

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RISA AMALIA

A510110048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RISA AMALIA

A510110048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN

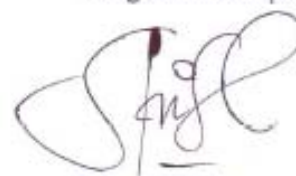
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Risa Amalia
NIM : A510110048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *True or False* Untuk
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran
IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran
Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta Tahun Pelajaran
2014/2015

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Fcbruari 2015

Yang membuat pernyataan,



Risa Amalia

NIM. A510110048

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

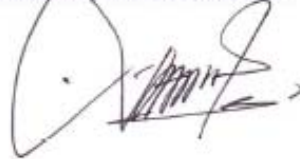
Diajukan Oleh:

RISA AMALIA

A510110048

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Februari 2015



Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* UNTUK MENINGKATKA
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISA AMALIA

A510110048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, tanggal 23 Februari 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd
2. Drs. Mulyadi S.K., S.H., M.Pd
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

()
()
()

Surakarta, 23 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum

0650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terjemahan QS. Al Mujadalah : 11)

“Jika anda ingin sesuatu dikerjakan dengan baik, hendaklah anda mengerjakannya sendiri. Seorang penyair berkata, “tidak ada yang dapat menggaruk tubuh anda yang gatal dengan tepat kecuali buku anda sendiri”. Karenanya, kerjakanlah sendiri semua urusan anda”

(Arif Bijak)

“Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya”

(Kahlil Gibran)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas doa dan dukungan serta kasih sayang yang selalu mengiringi langkah hidupku.

Adikku

Terimakasih telah mencerikan hari-hariku.

Teman-teman Seperjuangan

Terima kasih untuk keceriaan, dukungan dan kebersamaan serta kenangan yang kita lalui bersama. Semoga tali silaturahmi dan persaudaraan kita selalu terjaga.

Almamaterku

Teman-teman FKIP PGSD UMS Angkatan 2011 khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah bersama kalian.

ABSTRAK

Risa Amalia/ A510110048. **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah strategi pembelajaran *true or false* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Subjek penelitian adalah peneliti sebagai pengajar, guru kelas sebagai observer dan siswa sebagai penerima tindakan. Obyek penelitian adalah motivasi dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran IPA. Hal ini terbukti dari motivasi siswa pada kondisi awal 28,56% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 49,07% dan 64,28%, pada siklus II sebesar 81,24% dan 87,49%. Hasil belajar siswa pada kondisi awal 28,57% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 37,03% dan 57,14%, pada siklus II sebesar 87,5% dan 95,83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *true or false* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *true or false*, motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Risa Amalia/ A510110048. **THE IMPLEMENTATION *TRUE OR FALSE* STRATEGY TO IMPROVE THE MOTIVATION AND THE RESULT OF LEARNING IN SCIENCE LEARNING OF FOURTH GRADE STUDENT AT SD MUHAMMADIYAH 7 JOYOSURAN KECAMATAN PASAR KLIWON KOTA SURAKARTA IN 2014/2015 ACADEMIC YEARS.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. February 2015.

This research was backgrounded by the low of motivation and result of motivation in science learning of fourth grade student at SD Muhammadiyah 7 Joyosuran. the purpose of the research is to describe wheather the learning strategy *true or false* can improve motivation and result of learning in science learning of fourth grade student at SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta in 2014/2015 academic years. The subject research are researcher as teacher, the fourth grade teacher as observer, and the students as an act reserver. The object of research are motivation and result of learning. The technique of data collecting used observing, interviewing, test, and documentation. Technique for analyzing data used by discriptive qualitative there are data reduction, presenting data, and drawing the conclusion. The research showed the improvement of motivation and result of learning at scienc learning. It is proved by improvement of motivation and result of learning at first condition in 28,56% had improvement at siklus I in 49,07% and 64,28%, at siklus II are 81,24% and 87,49%. The students result of learning at first condition 28,57% had improvement at siklus I are 37,03% and 57,14%, at siklus II are 87,5% and 95,83%. So, the reearch concluded that implementation of *true or false* strategy can improved the motivation and result of learning in science learning of fourth grade students at SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta in 2014/2015 academic years.

Key words: *true or false*, motivation learning, result of learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *True or False* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Samino, M.M. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd, selaku pembimbing skripsi.
4. Bapak Budiyono, S.Pd. selaku Kepala SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.
5. Seluruh staff pengajar SD Muhammadiyah 7 Joyosuran, Surakarta yang telah membantu penulis dalam melakukan riset.
6. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.
7. Keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis

harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan dikemudian hari. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	7

b.	Tujuan Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	7
c.	Tahapan Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	7
d.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	8
2.	Belajar	
a.	Pengertian Belajar	8
b.	Ciri-ciri Belajar	9
c.	Prinsip-prinsip Belajar	9
d.	Tipe-tipe Belajar	10
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
3.	Motivasi Belajar	
a.	Pengertian Motivasi	12
b.	Tujuan Motivasi	13
c.	Jenis-jenis Motivasi.....	13
d.	Pengertian Motivasi Belajar	14
e.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	14
f.	Fungsi Motivasi dalam Belajar	15
g.	Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar	16
h.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
i.	Indikator Motivasi Belajar	20
4.	Hasil Belajar	
a.	Pengertian Hasil Belajar	21
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
5.	Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	
a.	Pengertian Pembelajaran	21
b.	Pengertian IPA	22
c.	Hakikat IPA	23
d.	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
B.	Kajian Teori yang Relevan.....	24
C.	Kerangka Berfikir.....	26
D.	Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
1. Perencanaan.....	32
2. Pelaksanaan.....	32
3. Pengamatan/ Observasi.....	32
4. Refleksi.....	32
E. Jenis Data dan Sumber Data	
1. Jenis Data.....	33
2. Sumber Data.....	33
F. Metode Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	34
2. Wawancara.....	34
3. Tes.....	34
4. Dokumentasi.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Validitas Data.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Indikator Pencapaian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Profil Sekolah.....	40
2. Data Personalia SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.....	40
3. Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.....	41
4. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.....	42

B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Penelitian Siklus	
1. Siklus I	48
2. Siklus II	61
D. Hasil Penelitian	73
E. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	30
Tabel 4.1 Data Personalia SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.....	41
Tabel 4.2 Data Siswa Per Kelas pada Tahun Pelajaran 2014/2015	41
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 7 Joyosuran.....	42
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal.....	45
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	47
Tabel 4.6 Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	53
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	55
Tabel 4.8 Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kedua.....	57
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	59
Tabel 4.10 Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	66
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	68
Tabel 4.12 Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan Kedua	70
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	72
Tabel 4.14 Daftar Perbandingan Motivasi Belajar.....	74
Tabel 4.15 Daftar Perbandingan Hasil Belajar	75
Tabel 4.16 Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Siklus PTK	31
Gambar 4.1 Diagram Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan Pertama.....	91
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan Kedua	101
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan Pertama	114
Lampiran 5 RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	126
Lampiran 6 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	139
Lampiran 7 Pedoman Observasi Guru Pra Siklus.....	149
Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru	151
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Belajar	159
Lampiran 10 Lampiran Foto	164
Surat Keterangan Observasi	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	
Jadwal Bimbingan	