

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA: BARANG DAN JASA MELALUI  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
SDN I DIMORO KECAMATAN TOROH KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1**



**Oleh:**

**YEYET NURHAYATI**

**A54F121019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2014**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA: BARANG DAN JASA MELALUI  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
SDN I DIMORO KECAMATAN TOROH KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN 2014/2015**

Dibuat dan Disusun Oleh :

YEYET NURHAYATI

A54F121019

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

NIK. 142

Tanggal Persetujuan : 22 November 2014

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA: BARANG DAN JASA MELALUI  
PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
SDN I DIMORO KECAMATAN TOROH KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**YEYET NURHAYATI**

**A54F121019**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal : 27 Januari 2015

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
2. Drs. M Yahya, MSi
3. Dr. Samino, MM



Surakarta, 2 Februari 2015

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

NIP. 196504281993031001

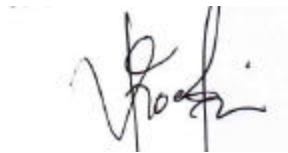
NIDN. 00-280465-01

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .....



**YEYET NURHAYATI**

A54F121019

## **MOTTO**

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

**Yeyet Nurhayati**

## PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-NYA kupersembahkan karya ini untuk :

1. Didik Budiharjo, SH

Terima kasih telah memberiku dukungan dan motivasi

2. Jovanda Arya Wirayudha

Terima kasih atas pengertian dan kasih sayangmu

3. Teman-teman PSKGJ Purwodadi

Terima kasih atas bantuannya

4. Guru dan siswa SDN I Dimoro

Terima kasih telah memberikan ijin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian

5. Almamaterku

Tempatku menuntut ilmu semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat untuk kehidupan di dunia maupun akhirat

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia -Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Subtema: "Barang Dan Jasa Melalui *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas Iv Semester I SDN I Dimoro Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun 2014/2015"

Laporan ini berisikan masalah pembelajaran di Sekolah Dasar beserta pemecahannya yang disusun secara berurutan. Laporan ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersusunnya laporan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan kerendahan hati ijinilah untuk menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Kaprodi PSKGJ PGSD dan pembimbing.
3. Dosen-dosen PGSD Pokjar Purwodadi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Yatmin, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dimoro yang telah memberi ijin untuk penelitian dan membantu terwujudnya skripsi ini.

5. Semua pihak dan teman sejawat yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini
6. Keluarga tercinta yang banyak mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua, amin.

Surakarta, 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| Halaman Judul .....             | i    |
| Persetujuan .....               | ii   |
| Pengesahan .....                | iii  |
| Pernyataan .....                | iv   |
| Abstrak .....                   | v    |
| Kata Pengantar .....            | vi   |
| Daftar Isi .....                | vii  |
| Daftar Tabel .....              | xi   |
| Daftar Gambar .....             | xii  |
| Lampiran .....                  | xiii |
| <br>                            |      |
| BAB I PENDAHULUAN .....         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....     | 3    |
| C. Perumusan Masalah .....      | 3    |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 4    |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| BAB II  | LANDASAN TEORI.....  | 6  |
| A.      | Kajian Teori .....   | 6  |
| 1.      | Kemampuan berbahasa Indonesia dalam pembelajaran tematik .....         | 6  |
| a.      | Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu .....                          | 6  |
| b.      | Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu.....                    | 6  |
| c.      | cirri-ciri pembelajaran tematik terpadu .....                          | 7  |
| d.      | Pengertian Kemampuan Berbahasa Indonesia .....                         | 8  |
| e.      | karakteristik kemampuan menulis bahasa Indonesia .....                 | 12 |
| f.      | Factor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Bahasa<br>Indonesia..... | 13 |
| 2.      | <i>Project Based Learning</i> .....                                    | 15 |
| a.      | Pengertian <i>Project Based Learning</i> .....                         | 15 |
| b.      | Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....                      | 16 |
| c.      | Keunggulan Dan Kelemahan <i>Project Based Learning</i> .....           | 17 |
| d.      | Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i> .....                    | 18 |
| B.      | Kajian Penelitian yang Relevan.....                                    | 19 |
| C.      | Kerangka Berfikir .....  | 21 |
| D.      | Hipotesis Tindakan.....  | 21 |
| BAB III | METODE PENELITIAN.....   | 22 |
| A.      | Seting Penelitian .....  | 22 |
| B.      | Subyek Penelitian.....   | 23 |
| C.      | Prosedur Penelitian .....  | 23 |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Perencanaan .....                                | 24        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan.....                        | 24        |
| 3. Pengamatan / Observasi.....                      | 26        |
| 4. Refleksi .....                                   | 26        |
| D. Data dan Sumber Data .....                       | 27        |
| E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data.....      | 27        |
| F. Analisis Data .....                              | 35        |
| G. Indikator Kinerja .....                          | 35        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b> | <b>36</b> |
| A. Diskripsi Latar Penelitian.....                  | 36        |
| B. Refleksi Awal.....                               | 38        |
| C. Analisis Pencarian Fakta .....                   | 42        |
| D. Diskripsi Persiklus .....                        | 42        |
| 1. Pelaksanaan Siklus 1.....                        | 42        |
| 2. Pelaksanaan Siklus II.....                       | 49        |
| 3. Paparan Keberhasilan dan Kegagalan .....         | 56        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>57</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 57        |
| B. Implikasi Hasil Penelitian .....                 | 57        |
| C. Saran .....                                      | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                     |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Jadwal Penelitian.....                                    | 22 |
| 2. Instrumen keterampilan menulis siswa dalam poster .....   | 31 |
| 3. Instrumen Observasi Kegiatan kegiatan guru .....          | 33 |
| 4. Daftar Siswa .....  | 37 |
| 5. Data kemampuan berbahasa Indonesia siswa pra siklus.....  | 39 |
| 6. Data kemampuan berbahasa Indonesia siswa siklus 1 .....   | 44 |
| 7. Instrumen Observasi Kegiatan kegiatan guru siklus 1 ..... | 46 |
| 8. Data kemampuan berbahasa Indonesia siswa siklus 2.....    | 51 |
| 9. Instrumen Observasi Kegiatan kegiatan guru.....           | 53 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 1. Alur Kerangka Berfikir .....  | 21 |
| 2. Prosedur Penelitian .....   | 23 |
| 3. Denah Sekolah.....  | 36 |
| 4. Diagram kemampuan berbahasa Indonesia siswa pra siklus .....                                    | 40 |
| 5. Diagram kemampuan berbahasa Indonesia siswa siklus 1.....                                       | 46 |
| 6. Diagram kemampuan berbahasa Indonesia siswa siklus 2.....                                       | 53 |
| 7. Diagram Perbandingan kemampuan berbahasa Indonesia siswa pra siklus, siklus 1 dan siklus 2..... | 57 |

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA  
DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA: BARANG DAN JASA MELALUI  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I  
SDN I DIMORO KECAMATAN TOROH KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN 2014/2015**

Yeyet Nurhayati, A54F121019, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 60 halaman

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia dalam pembelajaran subtema barang dan jasa di kelas IV SD Negeri 1 Dimoro Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Melalui *Project Based Learning* pembuatan poster untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia.

Hasil yang diperoleh dari pembelajaran subtema: barang dan jasa melalui *Based Learning* pembuatan poster untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa SD Negeri 1 Dimoro, Sebelum perbaikan kemampuan berbahasa Indonesia ada 1 siswa (4%) yang mampu berbahasa Indonesia dan yang belum mampu berbahasa Indonesia 26 siswa (96%). Pada Perbaikan pembelajaran siklus I siswa yang mampu berbahasa Indonesia ada 15 siswa (56%) dan yang belum mampu berbahasa Indonesia ada 12 siswa (44%). Pada perbaikan pembelajaran siklus II siswa yang mampu berbahasa Indonesia ada 24 siswa (89%) dan yang belum mampu berbahasa Indonesia ada 3 siswa (11%)

Kata Kunci : *Project Based Learning* pembuatan poster dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia