

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR TEMA INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA
KELAS IV A SD NEGERI GIRIMARGO 1 KECAMATAN
MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

WAHYU TRI ATMAWATI

A 510 110 035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
TEMA INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI
GIRIMARGO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disusun Oleh:

WAHYU TRI ATMAWATI

A 510110035

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. Risminawati, M.Pd

NIK. 19540317 198203 2 002

Tanggal persetujuan: Februari 2015

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
TEMA INDAHNYA NEGERIKUPADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI
GIRIMARGO 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU TRI ATMAWATI

A 510110035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd

()

2. Drs. Mulyadi. S.K, S.H, M.Pd

()


3. Minsih, S.Ag, M.Pd

()

Surakarta, Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015

Peneliti



Wahyu Tri Atmawati

A510110035

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Q.S AL-Insyiroh 6-7)

Orang yang malas telah membuang kesempatan yang diberikan Tuhan, padahal Tuhan tidak pernah menciptakan sesuatu dengan sia-sia
(Mario Teguh)

Belajar dari mereka yang diatas, nikmati hidup bersama mereka di sampingmu, jangan pernah meremehkan mereka yang dibawah
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Seluruh keluargaku yang memberiku semangat, dukungan dan doa hingga terselesaikannya penelitian ini.
2. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2011 khususnya untuk kelas A, teman-teman PPL SD Muhammadiyah Surakarta yang secara tidak langsung memberikan ilmu, dukungan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
3. Sahabat-sahabat kos Hapsari yang selalu memberi dukungan. Bintari, Catur, Fatma, Maya, Risa, Ajeng, Arifah dan sahabat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua bantuan, semangat dan hiburan yang diberikan selama ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, telah membimbing dan mengarahkan mahasiswa dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pihak yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam segala hal.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Tema IndahNya Negeriku Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM., selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi saran dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dan studi di PGSD FKIP UMS.

5. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha FKIP UMS yang memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Samin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Girimargo 1 yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru Kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 yang berkenan membantu ,memberikan ilmu dan saran selama proses penelitian dilakukan.
8. Siswa-siswi kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
10. Teman-teman kelas A angkatan 2011 dan semua angkatan 2011 terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut serta mengiringi proses pendewasaan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan yang telah melancarkan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali kekurangan.Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
F. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoristis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Motivasi Belajar	6
2. Hasil Belajar	17

3. Strategi Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	22
4. Pembelajaran Tema Indahnya Negeriku	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METOD E PENELITIAN

A. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penilaian	33
2. Waktu Penilaian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Jenis Data	37
E. Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Observasi/ Pengamatan	39
3. Dokumentasi	39
4. Tes	39
F. Instrumen Penelitian	40
1. Lembar Wawancara	40
2. Lembar Observasi	40
3. Soal Tes	41
G. Validitas Data	41
H. Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. Penyajian Data	42
3. Kesimpulan.....	42
I. Indikator	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Girimargo 1	44
B. Deskripsi Kondisi Awal	48

C. Deskripsi Penelitian Siklus	54
1. Siklus I	54
a) Perencanaan.....	54
b) Pelaksanaan	54
c) Observasi (Pengamatan).....	58
d) Refleksi.....	68
2. Siklus II	70
a) Perencanaan.....	70
b) Pelaksanaan	70
c) Observasi (Pengamatan).....	73
d) Refleksi.....	83
D. Hasil Penelitian	84
E. Pembahasan	88

BAB V LANDASAN TEORI

A. Simpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ketuntasan Belajar	21
Tabel 2.2 Konversi Nilai	22
Tabel 2.3 Rincian KD	28
Tabel 2.4 Persamaan dan perbedaan variabel	30
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	33
Table 3.2 Indikator Pencapaian.....	43
Tabel 4.1 Data Ruang Kelas.....	44
Tabel 4.2 Data Kondisi Ruang	45
Tabel 4.3 Data Guru	45
Tabel 4.4 Data Alat Bantu.....	45
Tabel 4.5 Data Multimedia	46
Tabel 4.6 Data Sarana prasarana.....	46
Tabel 4.7 Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal.....	49
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Kondisi Awal.....	50
Tabel 4.9 Daftar Nilai Kelas Kondissi Awal	52
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kondissi Awal	53
Tabel 4.11 Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan 1	58
Tabel 4.12 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan 1	59
Tabel 4.13 Daftar Nilai Kelas Siklus I pertemuan 1	61
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Siklus I pertemuan 1.....	62
Tabel 4.15 Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan 2	63
Tabel 4.16 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I pertemuan 2	64
Tabel 4.17 Daftar Nilai Kelas Siklus I pertemuan 2	66
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Siklus I pertemuan 2.....	67
Tabel 4.19 Motivasi Belajar Siswa Siklus II pertemuan 1.....	73
Tabel 4.20 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II pertemuan 1.....	74
Tabel 4.21 Daftar Nilai Kelas Siklus II pertemuan 1.....	76
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Siklus II pertemuan 1	77
Tabel 4.23 Motivasi Belajar Siswa Siklus II pertemuan 2.....	78

Tabel 4.24 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II pertemuan 2.....	79
Tabel 4.25 Daftar Nilai Kelas Siklus II pertemuan 2.....	81
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Siklus II pertemuan 2	82
Tabel 4.27 Motivasi Belajar Pra Siklus-Siklus I-Siklus II.....	84
Tabel 4.28 Hasil Belajar Pra Siklus-Siklus I-Siklus II.....	85
Tabel 4.29 Prosentase Hasil Belajar Pra Siklus-Siklus I-Siklus II.....	86
Tabel 4.30 Rekapitulasi Motivasi dan Hasil Belajar.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Siklus PTK	34
Gambar 4.1 Grafik Prosentase motivasi siswa kondisi awal	51
Gambar 4.2 Grafik Distribusi frekuensi hasil belajar kondisi awal.....	53
Gambar 4.3 Grafik Prosentase motivasi siswa siklus I pertemuan 1	60
Gambar 4.4 Grafik Distribusi frekuensi hasil belajar siklus I pertemuan 1.....	62
Gambar 4.5 Grafik Prosentase motivasi siswa siklus I pertemuan 2.....	65
Gambar 4.6 Grafik Distribusi frekuensi hasil belajar siklus I pertemuan 2.....	67
Gambar 4.7 Grafik Prosentase motivasi siswa siklus II pertemuan 1	75
Gambar 4.8 Grafik Distribusi frekuensi hasil belajar siklus II pertemuan 1 ...	77
Gambar 4.9 Grafik Prosentase motivasi siswa siklus II pertemuan 2.....	80
Gambar 4.10 Grafik Distribusi frekuensi hasil belajar siklus II pertemuan 2 .	82
Gambar 4.11 Grafik Motivasi Belajar Pra Siklus-Siklus I-Siklus II.....	85
Gambar 4.12 Grafik Prosentase Hasil Belajar	87
Gambar 4.13 Grafik Rekapitulasi Motivasi dan Hasil Belajar	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan 1.....	101
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	116
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan 1	132
Lampiran 5 RPP Siklus II Pertemuan 2	146
Lampiran 6 Observasi Tindak Mengajar Pra Siklus	161
Lampiran 7 Observasi Tindak Mengajar Siklus I Pertemuan 1	164
Lampiran 8 Observasi Tindak Mengajar Siklus I Pertemuan 2.....	167
Lampiran 9 Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pertemuan 1.....	170
Lampiran 10 Observasi Tindak Mengajar Siklus II Pertemuan 2.....	173
Lampiran 11 Observasi Tindak Belajar Pra Siklus.....	176
Lampiran 12 Observasi Tindak Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	178
Lampiran 13 Observasi Tindak Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	180
Lampiran 14 Observasi Tindak Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	182
Lampiran 15 Observasi Tindak Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	184
Lampiran 16 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	186
Lampiran 17 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	187
Lampiran 18 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	188
Lampiran 19 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	189
Lampiran 20 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	190
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	191
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	195
Lampiran 23 Surat Keterangan Ijin Riset.....	196

ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR TEMA INDAHNYA NEGERIKU PADA SISWA
KELAS IV A SD NEGERI GIRIMARGO 1 KECAMATAN
MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

**Wahyu Tri Atmawati, A510110035, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, xvi + 196 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 melalui strategi pembelajaran *Team Games Tournament*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru (peneliti) dan siswa kelas IV A sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif yaitu reduksi data, deskripsi data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama tindakan, dapat dijelaskan bahwa: Adanya hasrat dan keinginan berhasil pada sebelum tindakan 19,23%, siklus I sebesar 50%, siklus II sebesar 88%. Tekun menghadapi tugas sebelum tindakan sebesar 26,92%, siklus I sebesar 42,31%, siklus II sebesar 80%. Ulet menghadapi kesulitan sebelum tindakan sebesar 15,38%, siklus I sebesar 38,46%, siklus II sebesar 80%. Senang dan rajin belajar sebelum tindakan sebesar 26,92%, siklus I sebesar 42,31%, siklus II sebesar 84%. Penuh semangat sebelum tindakan sebesar 23,08%, siklus I sebesar 46,15%, siklus II sebesar 88%. Sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kondisi awal siswa yang tuntas sebesar 38,46%, siklus I sebesar 59,62% dan pada siklus II sebesar 80%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Team Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar tema Indahny Negeriku pada siswa kelas IV A SD Negeri Girimargo 1 tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, *Team Games Tournament*