

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DINA ASTUTININGRUM

A 510110231

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171**

KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN

2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DINA ASTUTININGRUM

A 510 110 231

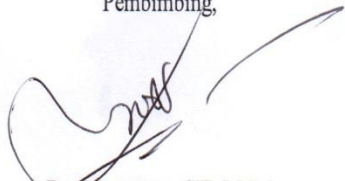
Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal 15 Januari 2015

NIK. 195

PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171**

KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA

SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN

2014/2015

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DINA ASTUTININGRUM

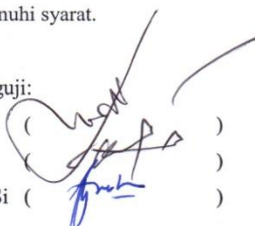

A 510 110 231

Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 26 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Suwarno, SH, M. Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi S.H, M.Pd ()
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ()

Surakarta, 26 Januari 2015

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2015



DINA ASTUTININGRUM
A 510 110 231

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Tuhan tidak menurunkan takdir begitu saja. Tuhan memberikan takdir sesuai apa yang kita lakukan. Jika kita maju dan berusaha, Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan. Jika kita lengah dan malas maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan (Mario Teguh)

Kegagalan itu bukan ketika kita terjatuh, namun kegagalan itu adalah ketika kita berhenti berusaha berdiri dari keterjatuhan itu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur saya persembahkan karya ini untuk:

- 1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Poniran dan Ibu Suparti , di setiap tetes peluh dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Terima kasih atas samudra cinta yang tak bertepi, terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Allah SWT membalas semua yang pengorbanan ibu dan ayah.*
- 2. Kakakku tersayang Diah Mustikawati. Keponakanku Ramadhani Mustika Ningrum dan Muhammad Arsyah Wicaksono yang selalu menghiburku.*
- 3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.*
- 4. Sahabat-sahabatku (Eni, Wiwin, Mbak Asih, Mbak Ipo, Atika, Manis, Novita, Maymunah) yang selalu berjuang bersama denganku dan membantuku dalam semua keadaan suka dan duka kita selalu bersama semoga kebersamaan ini tidak akan pernah berakhir. Aamiin.....*
- 5. Teman-teman PGSD angkatan 2011 FKIP UMS khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.*
- 6. Seseorang yang telah dipersiapkan oleh Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku kelak.*
- 7. Almamaterku (UMS) tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Pajang II No. 171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan demi perbaikan-perbaikan kedepan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Suwarno, SH, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesainya karya ini.
4. Minsih, S.Ag.M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Ibu Hasih Susilowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru SD Negeri Pajang II No.171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat.
7. Seluruh pihak yang telah mmbantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Januari 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
HALAMAN ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	3
C. PEMBATAAN MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH	4
E. TUJUAN PENELITIAN	4
F. MANFAAT PENELITIAN	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN PUSTAKA

1. Hakekat Kedisiplinan	
a. Pengertian Kedisiplinan	6
b. Pengertian Siswa.....	9
c. Pengertian Kedisiplinan Siswa	9
d. Indikator Kedisiplinan Siswa	10
2. Tingkat Pendidikan	
a. Pengertian Pendidikan	16
b. Faktor yang mempengaruhi pendidikan.....	17
c. Jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.....	22
d. Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	29
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	30
C. KERANGKA PENELITIAN.....	32
D. HIPOTESIS	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	35
B. POPULASI DAN SAMPEL	
1. Populasi.....	36
2. Sampel	36
C. VARIABEL PENELITIAN	
1. Variabel Bebas	37
2. Variabel Terikat.....	38

D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
1. Angket.....	38
2. Dokumentasi	42
E. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas.....	44
F. TEKNIK UJI PRASYARAT ANALISIS	
1. Uji Normalitas	45
G. TEKNIK ANALISIS DATA	
1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	46
2. Uji T.....	46
3. Uji F	49
4. Koefisien Determinasi (R^2).....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM SD NEGERI PAJANG II SURAKARTA NO. 171	
1. Letak Geografis	51
2. Data Peserta Didik	52
3. Daftar Guru SD N Pajang II No. 171	53
4. Sarana dan Prasarana SD N Pajang II No.171	54
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
B. PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	57

C. DESKRIPSI DATA	
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua	58
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa	60
D. HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS	
1. Uji Normalitas	60
E. ANALISIS DATA	
1. Analisis Regresi Linear Ganda	62
2. Uji Hipotesis Pertama (Uji t)	62
3. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F)	63
4. Koefisien Determinasi	64
F. PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	66
B. IMPLIKASI	67
C. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	32
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	35
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Angket	41
Tabel 4.1 Rincian data peserta didik SD N Pajang II No. 171.....	52
Tabel 4.2 Daftar Guru SD N Pajang II No. 171	53
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SD N Pajang II No. 171	54
Tabel 4.4 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD N Pajang II No. 171	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.8 Hasil pengelompokan data tingkat pendidikan ayah subyek penelitian.	59
Tabel 4.9 Hasil pengelompokan data tingkat pendidikan ibu subyek penelitian...	59
Tabel 4.10 Hasil pengelompokan data kedisiplinan siswa.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	32
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Research.....	72
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Penelitian SD N Pajang II	73
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Try Out SD N Pajang III	75
Lampiran 4.Kisi-kisi Angket	77
Lampiran 5. Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua	79
Lampiran 6. Angket Kedisiplinan Siswa	81
Lampiran 7 Data Try Out Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	86
Lampiran 8. Data Try Out Angket Kedisiplinan Siswa	87
Lampiran 9. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Tingkat Pendidikan	
Orang Tua	88
Lampiran 10. Uji Validitas Dan Reliabilitas Data Angket Kedisiplinan Siswa...	90
Lampiran 11. Tabel Data Hasil Penelitian Variabel Tingkat Pendidikan	
Orang Tua	99
Lampiran 12. Tabel Data Hasil Penelitian Variabel Kedisiplinan Siswa	101
Lampiran 13 Data Nilai Angket	103
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	106
Lampiran 15. Analisis Regresi Sederhana	107
Lampiran 16. Tabel Product Moment.....	108
Lampiran 17. Tabel distribusi t	109
Lampiran 18. Tabel Distribusi F.....	112

Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	114
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Try Out... ..	115
Lampiran 21 Dokumen Daftar Kelas V dan Profil SD N Pajang II	116
Lampiran 22 Dokumentasi Foto Penelitian.....	125
Lampiran 23 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	127

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG II No.171
KECAMATAN LAWEYAN KOTA SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN
2014/2015**

Dina Astutiningrum, A510110231, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xix+ 127 Halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri Pajang II No. 171 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD N PAJANG II. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V SD N PAJANG II tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier sederhana, uji t, uji F, uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa dengan persamaan regresi $Y = 51,656 + 1,763x + e$, dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh $F_{hitung} (5,750) > F_{tabel} (4,113)$ (2) terdapat pengaruh yang signifikan dari tingkat pendidikan orang tua terhadap kedisiplinan siswa yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} (2,389) > t_{tabel} (2,334)$ (3) Terdapat pengaruh sebesar 13,8% yang diperoleh dari koefisien Determinasi atau R^2 yaitu sebesar 0,138. Dari hasil analisis data perhitungan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa.

Kata Kunci : *tingkat pendidikan orang tua, kedisiplinan siswa.*