

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HENTI NURJANAH

A510110153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HENTI NURJANAH

A510110153

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP : 19540317 198203 2 002

Tanggal $\frac{5}{2}$ 2015

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HENTI NURJANAH

A 510110153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 13 Februari 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd (
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si (



Surakarta, 20 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum

NIP. 19650428 1993303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 5 Februari 2015

Peneliti,



Henti Nurjanah

A 510110153

MOTTO

“Jika kamu menolong Allah, niscaya Dia akan menolongmu”

(Q.S Muhammad: 7)

“If you born poor, it’s not your mistake

but if you die poor, it’s your mistake”

(Bill Gates)

“Kesuksesan bukan diukur dari posisi yang telah diraih dalam kehidupan

tapi lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi saat berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Asroful Anan dan Ibu Sri Samiyati, kedua orang tuaku yang telah memberikan motivasi, semangat, dan do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan demi tercapainya kesuksesan putra-putrinya.
2. Nenekku tersayang yang tidak pernah lelah mendo'akan dan selalu menantikan kepulanganku.
3. Apriliani Ma'ruf Kholisoh dan Tri Winarno (kakak dan kakak ipar), terimakasih atas motivasi dan dukungannya, serta Chelsea Candrafika Muslikhah dan Ilham Restu Aji Milan, kedua adikku yang telah mewarnai hari-hariku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Nglebak Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Dra. Ratnasari Dyah Utami., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas 4,5 dan 6 SD Negeri 03 Nglebak, SD Negeri 02 Tengkluk yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Keluarga besarku yang selalu memberi do'a, semangat dan motivasi.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas D angkatan 2011 yang telah memberi semangat dan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 5 Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9

A. Tinjauan Pustaka	9
1. Perhatian Orang Tua	9
a. Pengertian Perhatian	9
b. Prinsip-prinsip Perhatian	9
c. Macam-macam Perhatian	10
d. Pengertian Orang Tua	11
e. Pengertian Perhatian Orang Tua	13
f. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	14
g. Manfaat Perhatian Orang Tua	18
h. Indikator Perhatian Orang Tua	19
2. Fasilitas Belajar	19
a. Pengertian Fasilitas	19
b. Pengertian Belajar	20
c. Pengertian Fasilitas Belajar	21
d. Macam-macam Fasilitas Belajar	21
e. Manfaat Fasilitas Belajar	25
f. Indikator Fasilitas Belajar	26
3. Prestasi Belajar	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
c. Indikator Prestasi Belajar	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Penelitian	38

D. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	42
C. Variabel Penelitian	43
1. Variabel Bebas	43
2. Variabel Terikat	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Angket.....	45
2. Dokumentasi	48
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Penyusunan Instrumen	48
2. Uji Instrumen	50
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Linieritas	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Regresi Linier Berganda	55
2. Uji Parsial (Uji t).....	56

3. Uji Secara Serempak (Uji F)	58
4. Koefisien Determinasi.....	60
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	63
1. Profil Sekolah.....	63
2. Visi dan Misi	64
3. Keadaan Fisik Sekolah	65
4. Keadaan SDM	65
B. Uji Instrumen Penelitian	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	70
C. Deskripsi Data.....	71
1. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	71
2. Deskripsi Data Fasilitas Belajar	72
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	73
D. Uji Prasyarat Analisis.....	74
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linieritas	75
E. Analisis Data	76
1. Analisis Regresi Linier Berganda	76
2. Uji Hipotesis Pertama (Uji t).....	77
3. Uji Hipotesis Kedua (Uji t)	79

4. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F).....	80
5. Uji Determinasi	82
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	82
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	31
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	37
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar	49
Tabel 4.1 Data Bangunan/Ruangan SD Negeri 03 Nglebak.....	65
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 03 Nglebak	66
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	66
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	67
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar	69
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	70
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar	70
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	71
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar	72
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lilliefors</i>	75

Tabel 4.12	Ringkasan Uji Linieritas	75
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Uji Linier Berganda	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Perhatian Orang Tua	72
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Fasilitas Belajar	73
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar	74
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	78
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	80
Gambar 4.6 Grafik Kriteria Pengujian Uji F Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	93
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket.....	94
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	95
Lampiran 4 Skor Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua.....	101
Lampiran 5 Skor Angket <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar	103
Lampiran 6 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua.....	105
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	107
Lampiran 8 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar	108
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar.....	110
Lampiran 10 Angket Perhatian Orang Tua dan Fasilitas Belajar	112
Lampiran 11 Daftar Nama dan Prestasi Belajar Responden.....	118
Lampiran 12 Daftar Nilai Angket dan Prestasi Belajar	121
Lampiran 13 Uji Normalitas	123
Lampiran 14 Uji Linieritas.....	130
Lampiran 15 Analisis Regresi Berganda	132
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	133
Lampiran 17 Tabel Penelitian.....	137
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran 19 Surat Izin Riset	143
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	144

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGLEBAK TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Henti Nurjanah, A 510110153, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Nglebak, (2) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Nglebak, (3) pengaruh perhatian orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Nglebak. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Nglebak yang berjumlah 63 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 41,287 + 0,255X_1 + 0,194X_2$. Hasil analisis data diperoleh: (1) Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,398 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001$ dengan SR sebesar $58,3\%$ dan SE sebesar $26,8\%$. (2) Fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,567 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,013$ dengan SR sebesar $41,7\%$ dan SE sebesar $19,1\%$. (3) Perhatian orang tua dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $25,476 > 3,15$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$.

Kata kunci : *perhatian orang tua, fasilitas belajar dan prestasi belajar.*