

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 SAPURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh:

ROFI SETIYANTO

A 210 100 144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 SAPURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Disusun oleh :

ROFI SETIYANTO

A 210 100 144

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd

NIK. 350

PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI 1 SAPURAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Disusun oleh :

ROFI SETIYANTO

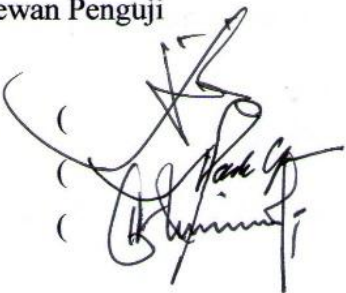
A 210 100 144

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 17 Desember 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. M Yahya, M.Si | (| |) |
| 3. Dr. Suyatmini , M.Si | (| |) |

Surakarta 17 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Desember 2014



Rofi setiyanto
A 210 100 144

MOTTO

*Kemarin adalah masalalu, dan masalalu adalah sejarah yang dapat di jadikan
contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan
dan masa depan adalah cita-citaku*

(Kahlil Gibran)

*Kesuksesan dan kebahagiaan akan sangat berarti jika kamu berbagi dengan
orang lain*

(Albert Camus)

*Kita tak pernah tau nasib kita, tapi berusaha adalah jalan untuk melihat nasib
kita*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu dan Kakakku tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a, semangat dan semua pengorbanan yang telah diberikan. Semua yang Bapak, Ibu dan Kakak lakukan tak pernah tergantikan dan tak pernah ada duanya.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan do'a untukku.
3. Sahabat - sahabatku tercinta dan teman - teman kelas C FKIP Akuntansi Angkatan 2010, semoga kita semua mencapai kesuksesan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita dapat Syafaatnya di Yaumul Akhir kelak.

Penulisan berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SAPURANTAHUN AJARAN 2013/2014”**, ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan program strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk menjadi mahasiswa Pendidikan Akuntansi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si, ketua Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi
4. Drs. Djoko Suwandi, SE.,M.Pd, Pembimbing I yang telah sabar, arif, bijaksana dan penuh tanggung jawab dalam memberikan arahan bimbingan, petunjuk dan saran-saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. M Yahya, M.Si, Pembimbing Akademik dan penguji II yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
6. Dr. Suyatmini, M.Si, Penguji III terima kasih yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staff Pengajar FKIP Akuntansi dengan tulus dan ikhlas telah berbagi ilmunya kepada penulis selama ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Desember 2014

Rofi setiyanto

A 210 100 144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Prestasi belajar	8
a. Pengertian belajar	8
b. Pengertian prestasi belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi prestasi belajar.....	12

d. Pengukuran prestasi belajar	13
2. Lingkungan Keluarga.....	15
a. pengertian lingkungan keluarga.....	15
b. indikator lingkungan keluarga	17
3. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi	20
b. Macam-macam Motivasi	20
c. Prinsip-prinsip Motivasi	21
d. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	22
e. Indikator Motivasi Belajar.....	23
B. Kerangka Pemikiran.....	26
1. Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.	26
a. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar	26
b. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.....	28
C. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
C. Variabel Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik pengumpulan data	36
1. Metode Angket (Questionnaire)	36
2. Metode Dokumentasi.....	38
F. Uji Instrument Penelitian	39
G. Teknik Uji Persyaratan Analisis	42
H. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Sapuran	49
2. Visi Dan Misi	52
3. Rencana Setrategis Sekolah	52
4. Program Keahlian Yang Dikembangkan	53
5. Setruktur Organisasi Sekolah	53
B. Deskripsi Data	55
C. Pengujian Prasyarat Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linearitas	68
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
1. Analisis Regresi Linear Berganda	69
2. Analisis Pengujian Hipotesisi (Uji t)	70
3. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji F)	74
4. Koefisien Determinasi	76
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	76
E. Pembahasan	76

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Krecjie dan Morgan	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	37
Tabel 3.3 Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga	40
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.1 Jenis Pengembangan Program Keahlian	53
Tabel 4.5 Deskripsi Data Prestasi Beelajar	55
Tabel 4.6 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	59
Tabel 4.7 Deskripsi Data Motivasi Belajar	63
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Linearitas.....	68
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar	58
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Keluarga	64
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	66
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengeruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa	72
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Terhadap Prestasi belajar siswa	73
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	86
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Try Out Angket Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar	90
Lampiran 3 Skor Try Out Lingkungan Keluarga	91
Lampiran 4 Hasil Validitas Try Out Variabel Lingkungan	92
Lampiran 5 Hasil Realibilitas Try Out Variabel Lingkungan Keluarga	93
Lampiran 6 Skor Try Out Motivasi Belajar	94
Lampiran 7 Hasil Validitas Try Out Variabel Motivasi Belajar	95
Lampiran 8 Hasil Realibilitas Try Out Variabel Motivasi Belajar	97
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	98
Lampiran 10 Skor Angket Variabel Lingkungan Keluarga	101
Lampiran 11 Skor Angket Variabel Motivasi Belajar	103
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	105
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	108
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	111
Lampiran 15 Uji Linearitas (X1) terhadap (Y)	112
Lampiran 16 Uji Linearitas (X2) terhadap (Y)	115
Lampiran 17 Uji Regresi Linier Berganda	117
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Efektif	120
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i>	121
Lampiran 20 Tabel Liliefors	122

Lampiran 21 Tabel t	123
Lampiran 22 Tabel F	124

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SAPURAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Rofi Setiyanto. A 210 100 144. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi; 2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi; 3) pengaruh prestasi belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sapuran Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 110 Siswa. Sampel yang diambil sebesar 84 Siswa dengan Teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket diuji cobakan terlebih dahulu dan diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 57,927 + 0,199X_1 + 0,082X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa tinggi rendahnya prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah : 1) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi. Uji t diperoleh sebesar $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $6,658 > 1,990$ ($\alpha=5\%$) dengan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi dengan diperoleh uji t sebesar $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $3,571 > 1,990$ ($\alpha=5\%$) dengan nilai signifikan $< 0,05$ yaitu 0,001. 3) lingkungan keluarga dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi dengan hasil uji F diperoleh $F_{hit} > F_{tab}$ yaitu $48,521 > 3,109$ ($\alpha=5\%$). 4) Variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 70,2% dan sumbangan efektif sebesar 38,3%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 29,8% dan sumbangan efektif sebesar 16,2%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh sebesar 0,545 yang berarti 54,5% prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan motivasi belajar, selanjutnya 45,5% dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci : prestasi belajar akuntansi, lingkungan keluarga, motivasi belajar