

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN SOSIODRAMA TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN PADA KELAS V SD N
JETIS 01 KECAMATAN BAKI KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 PGSD**



Oleh:
DINA NUR BAITI
A 510110037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN *SOSIODRAMA* TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN PADA KELAS V SD N
JETIS 01 KECAMATAN BAKI KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh :

DINA NUR BAITI
A 510 110 037

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP. 195403171982032002

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN SOSIODRAMA TEMA ORGAN TUBUH
MANUSIA DAN HEWAN PADA KELAS V SD N
JETIS 01 KECAMATAN BAKI KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DINA NUR BAITI

A510110037

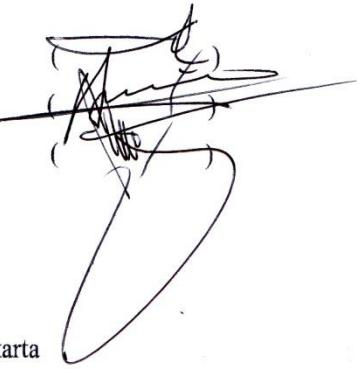
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Rabu, 11 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Dr. H. Samino, M.M
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Surakarta, Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP: 19650420199303 1001

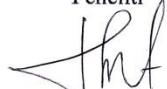
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Januari 2015

Peneliti



Dina Nur Baiti
A510110037

HALAMAN MOTTO

“Bercita-citalah bukan untuk menjadi orang yang berhasil, tapi
bercita-citalah untuk menjadi orang yang berguna bagi sesama”

(Mario Teguh)

Keberhasilan hanya bisa dicapai orang-orang yang percaya dan
memperjuangkannya

(David J. Schwartz dalam buku Berpikir dan Berjiwa Besar).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan dan yang telah membekali dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayangnya.
2. Mbah Uti, Mas Mul, Mbak Win, Mas Lilik, Mbak Tiur, Dek Hafif, Dek Hana, dan Dek Lulu, terimakasih telah menjadi arti dan warna dalam keluarga.
3. Dwi Laksono terimakasih atas semangat, motivasinya dan kerjasamanya selama ini.
4. PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
5. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Belajar melalui Metode *Sosiodrama* Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Siswa Kelas V SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unversitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, Pembimbing, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M. Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak memberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Ibu Sri Sukarni, S.Pd , Kepala sekolah SD Negeri Jetis 01 dan Ibu Dewi Ekowati, S.Pd selaku guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri Jetis 01 yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Khusus untuk kedua orang tuaku, aku tidak akan bisa seperti ini tanpa bimbingan Ibu dan Bapak, semoga aku bisa membuat kalian bangga dan ini bukan apa-apa apabila dibandingkan pengorbanan yang telah bapak Ibu lakukan.
9. Teman-teman PGSD Asholole angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian
10. Sahabat-sahabatku Macan Club (Baktiar, Yayang, Susilo, Simply, Devi, Tyara, Wening, Isna) , the Unak - Unuk Club (Arifin, Ahda, Bondan, Maulana, Boy, Fatma, Catur, Arifa), dan the Awesome (Wahyu, Dhody,

Didit, Risna, Vita, Ratna, Ajeng) yang dengan senang hati menemani hari – hariku di Solo.

11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu... Terima kasih banyak ...

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKS	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hakikat Keaktifan Belajar	7

a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Keaktifan	8
c. Pengertian Keaktifan Belajar	9
2.Metode Sosiodrama	11
a. Pengertian Metode	11
b. Pengertian Metode Sosiodrama	12
c. Langkah-langkah Metode Sosiodrama	13
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sosiodrama	14
1) Kelebihan-kelebihan Metode Sosiodrama	14
2) Kelemahan-kelemahan Metode sosiodrama	14
3. Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
a.Tempat Penelitian	24
b.Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Metode Penelitian	31
F. Instrument Penelitian	34

G. Validitas Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Indikator Pencapaian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Profil sekolah	40
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Pelaksanaan Tindakan	45
1. Deskripsi Siklus I	45
a. Perencanaan	45
b. Pelaksanaan tindakan	46
c. Observasi	48
d. Refleksi	50
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	51
2. Deskripsi Siklus II	54
a. Perencanaan	54
b. Pelaksanaan tindakan	55
c. Observasi	58
d. Refleksi.....	59
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	60
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	20
Tabel 3.2 Perincian Waktu Penelitian	24
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian.....	39
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Tahun Terakhir.....	40
Tabel 4.4 Keaktifan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	44
Tabel 4.5 Daftar Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.6 Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	54
Tabel 4.7 Daftar Keaktifan Belajar Siklus II	61
Tabel 4.8 Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	63
Tabel 4.9 Keaktifan Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	21
Gambar 3.2 Siklus PTK	30
Gambar 3.3 Model Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Keaktifan Belajar Kondisi Awal dan Siklus I	53
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Keaktifan Belajar Siklus I dan Siklus II	63
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Keaktifan Belajar	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	74
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	76
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi Prasiklus	118
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I	122
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II	126
Lampiran 7 Wawancara Guru	130
Lampiran 8 Wawancara Siswa	132
Lampiran 9 Pedoman Tindak Belajar Prasiklus	134
Lampiran 10 Pedoman Tindak Belajar Siklus I	137
Lampiran 11 Pedoman Tindak Belajar Siklus II	140
Lampiran 12 Catatan Lapangan Prasiklus	143
Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus I.....	145
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus II	145
Lampiran 15 Dokumentasi.....	146

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN SOSIODRAMA TEMA ORGAN TUBUH MANUSIA DAN HEWAN PADA KELAS V SD NEGERI JETIS 01 KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dina Nur Baiti, A510110037, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 70 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar melalui penerapan metode Sosiodrama Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan siswa kelas V SD Negeri Jetis 01 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk memberi informasi bagaimana tindakan yang tepat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penelitian ini difokuskan pada tindakan-tindakan sebagai usaha untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Jetis 01 yang berjumlah 36 siswa, subjek pelaku tindakan guru (peneliti). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data secara interaktif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Indikator keaktifan belajar pada penelitian ini meliputi keaktifan siswa dalam membaca buku pelajaran, keaktifan siswa ketika penerapan metode, keaktifan siswa dalam diskusi, keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan. Hasil rata-rata keaktifan pada prasiklus menunjukkan persentase sebesar 50,27%. Pada siklus pertama mengalami peningkatan persentase keaktifan belajar sebesar 70,39%. Pada siklus kedua keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 85,40%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Sosiodrama dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan pada kelas V SD Negeri Jetis 01.

Kata kunci : keaktifan, belajar, sosiodrama.