

**PENGARUH POLA ASUH *SINGLE PARENT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD SEKELURAHAN
GUNUNGTUMPENG TAHUN 2014/ 2015**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

ATUT ARIFA RAMADHANI

A 510110147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH *SINGLE PARENT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD SEKELURAHAN
GUNUNGTUMPENG TAHUN 2014/ 2015**

Disusun oleh:

ATUT ARIFA RAMADHANI

A 510110147

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
NIP.19521125198003 1 001

Tanggal Persetujuan: 11 Februari 2015

PENGESAHAN
PENGARUH POLA ASUH *SINGLE PARENT* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD SEKELURAHAN
GUNUNGTUMPENG TAHUN 2014/ 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ATUT ARIFA RAMADHANI




A 510110147

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal *29 Februari 2015*

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. ()
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Haryun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab penuh.

Surakarta, 04 Februari 2014

Peneliti,



Atut Arifa Ramadhani

A510110147

MOTTO

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkahpun”

(Ir. Soekarno)

”Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat kita sulit.”

(Kata Mutiara)

“Niscaya jika bersyukur kalian maka akan menambah sungguh Allah pada kalian, dan niscaya kufur kalian sesungguhnya siksaKu niscaya lebih berat”

(Q.S Ibrahim, 7)

PERSEMBAHAN



Dengan mengucap syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dan selalu menyirami dengan rahmat, nikmat, karunia serta cinta kasihNYa kepadaku, memberi segala yang terbaik untukku, ku persembahkan secarik karya sederhana ini untuk :

1. Ibuku tercinta dan Bapakku tersayang yang telah memberi motivasi, membimbing dan mengajarku. Do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebat yang aku punya.
2. Teman- teman di LPM FIGUR dan teman seangkatan 2011 PGSD UMS. Terimakasih telah mewarnai hari dengan berbagi ilmu yang tidak akan mungkin aku dapatkan tanpa adanya kalian.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadikanku manusia yang telah lebih baik dan menemukanku dengan orang- orang hebat yang dapat memberikan inspirasi serta motivasi untuk lebih berkembang dan berarti dalam menjalani hidup.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr.Wb

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah rahmat dan ridho- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam- dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Samino, M.M selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ayah, ibu, dan ketiga kakakku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik materil maupun non material.

5. Keluarga besar LPM FIGUR FKIP dan teman-teman PGSD angkatan 2011 UMS, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya serta bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 04 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
1. Pola Asuh Orang Tua	8
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	8
b. Pengertian <i>Single Parent</i>	9
c. Macam-macam Pola Asuh	9
d. Penerapan Pola Asuh yang Salah.....	12
e. Penerapan Pola Asuh yang Baik	14
f. Indikator Pola Asuh <i>Single Parent</i>	15
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh <i>Single Parent</i>	16
h. Cara Mengukur Pola Asuh <i>Single Parent</i>	17
2. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi	18
b. Fungsi Motivasi.....	19
c. Pengertian Motivasi Belajar	20
d. Jenis Motivasi Belajar	21
e. Indikator Motivasi Belajar	21
f. Faktor-faktor yang Mempengaruh Motivasi Belajar.....	23
g. Cara Mengukur Motivasi Belajar.....	24
h. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	25
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III	METODLOGI PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian	31
C.	Populasi dan Sampel	32
1.	Populasi	32
2.	Sampel.....	33
D.	Variabel Penelitian	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Teknik Pengumpulan Data Pokok.....	35
2.	Teknik Pengumpulan Data Bantu	36
F.	Instrumen Penelitian.....	36
G.	Uji Prasyarat Analisis.....	40
H.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A.	Gambaran Umum Penelitian	47
1.	Profil SD N 01 Gunungtumpeng.....	47
2.	Profil SD N 02 Gunungtumpeng.....	47
3.	Profil SD N 03 Gunungtumpeng.....	48
B.	Hasil Analisis Data Uji Coba Angket	49
C.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	52
D.	Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	54

E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.3 Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Pola Asuh <i>Single Parent</i>	39
Tabel 3.5 Pemberian Skor Angket Pola Asuh <i>Single Parent</i>	40
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	42
Tabel 4.1 Hasil uji validitas angket pola asuh <i>single parent</i>	50
Tabel 4.2 Hasil uji validitas angket motivasi belajar	51
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Angket.....	53
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.6 Deskripsi Data Angket Pola Asuh <i>Single Parent</i>	55
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar	56
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana	57
Tabel 4.9 Hasil Hipotesis dan Uji t`	58
Tabel 4.10 Rangkuman Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Pola Asuh *single parent* Dan Motivasi Belajar 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Angket Try Out	68
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Yang Dijadikan Sampel Tryout.....	74
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas Pola Asuh Single Parent	75
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	79
Lampiran 5 Instrument Angket Untuk Penelitian	83
Lampiran 6 Hasil Hitung Uji Linieritas	88
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Yang Diteliti.....	90
Lampiran 8 Deskripsi Data	91
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh <i>Single Parent</i>	92
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	94
Lampiran 11 Hasil Hitung Analisis Regresi Sederhana Dan Uji t.....	96
Lampiran 12 Tabel R Distribusi.....	99
Lampiran 13 Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	100
Lampiran 14 Tabel Distribusi F.....	101
Lampiran 15 Tabel Distribusi	102
Lampiran 16 Surat Mohon Ijin Riset SD Negeri 2Sendangharjo	103
Lampiran 17 Surat Keterangan telah Melakukan <i>try out</i>	104
Lampiran 18 Surat Mohon Ijin Riset SD Negeri 1 Gunungtumpeng	105
Lampiran 19 Surat Mohon Ijin Riset SD Negeri 2 Gunungtumpeng	106
Lampiran 20 Surat Mohon Ijin Riset SD Negeri 3 Gunungtumpeng	107

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset 1	108
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset 2	109
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset 3	111

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH *SINGLE PARENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD SEKELURAHAN GUNUNGTUMPENG TAHUN 2014/ 2015

**Atut Arifa Ramadhani, A510110147, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SD sekelurahan Gunungtumpeng tahun 2014/ 2015. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini meliputi siswa kelas tinggi yang berasal dari SD Negeri 01 Gunungtumpeng, SD Negeri 02 Gunungtumpeng dan SD Negeri 03 Gunungtumpeng yang berasal dari keluarga *single parent*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi sederhana dan uji t dengan didahului uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis data regresi sederhana diperoleh nilai determinasi (R^2) sebesar 0,034 yang menunjukkan bahwa variabel pola asuh *single parent* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa sebesar 3,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Sedangkan hasil perhitungan uji t dengan taraf signifikansi sebesar 5% diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yakni $-0,791 < 2,4334$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada pengaruh pola asuh *single parent* terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SD sekelurahan Gunungtumpeng Tahun 2014/ 2015.

Kata kunci : Pola Asuh, *Single Parent* dan Motivasi Belajar