

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI
SMK N 1 PURWODADI GROBOGAN
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Oleh

NANDANA YUDHA GAUTAMA

A 210 100 050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

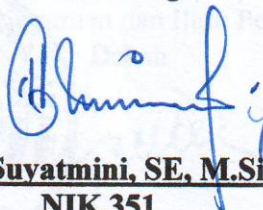
PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI SMK N 1
PURWODADI GROBOGAN
TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

NANDANA YUDHA GAUTAMA
A210 100 050

Telah Disetujui oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Dr. Suyatmini, SE, M.Si
NIK.351

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI SMK N 1**

PURWODADI GROBOGAN TAHUN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NANDANA YUDHA GAUTAMA
A 210 100 050

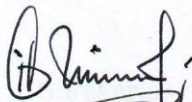
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Mei 2014

dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

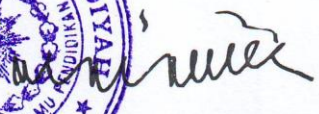
1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Drs. Samian, MM

()
()
()

Surakarta, Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



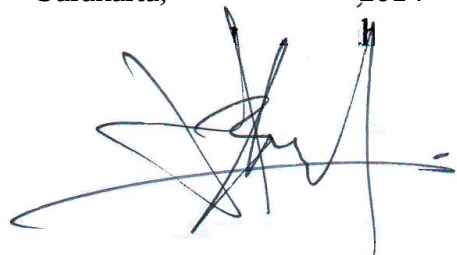

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the printed name.

NANDANA YUDHA GAUTAMA

A 210 100 050

MOTTO

"Janganlah kau tunda-tunda kebaikan sampai esok hari, karena engkau tak tahu apakah umurmu sampai esok hari".

(Syekh Abu Bakar Bin Salim)

"Orang Yang Dibenci Tidak Akan Merasakan Yang Dalam Sedangkan Orang Yang Membenci Akan Kehilangan Banyak Kebahagiaan"

(Habib Syech Abdul Qadir Assegaff)

"Diatas langit masih ada langit, maka janganlah kamu menyombongkan diri karena kenikmatan sesaat"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT

Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Bapak serta Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- ❖ Mas Anang Mbak Iva serta Keponakanku tercinta Vela dan Mischlle yang selalu ada untuk memberi saran masukan dan membantu aku dalam apapun
- ❖ Untuk adiku tersayang Isana Feby Dheany yang telah selalu mendoakanku serta menemani aku untuk jalan-jalan disaat tidak menemukan inspirasi
- ❖ Buat keluarga besar ku (Simbah Yi, Yai yang mendoakanku selalu), yang telah menghantarkan, mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Buat Habib Syech Abdul Qadir Assegaff serta Habib Novel Bin Muhammad Alaydrus yang telah banyak menginspirasi aku buat mengenal kehidupan dunia serta akhirat
- ❖ Sahabat sahabatku yang spesial dan tercinta suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KELAS XI SMK N 1 PURWODADI GROBOGAN TAHUN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Hj. Titik Asmawati, Dra, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr.Suyatmini, SE, M.Si selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Drs. H. Sumadi M.M, selaku kepala SMK Negeri 1 Purwodadi yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Ibu Sri Wijayanti.Amd, selaku koordinator TU serta Bapak Drs. Mulyono, Ibu Dwi Murtini, S.Pd, Ibu Misni, S.Pd, selaku guru kelas XI yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,

2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Skripsi.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Teori.....	11
1. Prestasi Belajar akuntansi	11
a. Pengertian Prestasi.....	11
b. Pengertian Belajar	11
c. Unsur-unsur Belajar	12
d. Pengertian Akuntansi	14
e. Pengertian Prestasi Belajar	15
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2. Motivasi	20
a. Pengertian Motivasi	20
1) Macam-macam Motivasi	
2) Indikator Motivasi	
3. Minat Belajar.....	26
a. Pengertian Minat Belajar.....	26
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	28
c. Indikator Minat	29
B. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	30
1. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	30
2. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	31

3. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	31
C. Kerangka Pemikiran.....	32
D. Hipotesis	3
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
3. Sampling.....	37
D. Metode Pengumpulan Sumber Data.....	
1. Sumber Data.....	41
a. Data Primer.....	41
b. Data Sekunder.....	41
E. Variabel Penelitian.....	
1. Variabel Terikat.....	
2. Variabel Bebas.....	
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Metode Dokumentasi	42
2. Metode Angket.....	42
G. Uji Instrumen Penelitian	45

1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
H. Uji Prasyarat Analisis	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linearitas	49
I. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Regresi Linear Ganda	51
2. Uji Parsial (Uji t).....	52
3. Uji Serempak (Uji F).....	54
4. Uji Koefisien Determinasi	55
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Purwodadi	58
2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Purwodadi	
B. Hasil Analisis Data	64
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	66
C. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Data Motivasi Akuntansi	67
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	72
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	76
D. Pengujian Prasyarat Analisis	81

1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Lineritas	82
E. Teknik Analisis Data	83
1. Analisis Regresi Linier Berganda	83
2. Uji t.....	85
3. Uji F	89
4. Uji Koefisien Determinasi	91
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	91
F. Pembahasan.....	92
1. Pengaruh Motivasi Belajar siswa (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y).....	93
2. Pengaruh Minat Belajar siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y).....	94
3. Pengaruh motivasi belajar siswa (X_1) dan minat belajar siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y).....	94
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1 Grafik Uji t	53
Gambar 3.2 Grafik Uji F	55
Gambar 4.1 Histogram Data Motivasi Akuntansi (Y)	71
Gambar 4.2 Histogram Data Minat Belajar Siswa (X_1)	76
Gambar 4.3 Histogram Data Prestasi Belajar Akuntansi	81
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	86
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	88
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	101
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	105
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	106
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	107
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	108
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Minat Belajar Siswa	109
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	110
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas AngketMinat Belajar Siswa	111
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	112
Lampiran 10 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa (X_1).....	115
Lampiran 11 Skor Angket Minat Belajar Siswa (X_2)	118
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	121
Lampiran 13 Deskripsi Data.....	124
Lampiran 14 Uji Normalitas.....	129
Lampiran 15 Uji Linieritas Pemanfaatan Motivasi Belajar Siswa (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y).....	131
Lampiran 16 Uji Linieritas Minat Belajar Siswa (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Y)	133
Lampiran 17 Uji Regresi Linier Berganda	135

Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Efektif.....	138
Lampiran 19	Tabel r <i>Product Moment</i>	140
Lampiran 20	Tabel Liliefors.....	141
Lampiran 21	Tabel t.....	142
Lampiran 22	Tabel F.....	143
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel	145

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 PURWODADI TAHUN AJARAN 2013/2014

Nandana Yudha Gautama. A210100050. Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) Pengaruh motivasi dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya untuk mengetahui pengaruh atau hubungan antar dua variabel atau lebih. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa akuntansi kelas XI SMK N 1 Purwodadi Grobogan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 107 siswa dengan sampel sebanyak 84 siswa yang diambil dengan teknik *proposional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan di uji validitas serta di uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relative dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 68,317 + 0,240X_1 + 0,121X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi dan minat belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,677 > 1,990$ pada taraf signifikan 5%. 2) minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,310 > 1,990$ pada taraf signifikan 5%. 3) motivasi dan minat belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Purwodadi Grobogan tahun ajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,724 > 1,990$ pada taraf signifikan 5%. (4) Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 14,685%. Variabel minat belajar siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 12,015%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 26,7%, sedangkan 73,3% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Motivasi belajar, minat belajar dan prestasi belajar