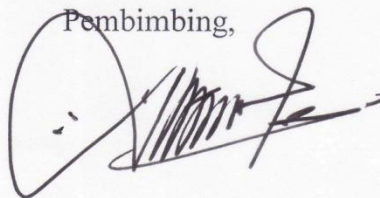
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD 1 PAYAMAN
MEJOBO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERLINA MAYA KHARISMA
A510110228**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,


Drs. Ahmad Fathoni, SE., M.Pd
NIK.

Tanggal persetujuan:

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD 1 PAYAMAN MEJOBO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERLINA MAYA KHARISMA

A510110228

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, tanggal 22 Januari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Ahmad Fathoni, S.E, M.Pd
2. Drs. H. Saring Marsudi S.H, M.Pd
3. Drs. H. Mulyadi SK, S.H, M.Pd

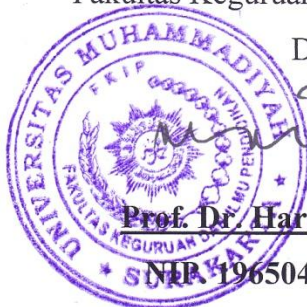
()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidaakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2015

Yang menyatakan



ERLINA MAYA KHARISMA

NIM. A510110228

MOTTO

Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan besar.

(Terjemahan QS. Al-Fushshilat 41:35)

Kawan yang baik lebih baik daripada duduk sendirian, dan duduk sendirian lebih baik daripada kawan yang jahat, serta mengutarakan kebaikan lebih baik daripada diam, dan diam lebih baik daripada berkata tidak baik.

(Nabi Muhammad SAW)

Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang.

(Ir. Soekarno)

Syukurlah masa lalu, hiduplah sebaik-baiknya hari ini, dan berjayalah di masa depan.

(Mario Teguh)

Kadar gembira atau sedih bagi yang kaya atau miskin sama saja.

(Seno Subro)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Apah dan ibuku tercinta: Apah Edy Sumantri dan Ibu Ruliyanti, yang selalu melimpahkan kasih sayang, didikan kebaikan, dan bantuan luar biasa berupa doa, materi, maupun dorongan. Aku akan terus berusaha untuk bisa membuat apah, ibu bangga dan tersenyum bahagia, seperti apah dan ibu yang selalu berusaha memberikan hal terbaik dan berusaha membuatku bahagia.

Kakak dan adikku tersayang: Erika Sulistya Nugraha dan Erna Khairina Zuama, yang telah memberikan bantuan, semangat serta doa. Terima kasih mas dan adikku, aku bisa belajar banyak dari kalian.

Teman-teman kos Andita: Friesta, Yanti, Endah, Dinda, Mbak Ria, Mbak Octa, Tika, Enty, Jannah, Intan, Pipit, terima kasih telah meramaikan hari-hariku hingga menjadi lebih berwarna, memberiku semangat, dan doa.

Sahabat-sahabatku: Novi, Dyah, Lia, Hesti, Intan, Ulvatun, Farida, Cery, Ambar, Endang, Tita terima kasih untuk semangat, nasehat, doa, dan semua kebaikan kalian.

Semua teman-teman PGSD Angkatan 2011, terima kasih untuk kebersamaan selama ini dan semua pelajaran hidup dari kalian yang bisa kuambil hikmahnya.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD 1 Payaman Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015."

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, M.M., sebagai ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. H. Ahmad Fathoni, SE., M.Pd., sebagai pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD 1 Payaman Mejobo Kudus, Mas'udi, S.Pd., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Segenap dosen program studi PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan keilmuan. Aamiin.

Surakarta, 15 Januari 2015

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mulya', with a stylized, flowing script.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Bimbingan Belajar Orang tua	6
a. Pengertian Bimbingan	6
b. Pengertian Belajar	7
c. Pengertian Orang Tua	7
d. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua	8
e. Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua	9

2. Prestasi Belajar	10
a. Pengertian Prestasi Belajar	10
b. Indikator Prestasi Belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Pembelajaran Matematika	14
a. Pengertian Matematika	14
b. Fungsi Pembelajaran Matematika	14
c. Konsep-konsep Pembelajaran Matematika di SD	15
d. Ruang Lingkup Matematika SD	16
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Penelitian	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Uji Coba Instrumen	24
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	26
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Data	32
C. Pengujian Instrumen	32
D. Pengujian Persyaratan Analisis	35
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	36
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	39

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	41
B.	Implikasi	41
C.	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN		45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	11
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	20
Tabel 3.3	Indikator Bimbingan Belajar Orang Tua	22
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban	23
Tabel 4.1	Jumlah Guru	31
Tabel 4.2	Jumlah Siswa	31
Tabel 4.3	Deskripsi Data Penelitian	32
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	33
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	34
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Sederhana	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	18
Gambar 4.1 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Prestasi Belajar Matematika Kelas IV, V, dan VI Tengah Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015	45
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Uji Coba Bimbingan Belajar Orang Tua	48
Lampiran 3	Angket Uji Coba Bimbingan Belajar Orang Tua.....	49
Lampiran 4	Skor Hasil Uji Coba Angket Bimbingan Belajar Orang Tua.....	53
Lampiran 5	Hasil <i>Try Out</i> Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	54
Lampiran 6	Kisi-kisi Angket Penelitian Bimbingan Belajar Orang Tua	57
Lampiran 7	Angket Penelitian Bimbingan Belajar Orang Tua	58
Lampiran 8	Skor Hasil Penelitian Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	60
Lampiran 9	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	61
Lampiran 10	Hasil Uji Persyaratan Analisis	62
Lampiran 11	Hasil Analisis Data	65
Lampiran 12	Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	66
Lampiran 13	Distribusi Nilai F_{tabel} Signifikansi 0,05.....	67
Lampiran 14	Distribusi Nilai t_{tabel}	68
Lampiran 15	Surat Izin Riset	69
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian	70

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD 1 PAYAMAN MEJOB KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Erlina Maya Kharisma, A510110228, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, xv, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa dan berapa besar pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SD 1 Payaman Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini berjumlah 202 siswa dengan sampel kelas IV, V, dan VI sebanyak 111. Dari sampel kelas tinggi tersebut diambil 30 siswa kelas VI sebagai sampel uji coba dan 30 siswa kelas IV-V sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan variabel independen bimbingan belajar orang tua dan variabel dependen prestasi belajar matematika siswa. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket, dan dokumentasi. Penilaian angket menggunakan skala *likert*. Untuk menguji validitas butir pertanyaan, menggunakan rumus *product moment* angka kasar sedangkan untuk menguji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach's alpha*. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 4,557 + 1,443 X$. Hasil analisis uji t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} (14,976) > t_{tabel} (2,048)$. Karena t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 maka ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Untuk hasil uji koefisien determinasi diperoleh hasil R^2 sebesar 0,889, yang berarti bimbingan belajar orang tua mempengaruhi prestasi belajar matematika 88,9 %. Sisanya, 11,1%, prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: bimbingan, belajar, orang tua, prestasi, matematika