

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA HIDUP RUKUN MELALUI METODE
MAKE A MATCH DI KELAS II SD N 3 PILANGPAYUNG
KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

YULIANA

A54F121009

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

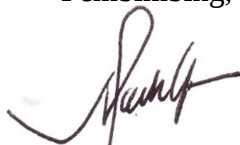
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA HIDUP RUKUN MELALUI METODE
MAKE A MATCH DI KELAS II SD N 3 PILANGPAYUNG
KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIANA
A54F121009

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal persetujuan: 1 Desember 2014

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA HIDUP RUKUN MELALUI METODE
MAKE A MATCH DI KELAS II SD N 3 PILANGPAYUNG
KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
YULIANA
A54F121009

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 12 Februari 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

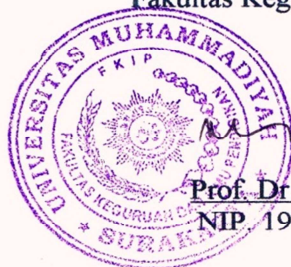
1. Drs. M. Yahya, M. Si (.....)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta, 12 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Desember 2014



Yuliana
NIM A54F121009

MOTTO

Kunci keberhasilan dalam hidup adalah kerja keras, berdoa dan bersyukur.
Jangan pernah lupakan kebaikan yang pernah diberikan orang lain kepada kita.
Keluarga adalah tempat terindah dari segala kepenatan pekerjaan.

(Yuliana)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak (almarhum) dan ibuku tercinta
2. Suamiku Budi Hari Nugroho yang selalu memberi kasih sayangnya
3. Putriku Gharra Annisa Fajrina
4. Teman-teman seperjuangan PSKGJ UMS Purwodadi angkatan 2012.
5. Keluarga besar SDN 3 Pilangpayung Kec. Toroh
6. Seluruh anggota keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah, segala puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Tema Hidup Rukun Melalui *Metode Make a Match* di Kelas II SD N 3 Pilangpayung Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan.

Hal mendasar yang selalu menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini adalah keluarga yang mendorong agar selalu maju dan dengan segala kasih dan sayangnya. Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu padakeempataninipenulismenyampaikanucapanterimakasihkepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi penulis.
3. Drs. M. Yahya, M.Si., Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama belajar di UMS Surakarta
5. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pilangpayung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
6. Semua Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Pilangpayung yang telah membantu dan memotivasi penulis selama melakukan penelitian.
7. Keluarga yang selalu mengasihi dan mendoakan disetiap hembus nafasnya.
8. Teman-teman senasib sepenanggungan yang telah memberikandorongan baik material maupun moral sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidik, khususnya pendidik di dunia pendidikan dasar.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, 1 Desember 2014

Penulis



Yuliana

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Kemampuan Membaca.....	5
a. Pengertian Kemampuan Membaca.....	5
b. Indikator Kemampuan Membaca.....	7
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	7
2. Metode <i>Make a Match</i>	
a. Pengertian Metode <i>Make a Match</i>	12
b. Kelebihan dan Kelemahan	12
c. Langkah-langkah Penerapan.....	13

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
G. Teknik Validasi Data.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
I. Indikator Kinerja.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
B. Deskripsi Pra Siklus.....	29
C. Deskripsi Hasil Penelitian Setiap Siklus.....	32
1. Siklus I.....	32
2. Siklus II.....	39
D. Pembahasan	44
E. Keterbatasan.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan dan Persamaan Kajian yang Relevan.....	15
2. Lembar Observasi Kemampuan Membaca.....	24
3. Lembar Observasi Penerapan Metode <i>Make a Match</i>	25
4. Indikator Pencapaian Kinerja.....	27
5. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Pra Siklus.....	29
6. Rekap Prosentase Kemampuan Membaca Pra Siklus.....	30
7. Hasil Observasi Penerapan Metode pada Pra Siklus.....	30
8. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siklus I.....	31
9. Hasil Kemampuan Membaca Siswa Siklus I.....	33
10. Hasil Observasi Penerapan Metode pada Siklus I.....	35
11. Catatan Lapangan selama Siklus I.....	37
12. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siklus II.....	40
13. Prosentase Pencapaian Kemampuan Membaca Tiap Siklus.....	41
14. Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Make a Match</i>	42
15. Rekap Perbandingan Pencapaian Indikator Tiap Siklus.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	16
2. Alur Prosedur PTK.....	19
3. Denah Ruangan SD N 3 Pilangpayung.....	28
4. Grafik Perbandingan Nilai Kemampuan Membaca Siswa Siklus I.....	34
5. Kegiatan siswa pada saat mencari pasangan.....	37
6. Pembagian Kartu Pertanyaan dan Jawaban.....	37
7. Presentasi siswa di depan kelas.....	40
8. Grafik Perbandingan Prosentase Kemampuan Membaca Tiap Siklus.....	41

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DALAM
PEMBELAJARAN TEMA HIDUP RUKUN MELALUI METODE
MAKE A MATCH DI KELAS II SD N 3 PILANGPAYUNG
KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Yuliana. NIM A54F121009. Upaya meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran Tema Hidup Rukun melalui Metode *Make a Match* di Kelas II SD N 3 Pilangpayung Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan bahwa kemampuan membaca dalam pembelajaran tema Hidup rukun dapat ditingkatkan melalui metode *make a match*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan strategi penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru kelas II dan siswa kelas II sebanyak 28 siswa. Sumber data yang digunakan: (1) data yang bersumber dari siswa, mengenai kemampuan membaca, (2) data yang bersumber dari guru, penerapan metode *make a match*, (3) data yang bersumber dari situasi kelas saat pembelajaran berlangsung. Teknik pengumpulan data menggunakan: (1) observasi, (2) dokumentasi, dan (3) catatan lapangan. Teknik validasi data menggunakan: (1) kemampuan membaca siswa menggunakan teknik Triangulasi Sumber, (2) metode *make a match* menggunakan Triangulasi Teknik. Teknik analisis data menggunakan: (1) analisis komparatif, (2) analisis kritis. Prosedur penelitian meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) analisis dan refleksi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan: (1) terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa yang ditandai dengan (a) kemampuan efektif membaca, (b) ketepatan, dan (c) kelancaran. Terlihat dalam pencapaian indikator yang mengalami peningkatan dari prasiklus sampai siklus II. Dari rata-rata hanya 29%, naik menjadi 58% pada siklus I, dan menjadi 84% pada akhir siklus.

Katakunci: pembelajaran, membaca, *make a match*