

**IMPLEMENTASI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL
PADA SISWA SMP**

**(Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1
Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

LAYYINATUS SIFA

A220110117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL

PADA SISWA SMP

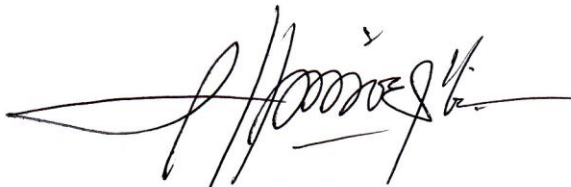
(Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan
Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh:

LAYYINATUS SIFA
A 220110117

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
NIP. 196107301987031002

PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL
PADA SISWA SMP

(Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan
Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LAYYINATUS SIFA

A 220110117

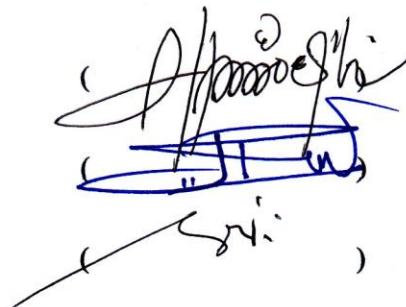
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Sabtu, Tanggal 31 Januari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
2. Dra. Sundari, S.H. M. Hum
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si



Surakarta, 31 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Januari 2015

yang menyatakan,



Layvinatus Sifa
A 220110117

MOTTO

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya,
ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk,
maka perbuatan itu buruk.

(Imam An Nawawi)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau
menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum.

Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan,
tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

Pangkal dari semua kebaikan di dunia maupun di akhirat
adalah taqwa kepada Allah.

(Abu Sualeman Addarani)

Jujurlah, karena sesungguhnya kejujuran menunjukkan kepada kebaikan
dan kebaikan menunjukkan kepada syurga

(HR. Bukhari)

Jika niat sudah terpancang karena Allah, tidak akan ada halangan yang bisa menghentikan seseorang melakukan sesuatu. Niat karena Allah ialah motivator yang utama dan seharusnya menjadi satu-satunya motivator kita.

(H. Arif Hudallah)

Pikiran merupakan sumber dari ilmu, sedangkan ilmu itu sendiri merupakan sumber amal.

(Wahab)

Rencana adalah jembatan menuju mimpimu, jika tidak membuat rencana berarti tidak memiliki pijakan langkahmu menuju apa yang kamu cita-citakan. Putuskan apa yang kita inginkan, kemudian tulislah sebuah rencana, maka kita akan menemukan kehidupan yang lebih mudah dibanding dengan sebelumnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terimakasih kepada Ibu (Hj. Mustaghfiroh) dan Ayah (H. Mastur) yang telah memberikan biaya, kasih sayang, do'a serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Kakak yang Ananda Sayangi

Mas H. Arif Hudallah, Mas H. Aris Sofuan, Mbak Lailis Sif'ah, Mbak Nur Amalia, Terimakasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar

Terimakasih kepada semua keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan kepada penulis selama ini.

Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si

Terimakasih telah memberikan semangat, kesabaran dan do'a untuk keberhasilan saya yang tidak akan bisa terbalaskan. Hanya do'a dan ucapan terimakasih yang bisa saya berikan.

H. Muhammad Saiq

Terimakasih atas do'a, kerjasama, kasih sayang dan dukungan serta yang menjadi penyemangat adinda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat Ananda

Terimakasih buat Isroul Laella, Nurul Markhumah, Novi Rismawati, Sritomi
Yatun, Raditya (Candra) Mellindayana Risty, Mbak Per (Dewi), Hana,
Nina dan Teman kos lainnya yang tidak dapat saya sebutkan
satu persatu. Terimakasih atas dukungan, semangat yang
kalian berikan selama ini semoga persudaraan
kita tetap terjalin selamanya.

Rekan-rekan Angkatan 2011

Terimakasih buat Ira, Arin , Depi, Bagus, agus dan semua teman-teman yang
tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan yang
kalian berikan selama ini semoga persudaraan kita
tetap terjalin selamanya.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk
bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP (Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara). Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

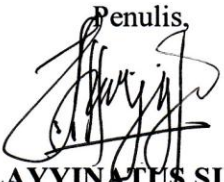
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Muhammad Sabar selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak /Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
7. Bapak Noor Akhsan, S. Pd selaku guru koordinator tari yang telah memberikan semangat dan membantu serta kerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
9. H. arif , H. Aris, dan kakak-kakak'ku yang selalu membuat saya tersenyum dan memberi semangat.
10. H. Muhammad Saiq yang selalu setia mendampingi, sumber inspirasi dalam langkah hidupku.
11. Teman-teman ku angkatan 2011 PPKn UMS khususnya kelas D yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapakan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 19 Januari 2015

Penulis,

LAYYINATUS SIFA
A 220110117

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Kajian mengenai Implementasi Karakter Bersahabat	9
a. Pengertian implementasi	9
b. Pengertian karakter.....	9
c. Nilai-nilai karakter	9
d. Pengertian bersahabat.....	13
e. Pengertian implementasi karakter bersahabat.....	13
f. Indikator-indikator karakter bersahabat	13
2. Kajian mengenai Implementasi Karakter Peduli Sosial....	14
a. Pengertian peduli sosial.....	14
b. Pengertian implementasi karakter peduli sosial.....	14
c. Indikator-indikator karakter peduli sosial	15
3. Kajian mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler Tari.....	15
a. Pengertian siswa.....	15
b. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler	15
c. Prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler	15
d. Jenis kegiatan ekstrakurikuler	16
e. Pengertian tari	17
f. Jenis-jenis tari.....	17
g. Unsur-unsur tari	17
h. Fungsi tari.....	18
i. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler tari.....	20

4. Kajian mengenai Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari ..	20
5. Keterkaitan Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	20
6. Keterkaitan Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Rancangan atau Desain Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Strategi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Objek Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
1. Informan.....	30
2. Tempat dan peristiwa	30

3. Dokumentasi/Arsip	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data.....	31
a. Observasi.....	31
b. Wawancara.....	33
c. Dokumentasi	33
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara.....	41
3. Struktur Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara.....	42
4. Keadaan Guru dan Siswa pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara ...	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara ...	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	46

1. Profil Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tari	47
2. Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di Siswa SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015	47
3. Kendala Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015.....	63
4. Solusi Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015.....	67
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	27
Tabel 2. Data Nama Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	26
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	35
Gambar 4. Triangulasi Teknik atau Metode Pengumpulan Data.....	36
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	38
Gambar 4. Struktur Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kali- nyamatan Kabupaten Jepara.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 3. Profil Sekolah	82
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 5. Foto-foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	103

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL PADA SISWA SMP

(Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan
Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015)

Layyinatus Sifa A220110117 Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xxi + 108 halaman
(termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, kendala, dan alternatif solusi dalam implementasi karakter bersahabat dan peduli sosial pada kegiatan ekstrakurikuler tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa karakter bersahabat dan peduli sosial selalu diimplementasikan oleh guru pada setiap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara. Cara mengimplementasikan sikap bersahabat dari masing-masing guru hampir sama yaitu apabila guru ingin peserta didik menghargai pendapat orang lain, memberikan dukungan kepada teman, berbagi, membiasakan bermusyawarah untuk memecahkan masalah, mengutamakan kepentingan bersama, mengembangkan sikap demokratis, menyukai bergotong royong, serta dapat bekerja sama dalam kelompok, guru juga harus mempunyai sikap tersebut sehingga dapat dicontoh oleh anak didiknya. Cara mengimplementasikan sikap peduli sosial dari masing-masing guru hampir sama yaitu apabila guru ingin peserta didik memperlakukan orang lain dengan sopan, bertindak santun, toleran terhadap perbedaan, tidak suka menyakiti orang lain, tidak mengambil keuntungan, mampu bekerjasama, mau terlibat dalam kegiatan masyarakat, menyayangi manusia dan makhluk lain, serta cinta damai dalam menghadapi persoalan, guru juga harus mempunyai sikap tersebut sehingga dapat dicontoh oleh anak didiknya. Hal ini dimaksudkan untuk memantapkan sikap bersahabat dan peduli sosial dari masing-masing siswa melalui keteladanan guru.

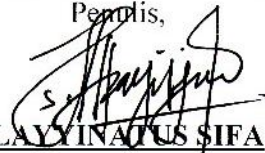
Kendala dari masing-masing guru dalam mengimplementasikan karakter bersahabat dan peduli sosial bermula dari siswa. Masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menirukan gerakan tari, mengutamakan kepentingan pribadi, mengambil keputusan sendiri, tidak percaya diri pada saat tampil, dan kurang bekerja sama atau kurang kebersamaan dalam latihan tari. Solusi dari masing-masing masalah dalam mengimplementasikan karakter bersahabat dan peduli sosial pada kegiatan ekstrakurikuler tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara berusaha dilakukan oleh guru dan juga siswa. Guru selalu memberikan motivasi pada anak didik agar lebih bersemangat, serta selalu

berkomunikasi dan bermusyawarah untuk memecahkan berbagai masalah secara bersama dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari.

Kata kunci : *implementasi, karakter, bersahabat, peduli sosial, kegiatan ekstrakurikuler tari.*

Surakarta, 19 Januari 2015

Pengulis,



LAYYINATUS SIFA
A 220110117