

PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA
MANFAAT HIDUP RUKUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS V
SEMESTER I SD NEGERI 5 KETRO
TAHUN 2014 / 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ANGGA DODY WIDYATAMA

A54F121006

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA
MANFAAT HIDUP RUKUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
***EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA SISWA KELAS V**
SEMESTER I SD NEGERI 5 KETRO
TAHUN 2014 / 2015

Diajukan oleh:

ANGGA DODY WIDYATAMA
A54F121006

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dr. SAMINO, M.M
NIK 501


PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA
MANFAAT HIDUP RUKUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES PADA SISWA KELAS V
SEMESTER I SD NEGERI 5 KETRO
TAHUN 2014 / 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANGGA DODY WIDYATAMA
A54F121006

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 2 Februari 2015.
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. DR. Samino, M.M
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H


(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 17 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Angga Dody Widyatama

NIM : A54F121006

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :PENINGKATAN MOTIVASI DALAM
PEMBELAJARAN SUBTEMA MANFAAT HIDUP
RUKUN MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA
SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 5 KETRO
TAHUN 2014 / 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 8 Januari 2015

Yang Menyatakan



Angga Dody Widyatama
NIM. A54F121006

MOTTO

1. Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang
lain dengan sungguh-sungguh. (Terjemahan Q.S Al-Nasyiroh:6-7)
2. Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan.
Istiqomah dalam menghadapi cobaan. “YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH
”(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)
3. Man Jadda Wa Jadda
(Barang siapa bersungguh-sungguh pastikan berhasil)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepada, sehingga kripsi ini bisa diselesaikan. Hasil karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang tercinta, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang yang begitu melimpah, dukungan, dan kesabaran yang engkau berikan selama ini. Tak ada yang mampu balas untuk menggantikan jasa mu.
2. Istri yang tercinta, terima kasih telah mendampingi dalam membuat penelitian ini.
3. Bapak Slamet Riyono, selaku kepala sekolah SD N 5 Ketro yang telah memberikan ijin dan mendukung penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.
4. Dewan guru dan Staf SD N 5 Ketro, terima kasih telah membantu dan mendukung penelitian ini sehingga penelitian ini akhirnya dapat terselesaikan.
5. Murid-muridku SD N 5 Ketro yang tercinta, yang telah mendukung dalam penelitian ini dan semangat belajarnya yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Motivasi Dalam Pembelajaran Subtema Manfaat Hidup Rukun Melalui Metode Pembelajaran *Examples Non Examples* Pada Siswa Kelas V Semester I Sd Negeri 5 Ketro Tahun 2014 / 2015".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari, terselesaikannya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan

(PSKGJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung penulis dalam penelitian ini.

3. Dr. Samino, M.M, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan dorongan, semangat, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sehubungan dengan ilmu pengetahuan.
5. Bapak Slamet Riyono, S.Pd selaku kepala sekolah, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 5 Ketro. Keluargabesar tercinta, terimakasih atas segala doa yang diberikan untuk penulis sebagai bimbingan, nasehat, materi, dan segalanya yang tidak mungkin bisa penulis membalasnya.
6. Semua teman-teman PSKGJ Angkatan 2012, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan semangat dari kalian semua.
7. Semuanya yang sangat berjasadalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya Penelitian Tindakan Kelas ini. Semoga Penelitian Tindakan Kelas ini bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, 8 Januari 2015
Penulis



Angga Dody Widyatama
A54F121006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. PembatasanMasalah	3
C. PerumusanMasalah	4
D. TujuanPenelitian	4

E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Motivasi Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Pembelajaran.....	7
b. Pengertian Motivasi Belajar.....	7
c. Teori Tentang Motivasi.....	8
d. Ciri-ciri Motivasi yang ada pada diri seseorang.....	9
e. Fungsi Motivasi.....	10
f. Macam-macam Motivasi.....	10
g. Indikator Orang Termotivasi.....	11
2. Metode <i>Examples Non Examples</i>	12
a. Pengertian Metode <i>Examples Non Examples</i>	12
b. Kelebihan Metode <i>Examples Non Examples</i>	15
c. Kelemahan Metode <i>Examples Non Examples</i>	15
d. Langkah-langkah penerapan metode <i>Examples Non Examples</i>	16
3. Sub Tema Manfaat Hidup Rukun.....	17
4. Hasil penelitian yang relevan.....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23

E. Jenis Dan Sumber Data	26
1. Jenis Data	26
a. Data kuantitatif	26
b. Data Kualitatif	26
2. Sumber Data	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	28
2. Test	28
3. Dokumentasi	28
G. Instrumen Penelitian	28
1. Pedoman Observasi	28
2. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	29
3. Tes	30
4. Kamera	30
H. Teknik Validasi Data	30
I. Teknik Analisis Data	31
J. Indikator Kinerja	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	33
1. Letak Geografis Tempat Penelitian	33
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	33
3. Kondisi Gedung	34
4. Kelengkapan Sarana dan Prasarana	35
5. Keadaan Guru	35
6. Keadaan Siswa	35
B. Kondisi Awal (PraSiklus)	36
C. Analisis Pencarian Fakta	38
D. Deskripsi Pelaksanaan masing-masing Siklus	38
1. Siklus I	39
a. Perencanaan	39

b. Pelaksanaan.....	40
c. Pengamatan.....	44
d. Refleksi.....	46
2. Siklus II.....	48
a. Perencanaan.....	49
b. Pelaksanaan.....	49
c. Pengamatan.....	54
d. Refleksi.....	54
E. HasilPenelitian.....	57
F. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN	
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Indikator Kinerja.....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran subtema manfaat di dukun.....	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi siklus I.....	42
Tabel 4.3 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Hasil Observasi siklus II.....	51
Tabel 4.6 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	52
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II.....	53
Tabel 4.8 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.10 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	24
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	31
Gambar 4.1 GrafikPersentasePeningkatanMotivasiBelajarSiswa.....	61
Gambar 4.2 GrafikPersentasePeningkatanHasilBelajarSiswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Denah Sekolah.....	67
Lampiran 2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
Lampiran 3	Data Siswa SD N 5 Ketro.....	69
Lampiran 4	Data Siswa Kelas V	70
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Lampiran 6	Lembar Evaluasi Siklus I	94
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	98
Lampiran 8	Lembar Evaluasi Siklus II	121
Lampiran 9	Dokumentasi Pra Siklus	124
Lampiran 10	Dokumentasi Siklus I.....	125
Lampiran 11	Dokumentasi Siklus II.....	126
Lampiran 12	Surat Ijin Observasi.....	127
Lampiran 13	Surat Ijin Riset	128
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 15	Jadwal Bimbingan Penelitian	130

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA MANFAAT HIDUP RUKUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 5 KETRO TAHUN 2014 / 2015.

Angga Dody Widyatama, A54F121006, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015. 130 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran subtema manfaat hidup rukun melalui metode pembelajaran *examples non examples* pada siswa kelas V SD Negeri 5 Ketro Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk PTK yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas V SD Negeri 5 Ketro yang berjumlah 26 siswa dan objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada pembelajaran subtema manfaat hidup rukun. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang memiliki tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar subtema manfaat hidup rukun setelah diadakan tindakan kelas melalui penerapan metode *examples non examples*. Indikator ketercapaian meningkatkan sekurang-kurangnya 85% dari 26 siswa. Untuk indikator Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran sebesar 84,62%, Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajar sebesar 82,69%, Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya sebesar 88,46%, Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru sebesar 83,65%, Rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan sebesar 92,31%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode *examples non examples* dapat meningkatkan motivasi belajar sub

temamanfaathiduprukunpadasiswakelas V SD Negeri5 Ketrotahunpelajaran
2014/2015.

Kata kunci: Motivasi, Belajar, Media, *examples non examples*,
Manfaat,Hidup,Rukun