

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA PERISTIWA-PERISTIWA PENTING MELALUI METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS V SD NEGERI
5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2014/ 2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

NUR INDAH CAHYANING TYAS

A54F121015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA PERISTIWA-PERISTIWA PENTING MELALUI METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS V SD NEGERI
5 SENDAGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2014/ 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR INDAH CAHYANING TYAS

A54F121015

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

 Pembimbing

Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal Persetujuan : 1 Desember 2014

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
SUB TEMA PERISTIWA-PERISTIWA PENTING MELALUI METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS V SD NEGERI
5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2014/ 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR INDAH CAHYANING TYAS

A54F121015

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Hari Senin, Tanggal, (*12 Februari 2015*)

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. M Yahya, M.Si
NIK. 147
2. Drs. H.Sutan Syahrir.Z, MH
NIK. 142
3. DR. H. Samino, MM
NIK. 501

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.19650428 199303 1001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nur Indah Cahyaning Tyas

Nim : A54F121015

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : “ Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran
Sub Tema Peristiwa – Peristiwa Penting Melalui Metode
Numbered Heads Togteher (NHT) Siswa Kelas V SD Negeri
5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten
Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2 Februari 2015



NUR INDAH CAHYANING TYAS

A54F121015

MOTTO



“ Orang-orang yang mengambil tantangan besar dalam hidupnya, selalu mempunyai dua kesempatan yang baik sekali satu untuk benar-benar berhasil dan kedua gagal dalam keadaan terhormat”

(Mario Teguh)

“ Berhentilah menyesali, mulailah mensyukuri. Berhentilah meragukan dan mulailah melakukan”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ya Allah, Engkau telah mempermudah segala urusanku sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang sangat ku sayang, ananda bersyukur dan bangga menjadi putri kalian. Terima kasih atas didikan, perjuangan, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya kalian curahkan pada ananda.
2. Almarhum Ayahku tercinta yang sudah meninggalkan putrinya yang selalu menyanyangi dan membanggakanku sejak kecil, walaupun Cuma ada Ibuk saya akan melindungi untuk selamanya. Semoga almarhum ayah mendapatkan tempat yang indah disana.
3. Kepada keluarga besar yang di Purwodadi, terima kasih atas doa dan semangat yang diberikan.
4. Terima kasih kepada Dosen-dosen dan Guru-guru yang telah memberikan kami menimba ilmu
5. Kepada sahabat-sahabat aku terima kasih karena kalian selalu mengerti aku, candamu, bahagiamu, bahkan semangatmu mampu menjadi bagian terpenting dalam hidupku.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2012
7. Almamaterku tercinta “ UMS ”

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat hidup dan kesempatan menggenggam ilmu, serta sholawat senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Sub Tema Peristiwa – Peristiwa Penting Melalui Metode Numbered Heads Togteher (NHT) Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai derajat S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dibimbing, dan didukung oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs.H. Sutan Syahrir Z,MH selaku Pengelola Program Studi PGSD- PSKGJ
3. Drs M Yahya,M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Dosen– dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Rusminah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sendangharjo yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Nur Indah Cahyaning Tyas S.Pd sebagai wali kelas 5 SD Negeri 5 Sendangharjo yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 5 Sendangharjo yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
9. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 2 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
1. Kajian Teori	11
2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
3. Kerangka Berpikir	31
4. Hipotesis Tindakan.....	31

BAB	III	METODE PENELITIAN.....	32
		A. Subjek Penelitian.....	32
		a. Tempat Penelitian.....	32
		b. Waktu Penelitian	32
		B. Jenis Penelitian.....	32
		C. Subyek Penelitian.....	34
		D. Prosedur Penelitian.....	35
		E. Jenis Data.....	39
		F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
		G. Validasi Data.....	43
		H. Teknik Analisis Data	45
		I. Indikator Kinerja	46
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
		A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
		B. Deskripsi Per Siklus	48
		C. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus	51
		D. Pembahasan.....	64
		E. Keterbatasan.....	65
BAB	V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
		A. Simpulan.....	66
		B. Implikasi Hasil Penelitian.....	66
		C. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	30
Tabel 1. Hasil Observasi Meningkatkan Motivasi Belajar	42
Tabel 2. Lembar Observasi Penerapan Metode Numbred Heads Together	43
Tabel 3. Hasil Observasi Penerapan Metode Numbered Heads Together	48
Tabel 4. Rekap Prosentase Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Prasiklus.....	49
Tabel 5,. Hasil Observasi Penerapan Metode Numbered Heads Together Pra Siklus.....	50
Tabel 6. Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siklus I.....	52
Tabel 7. Rekap Prosentase Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siklus I.....	53
Tabel 8. Prosentase Perbandingan Tingkat Upaya Memotvivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 9. Hasil Observasi Penerapan Metode Make A Match Siklus I.....	55
Tabel 10. Catatan Lapangan pada Siklus I.....	56
Tabel 11. Hasil Observasi Kemampuan Membaca Siklus II.....	60
Tabel 12. Prosentase Pencapaian Indikator Kemampuan Belajar Siswa dengan Metode Numbered Heads Together	61
Tabel 13. Hasil Observasi Penerapan Numbered Heads Together	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pemikiran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	31
Gambar 3.2 Siklus Kegiatan PTK	35
Gambar 3. Hasil Prosentase Meningkatkan motivasi Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4. Grafik perbandingan prosentase dalam memotivasi belajar siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sendangharjo	71
Lampiran 2	Daftar Nama Kelompok ke 1 Siswa Kelas V SD N 5 Sendangharjo	72
Lampiran 3	Daftar Nama Kelompok ke 2 Siswa Kelas V SD N 5 Sendangharjo	73
Lampiran 4	Surat Tugas 1.....	74
Lampiran 5	Surat Tugas 2.....	75
Lampiran 6	Soal Ulangan Harian Siklus I.....	76
Lampiran 7	Soal Ulangan harian Siklus II.....	77
Lampiran 8	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	78
Lampiran 9	RPP Siklus I.....	79
Lampiran 10	Lembar Observasi Pertemuan 1Siswa Siklus I.....	85
Lampiran 11	RPP Siklus II.....	89
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Pembelajaran Kooperatif Untuk Peneliti Pertemuan 1 Siklus I	95
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Pembelajaran Kooperatif Untuk Peneliti Pertemuan 2 Siklus I	97
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Pembelajaran Kooperatif Untuk Peneliti Pertemuan 1 Siklus 2	99
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Pembelajaran Kooperatif Untuk Peneliti Pertemuan 2 Siklus 2	101

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SUB TEMA PERISTIWA-PERISTIWA PENTING MELALUI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS V SD NEGERI 5 SENDANGHARJO KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2014/ 2015

Nur Indah Cahyaning Tyas, A54F121015, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2014, 130 Halaman.

*Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran sub tema peristiwa – peristiwa penting melalui metode *Numbered Heads Together* (NGT) pada siswa kelas V SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 5 Sendangharjo yang berjumlah 16 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti yang bertindak sebagai guru. Objek penelitian ini yaitu pembelajaran sub tema peristiwa – peristiwa penting melalui metode *numbered head together* (NHT). Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menulis puisi yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata dan prosentase ketuntasan pada setiap siklusnya. Pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan prosentase ketuntasan sebesar 23%, siklus I prosentase ketuntasan sebesar 34%. Pada siklus II dengan prosentase ketuntasan sebesar 74% .Selain itu, keterampilan guru dan aktivitas siswa yang diamati dalam lembar observasi juga mengalami peningkatan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran sub tema – tema peristiwa penting pada siswa kelas V SD Negeri 5 Sendangharjo Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015.*

Kata kunci : Motivasi, Belajar, *Numbered Heads Together* (NHT)