

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DALAM PEMBELAJARAN  
SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH MELALUI  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA  
KELAS II SEMESTER I SDN 5 GUNDIH  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S - 1**



**Disusun oleh  
KUSUMANINGTYAS APRILIANI  
A54F121014**

**Kepada:  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

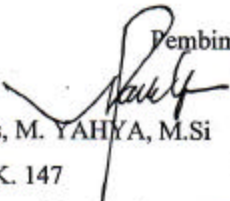
HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA  
BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH MELALUI *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA SISWA KELAS II SEMESTER I SDN 5 GUNDIH  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KUSUMANINGTYAS APRILIANI**  
A54F121014

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Pembimbing,  
Drs, M. YAHYA, M.Si  
NIK. 147  
Tanggal Persetujuan: 1 Desember 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI  
UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DALAM PEMBELAJARAN  
SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH MELALUI *PROJECT  
BASED LEARNING*

PADA SISWA KELAS II SEMESTER I SDN 5 GUNDIH  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KUSUMANINGTYAS APRILIANI**  
**A54F121014**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, tanggal 2 Februari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs, M. Yahya, M.Si (.....)
2. Drs. H. Sutan Syahrir.Z. MH (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta, 17 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum

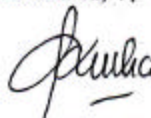
NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Februari 2015



KUSUMANINGTYAS APRILIANI

NIM. A54F121014

## MOTTO

- ✍ Kemauan dan ketabahan adalah dasar utama yang dimiliki oleh yang mendapat kesuksesan.
- ✍ Jadikan kaki untuk Berpijak, Jadikan tangan untuk bekerja, dan Jadikan mulut untuk salam, senyum dan sapa.
- ✍ Kerendahan hati karena telah melakukan kesalahan, lebih baik dari pada bertambah kebaikan yang dilakukan lalu bertambah pula kesombongannya.

## PERSEMBAHAN

Karya ini adalah hasil perjuangan yang melelahkan, bersama kesabaran, ketekunan dan doa karya ini menjadi sebuah karya yang manis. Untuk itu, karya ku persembahkan kepada:

- ✍ Bapak dan Ibu tercinta Parlan-Maryani yang telah mengajarkan kepada anak-anaknya untuk selalu hidup rukun dan menyanyangi dengan tulus dan ikhlas karena Allah SWT.
- ✍ Terima kasih kepada suamiku yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
- ✍ Bapak, Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan disiplin ilmu selama di bangku kuliah.
- ✍ Bapak, Ibu di Instansi UPTD Geyer yang telah memberikan informasi dan fasilitas dalam menyelesaikan studi ini.
- ✍ Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantuku selama melaksanakan praktek kerja Lapangan terima kasih atas kerjasamanya.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Percaya Diri Dalam Pembelajaran Subtema Bermain di LingkunganRumah Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas II Semester I SD N 5 Gundih Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhamamdiyah Surakarta.Penulis menyadari banyak hambatan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihakakhirnyapenulisanskripsiiniidapatterselesaikandenganbaik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun JokoPrayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir, Z. MH selaku Ketua Pengelola PSKGJ PGSD FKIP dan selalu Pembimbing Akademik yang telah berkenaan memberikan motivasi dan bimbingannya.
3. Drs. M. Yahya, M.Si. selalu Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

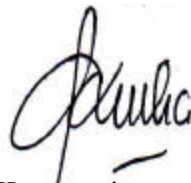
4. Bapak dan Ibu Dosen Progdi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bakal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala SD N Gundik yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak, ibu dan seluruh keluarga tercinta, yang memberikan dukungan, doa dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Januari 2015

Penulis



Kusumaningtyas Apriliani



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	22

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Setting Penelitian .....	23
	B. Subjek Penelitian.....	23
	C. Prosedur Penelitian.....	23
	D. Jenis Data ,Data dan Sumber Data .....	27
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	F. Instrumen Penelitian.....	28
	G. Keabsahan Data .....	31
	H. Teknik Analisis Data .....	32
	I. Indikator Pencapaian .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
	B. Kondisi Awal.....	35
	C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	39
	D. Hasil Penelitian.....	51
	E. Pembahasan.....	54
	F. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	56
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	56
	C. Saran .....	57
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Relevan.....	20
Tabel 2.	Pedoman Observasi Pengumpulan Data Percaya Diri .....	29
Tabel 3.	Pedoman Observasi Pengumpulan Data Project Base Learning...	30
Tabel 4.	Catatan Lapangan.....	31
Tabel 5.	Indikator Kinerja .....	34
Tabel 6.	LembarPengamatanpenerpan model PJBL.....	39
Tabel 7.	SikapPercayaDiriSiklus I.....	41
Tabel 8	Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus I.....	42
Tabel 9	HasilObservasiPenetapan Model PjblSiklus I.....	44
Tabel 10.	Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II.....	48
Tabel 11.	Sikap Percaya Diri II.....	49
Tabel 12.	SikpaPercayaDiri.....	49
Tabel 13.	HasilObservasiPenerapan Model PjblSiklus II .....	50
Tabel 14.	PercayaDiriKondisiAwal, Siklsu I, Siklus II .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 2. Skema Prosedur PTK .....	24
Gambar 3. Diagram Percaya Diri Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II.....	53

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS II SEMESTER 1 SDN 5 GUNDIH TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

**KusumaningtyasApriliani, A54F121014, Program Studi Pendidikan PGSD  
FKIP, UniversitasMuhammadiyah Surakarta, 2015, 57halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri siswa melalui *project based learning* siswa kelas II. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan yang diambil dengan menggunakan analisis data dan penelitian dengan cara analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan percaya diri yang dapat dilihat pada indikator-indikator percaya diri yang mencakup 1) Indikator berani presentasi di depan kelas, 2) Berani berpendapat, 3) Melakukan kegiatan antarparagu, 4) Membuat keputusan dengan cepat, 5) Tidak mudah putus asa. Terlihat dalam pencapaian indikator yang mengalami peningkatan dari pra siklus, sampai siklus II. Dari rata-rata hanya 16%, naik menjadi 58% pada siklus I, dan menjadi 87% pada akhir siklus.

Simpulan penelitian ini adalah bahwa melalui metode *project based learning* dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas II SD Negeri 5 Gundih.

**Kata kunci:** *percaya diri, project based learning, penelitian kualitatif.*