

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGLO
TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

CHANDRA LUKMANA SARI

A 510 110 075

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGLO
TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHANDRA LUKMANA SARI

A 510 110 075

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of connected loops and a horizontal stroke at the end.

Drs.H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

NIK: 062

Tanggal Persetujuan: 3 Februari 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGLO
TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHANDRA LUKMANA SARI

A 510 110 075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, tanggal 12 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd
2. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd
3. Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd

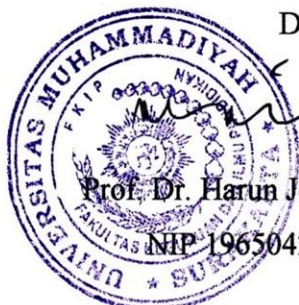
()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Februari 2015

Penulis,



Chandra Lukmana Sari

A 510110075

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Qs. Ar Ra’ad:11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al-Insyirah:6-8)

“Seorang sahabat adalah suatu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia”

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bp. Sukarno dan Ibu Sarbini, yang tidak pernah padam dalam doa, kasih sayang, dan harapan serta telah mengajarku tentang arti hidup. Restumu adalah anugerah terindah bagiku. Terima kasih semoga butir-butir keringat, air mata, doa dan kesabaran bapak ibu terwujud sebagai cita-cita dan semangatku.
2. Adikku tercinta, Bernika Raya. Terima kasih atas kasih sayang, keceriaan, kegembiraan dan kebahagiaan yang selama ini kau berikan.
3. Seseorang yang kelak menjadi calon imamku, Anton Wahyu Nugroho. Serta sahabat-sahabatku tercinta (Nurul Fauziyah, Rizka Kagum Irawan, Hafni Istikhomah, Umi Nur Halimah, Latifah Arifatul Farida) dan teman-teman seperjuanganku PGSD UMS.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu Tahun Ajaran 2014/2015”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Samino, M.M dan Ibu Murfiah, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd., dosen pembimbing yang selama ini telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

6. Teman-teman seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 3 Februari 2015



Chandra Lukmana Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Komunikasi	9
a. Pengertian Komunikasi.....	9
b. Fungsi Komunikasi.....	10
c. Tujuan Komunikasi	11
d. Bentuk Komunikasi	11
e. Jenis Komunikasi.....	12
2. Komunikasi Interpersonal	14
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	14
b. Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....	15
c. Faktor-faktor Pembentuk Komunikasi Interpersonal.....	16

d. Tujuan Komunikasi Interpersonal	17
e. Model Komunikasi Interpersonal	18
3. Guru.....	20
a. Pengertian Guru	20
b. Tugas Utama Guru.....	21
c. Fungsi Guru	22
4. Belajar	24
a. Pengertian Belajar.....	24
b. Prinsip-prinsip Belajar	25
5. Prestasi Belajar	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	27
6. Siswa	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Rancangan Penelitian.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis dan Strategi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Profil Sekolah SD Negeri 03 Karanglo	46
2. Visi dan Misi SD N 03 Karanglo	47
3. Sarana dan Prasarana SD Negeri 03 Karanglo	47
4. Data Kepegawaian SD Negeri 03 Karanglo	48
5. Jumlah Siswa SD Negeri 03 Karanglo	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	49

1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
a. Hasil Wawancara dengan Guru kelas IV	50
b. Hasil Observasi Kegiatan Belajar Mengajar	58
2. Pembahasan	60
C. Temuan Hasil Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	64
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan dengan Penelitian terdahulu	30
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	33
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 03 Karanglo	47
Tabel 4.2 Data Kepegawaian SD Negeri 03 Karanglo	48
Tabel 4.3 Data jumlah siswa SD Negeri 03 Karanglo	49
Tabel 4.4 Kesimpulan Hasil Wawancara dan Observasi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Rancangan Penelitian	32
Gambar 3.1 Model interaktif Miles dan Huberman	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	74
Lampiran 4 Jadwal Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 5 Data Siswa	76
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Informan	79
Lampiran 8 Dokumentasi	90

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGLO
TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh :

Chandra Lukmana Sari, A510110075, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD 03 Karanglo Tawangmangu Tahun Ajaran 2-14/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Objek penelitian adalah komunikasi interpersonal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik analisis data interaktif. Teknik analisis interaktif dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa komunikasi yang dilakukan guru yakni dengan menggunakan komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal. Komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru dan siswa SD 03 Karanglo Tawangmangu sudah termasuk efektif karena secara garis besar siswa telah merasa mempunyai hubungan yang baik dengan guru, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai yakni meningkatnya prestasi belajar siswa. Melalui komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru, diperoleh hasil bahwa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa .kelas IV SDN 03 Karanglo Tawangmangu Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: *komunikasi, interpersonal, prestasi belajar,*