

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
MELALUI METODE TEAM GAMES TURNAMEN (TGT)
PADA SISWA KELAS IV MI HIDAYATUSYAR'YAH WOLO
PENAWANGAN GROBOGAN
2014/2015

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Oleh :

ERNI MISKONIAH

(A54F121012)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
POKJAR PURWODADI
TAHUN 2014

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
MELALUI METODE TEAM GAMES TURNAMEN (TGT) PADA
SISWA KELAS IV MI HIDAYATUSYAR'İYAH WOLO
PENAWANGAN GROBOGAN
2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERNI MISKONIAH
(A54F121012)

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs.M.Yahya,Msi
NIK.147

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
MELALUI METODE TEAM GAMES TURNAMEN (TGT) PADA
SISWA KELAS IV MI HIDAYATUSYAR'YAH WOLO
PENAWANGAN GROBOGAN

2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERNI MISKONIAH

A54F121012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari ^{Kamii}, tanggal 12 Februari
2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1.Drs. M. Yahya, Msi

2.Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, MH

3.Dr. H. Samino, MM



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof.Dr. Harun Joko P,M.Hum

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan praktik pemantapan kemampuan profesional (PKP) yang saya susun sebagai syarat untuk memenuhi mata kuliah pada Progran Studi S1 PGSD universitas Muhammadiyah (UMS) seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Jelas sesuai dengan norma.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan laporan yang saya kutip dari hasil orang lain telah di tuliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian laporan ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan perundang undangan yang berlaku.

Purwodadi, Desember 2014

Yang membuat pernyataan



ERNI MISKONIAH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- ✍ Maka sesungguhnya tiap ada kesulitan pasti akan diikuti oleh kelapangan kemudahan dan keringanan. Sesungguhnya tiap-tiap ada kesukaran pasti ada jalan keluar padanya. Apabila engkau bersifat sabar dan tawakal benar-benar kepada Allah SWT.

(Q.S. Al Insyirat : 5-6)

- ✍ Ilmu pengetahuan tanpa ilmu agama pincang, agama tanpa ilmu pengetahuan buta.

(Albert Einstein)

- ✍ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat. Kecuali bagi orang-orang yang khusu'.

(Q.S Al Baqarah : 45)

Persembahan

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu berdo'a didalam setiap langkahku
2. Anak-anak yang selalu setia mendampingi
3. Kakak-kakakku tersayang
4. Sahabat-sahabatku
5. Teman-teman seperjuangan di PSKGJ Pokjar Purwodadi
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya kepada penulis, sehingga hasil penelitian yang tersusun dalam bentuk skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis sadar bahwa selama penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini pula penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Harun Joko Prayitno , Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda,M , Ketua pengelola progdi PSKGJ, PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.M.Yahya,Msi, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan serta memberi dukungan untuk pelaksanaan skripsi ini sampai selesai.
4. Juwari, Mpd, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussyar'iyah Wolo yang telah memberikan ijin penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulisan yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Semoga dengan bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan semoga amal ibadah tersebut di terima Allah SWT serta mendapat pahala yang setimpal dengan perbuatannya.

Penulis menya dari tidak satupun di dunia ini yang sempurna, karena itu kritik saranyang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan penilis terima

dengan rasa senang hati. Dan akhirnya semua laporan ini memberikan manfaat, setidaknya akan menambah pengetahuan bagi pembaca.

Purwodadi, Desember 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erni' with a stylized flourish.

ERNI MISKONIAH

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Keaktifan Belajar Siswa.....	5
2. Metode TGT	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir.....	10
D. Hipotesis Tindakan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	12
1. Tempat Penelitian.....	12
2. Waktu Penelitian.....	12
B. Subyek Penelitian.....	12
C. Prosedur Penelitian.....	13
D. Sumber Data	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	15

	F. Teknik Validasi Data.....	20
	G. Teknik Analisis Data.....	21
	H. Indikator Kinerja	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	22
	B. Deskripsi Pra Siklus.	23
	C. Deskripsi Hasil Tiap Siklus	29
	D. Pembahasan.....	38
	E. Keterbatasann	39
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN	
	A. Simpulan	40
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	41
	C. Saran.....	42
	Daftar Pustaka	43
	Lampiran.....	44

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
MELALUI METODE TEAM GAMES TURNAMEN (TGT)
PADA SISWA KELAS IV MI HIDAYATUSYAR'YAH
WOLO PENAWANGAN GROBOGAN
2014/2015

Erni Miskoniah, A54F121012, Upaya meningkatkan keaktifan belajar dalam pembelajaran tema keberagaman budaya bangsaku melalui metode team games tournament pada siswa IV MI Hidayatusyar'iyah Wolo Penawangan Grobogan 2014/2015.

Program Guru sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Abstrak

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan siklus perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa kelas IV MI Hidayatusyar'iyah Wolo pada tema Keberagaman Budaya Bangsaku.

Penelitian ini secara umum untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di MI Hidayatusyar'iyah Wolo dan secara khusus bertujuan meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode team Games Tournament (TGT). Pembelajaran model TGT juga melatih membiasakan siswa berinteraksi sosial dan bertanggung jawab kepada suatu masalah. Penilaian dilakukan secara individu dan kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran model TGT keaktifan belajar siswa meningkat secara signifikan. Penerapan pendekatan pembelajara model TGT pada akhirnya dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di MI Hidayatusyar'iyah Wolo.

Kata Kunci : Keaktifan, Keberagama, Metode, Budaya, Bangsaku, Team Games Tournament.