

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK : JENIS - JENIS PEKERJAAN MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SEMBUNGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

TANTRI KURNIAWATI
A54F121018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK : JENIS – JENIS PEKERJAAN MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SEMBUNGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TANTRI KURNIAWATI
A54F121018

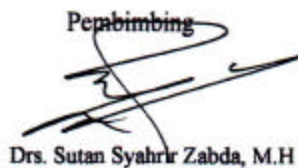
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK : JENIS – JENIS PEKERJAAN MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SEMBUNGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TANTRI KURNIAWATI
A54F121018**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 27 Januari 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H | (|  |) |
| 2. Drs. M. Yahya, MSi | (|  |) |
| 3. Dr. Samino, MM | (|  |) |

Surakarta, 2 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dinaskah atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Desember 2014

Tanda Tangan



Tantri Kurniawati
NIM. A54F151018

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang telah menciptakan...

(Terjemahan QS. Al-Alaq : 1)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S.Al Insyirah: 6)

Dengan usaha yang sungguh-sungguh niscaya Allah
akan memudahkan jalan yang sedang ditempuh.

“.....Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....”

(Q.S. Al-Mujadillaah : 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Keluarga kecilku yang telah memotivasi, memberikan do'a serta sebagai penyemangat.
2. Ibuku tersayang yang telah memberi motivasi, penyemangat serta do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
3. Kakak dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat dan motivasi.
4. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Pembelajaran Tematik : Jenis-jenis Pekerjaan Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Sembungharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.

4. Ngasini , S.Pd.,MM., Kepala SDN 3 Sembungharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada peneliti mendapat balasan yang setimpal dan serta kebahagiaan dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna , namun harapan peneliti semoga skripsi ini dapat sedikit memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan bagi peneliti secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 15 Desember 2014



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Kerjasama dalam Pembelajaran Tematik	7
a. Pembelajaran Tematik.....	7
b. Kerjasama dalam Pembelajaran.....	9
2. Metode Inkuiri.....	14
a. Pengertian Metode Inkuiri.....	14
b. Keunggulan dan kelemahan Metode Inkuiri.....	16
c. Langkah-langkah Penerapan Metode Inkuiri.....	18
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis dan Strategi penelitian.....	25
C. Prosedur penilaian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	29
F. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Validitas Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	34

I.	Indikator Kinerja.....	34
----	------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Latar penelitian.....	36
B.	Deskripsi Kondisi Awal.....	37
C.	Analisis Pencarian Fakta.....	40
D.	Deskripsi Per Siklus.....	40

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan.....	55
B.	Implikasi hasil Penelitian.....	55
C.	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan.....	32
Tabel 3.3 Kegiatan Guru.....	32
Tabel 4.1 Kemampuan Kerjasama Siswa Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2 Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Aktivitas guru selama pembelajaran menggunakan metode Inkuiri pada Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Kemampuan Kerjasama Siswa dalam pembelajarn Siklus II.....	49
Tabel 4.5 Aktivitas guru selama pembelajaran menggunakan metode Inkuiri pada Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Kemampuan Kerjasama siswa melalui metode Inkuiri per siklus....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Prosedur Penilaian.....	27
Gambar 4.1 Grafik Pembelajaran Hasil Pra Siklus.....	39
Gambar 4.2 Grafik Pembelajaran Hasil Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Grafik Pembelajaran Hasil Siklus II.....	50
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Hasil Pembelajaran Per Siklus.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas IV
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pra Siklus
Lampiran 4	Instrumen kemampuan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pra Siklus
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Siklus I
Lampiran 8	Soal Tes Siklus I
Lampiran 9	Kunci Jawaban
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Siklus II
Lampiran 13	Soal Tes Siklus II
Lampiran 14	Kunci Jawaban
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 16	Surat Keterangan dari SD
Lampiran 17	Dokumentasi
Lampiran 18	Jadwal Bimbingan
Lampiran 19	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 20	Pengesahan Revisi Skripsi
Lampiran 21	Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK : JENIS – JENIS PEKERJAAN MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS IV SDN 3 SEMBUNGHARJO KECAMATAN
PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2014 / 2015**

Tantri Kurniawati, A54F121018, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa dalam pembelajaran subtema : Jenis-jenis Pekerjaan melalui metode Inkuiri pada siswa kelas IV SDN 3 Sembungharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun 2014/2015. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Sembungharjo yang berada di dusun Getas desa Sembungharjo. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SDN 3 Sembungharjo yang berjumlah sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Data aktivitas siswa diambil dari pengamatan langsung selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan kerjasama siswa sebelum diterapkan metode Inkuiri adalah 35,28%. Pada siklus I setelah diterapkan metode Inkuiri meningkat menjadi 62,18% dan siklus II meningkat menjadi 87,5%. Dari siklus I dan siklus II ada peningkatan kemampuan kerjasama siswa rata-rata sebesar 25,32%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan kerjasama siswa dalam pembelajaran tematik : jenis-jenis pekerjaan melalui metode inkuiri Kesimpulan hasil penelitian adalah Penerapan metode Inkuiri dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas IV SDN 3 Sembungharjo dalam pembelajaran tematik : Jenis-jenis pekerjaan.

Kata kunci : Kerjasama, Tematik, Inkuiri