

**PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
TEMA AKU DAN SEKOLAHANKU MELALUI METODE TAKE
AND GIVE PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI KECIL TUKO,
PULOKULON, GROBOGAN TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh

WINARNI

A54F121005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TEMA AKU DAN SEKOLAHANKU
MELALUI METODE TAKE AND GIVE PADA SISWA KELAS
2 SD NEGERI KECIL TUKO, PULOKULON, GROBOGAN
TAHUN 2014/2015

Disusun oleh:

WINARNI

A54F121005

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dr. Samino, MM

NIK. 501

Tanggal Persetujuan: 4/12 - 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMA
AKU DAN SEKOLAHANKU MELALUI METODE *TAKE AND GIVE*
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KECIL TUKO TAHUN 2014 / 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINARNI

A54F121005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 02 Februari 2015

susunan Dewan Penguji

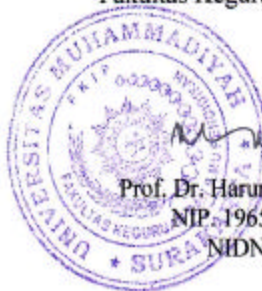
1. Dr. Samino, MM
2. Drs. M. Yahya, Msi
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH



Surakarta, 12 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1001
NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Desember 2014



(WINARNI)

NIM. A54F121005

HALAMAN MOTTO

Apabila anda berbuat baik kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat

baik terhadap diri sendiri

(Benyamin Franklin)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmad dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, akan kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Bapak yang aku sayangi dan memberi dukungan, Serta mendukung perjuangannya sehingga penulis bisa menyelesaikan gelar S1 ini, bagiku dirimu adalah Filsuf dan juga guru kehidupan dalam hidupku.
2. Suamiku tercinta, tekad serta perjuanganmu telah banyak memberi inspirasi buatku, Semua keluarga besarku, dan perhatiannya serta bantuannya selama ini, saya tidak akan pernah melupakan jasa-jasa kalian.
3. Semua kawan-kawanku yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini dan membantu selama penulis menempuh pendidikan di UMS ini, terima kasih banyak, inspirasi dari kalian telah membangkitkan semangat juang penulis.
4. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'ailaikum Wr. Wb

Segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah- Nya sehingga penulis dan menyusun skripsi dengan judul “ Peningkatan Disiplin Belajar Dalam Pembelajaran Tema Aku Dan Sekolahku Melalui Metode *Take And Give* Pada Siswa Kelas II SD Negeri Kecil Tuko Tahun Ajaran 2014 / 2015 “ . Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada jurusan pgsd (pendidikan guru sekolah dasar) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

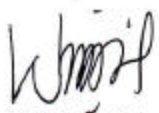
1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno ,Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.H. Selaku ketua pengelola program studi PGSD PSKGJ FKIP UMS (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
3. Bapak Dr. Samino MM, telah membimbing dengan kesabaran hingga skripsi ini terselesaikan.

4. Ibu Warsini ,S.Pd, kepala sekolah SD Negeri Kecil Tuko yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Supadmi S.Pd guru kelas VI SD Negeri Kecil Tuko yang telah membantu dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Kecil Tuko yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu akan kukenang selalu.
8. Suami tercinta dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat segala keterbatasan dan kesederhanaan baik dalam isi dan tulisannya dengan sendirinya masih di jumpai banyak kekurangan dengan rendah hati penulis mengharap kritik dan saran dengan kesempurnaan skripsi ini, Semoga dengan apa yang penulis karyakan ini sedikit banyak bisa bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 01 Desember 2014


(WINARNI)
NIM. A54F121005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan masalah.....	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Disiplin belajar.....	8
B. Metode pembelajaran <i>take and give</i>	20
C. Hasil penelitian yang relevan.....	22
D. Kerangka berfikir	24
E. Hipotesis tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan desain penelitian.....	26
B. Seting penelitian.....	28
C. Subyek penelitian	29
D. Prosedur penelitian.....	29
E. Teknik pengumpulan data	34
F. Instrumen penelitian	36
G. Validitas data	40
H. Teknik analisis data	42
I. Indikator kinerja	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi latar penelitian	45
B. Refleksi awal	50
C. Analisis pencarian fakta	51
D. Deskripsi penelitian siklus	52
E. Hasil penelitian	64

F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
-------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	68
------------------	----

B. Implikasi hasil penelitian	69
-------------------------------------	----

C. Saran	69
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel: 3.1. Jadwal Penelitian semester gasal tahun 2014.....	29
Tabel: 3.2. Observasi Variabel Disiplin Belajar.....	37
Tabel: 3.3. Kreteria Ketuntasan Observasi Variabel Disiplin Belajar.	38
Tabel: 3.4. Observasi Variabel <i>Take and Give</i>	38
Tabel: 3.5. Indikator Disiplin Belajar.....	44
Tabel: 4.1. Data Profil Sekolah.....	45
Tabel: 4.2. Daftar Guru Dan Karyawan.....	48
Tabel: 4.3. Jumlah Murid Setiap Kelas.....	49
Tabel: 4.4. Observasi Siswa Siklus I.....	54
Tabel: 4.5. Hasil E valuasi Tes Tertulis Siswa.....	55
Tabel: 4.6. Hasil Tes Tertulis Siswa Siklus I.....	56
Tabel: 4.7. Observasi Guru Siklus I.....	56
Tabel: 4.8. Observasi Siswa Siklus II.....	60
Tabel: 4.9. Hasil Evaluasi Tes Siswa Siklus II.....	62
Tabel: 4.10. Hasil Tes Siswa Siklus II.....	62
Tabel: 4.11. Observasi Guru Siklus II.....	63
Tabel: 4.12. Pebandingan Disiplin Belajar Siswa.....	64
Tabel: 4.13. Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Skema Kerangka Pikir.....	25
Gambar. 3.1. Prosedur Prosedur PTK.....	30
Gambar. 3.2. Model Analisis Interaktif.....	42
Gambar. 4.1. Denah Gedung SD Negeri Kecil Tuko.....	47

DAFTAR DIAGRAM

Diagram: 4.1. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	55
Diagram. 4.2. Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar nama siswa
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Pedoman wawancara guru
- Lampiran 4. Observasi disiplin belajar dalam pembelajaran tema aku dan sekolahku
- Lampiran 5. Rpp siklus I
- Lampiran 6. Rpp siklus II
- Lampiran 7. Jadal bimbingan
- Lampiran 8. Mohon ijin riset
- Lampiran 9. Pemberian ijin riset
- Lampiran 10. Berita acara bimbingan skripsi
- Lampiran 11. Pengesahan revisi skripsi
- Lampiran 12. Berita acara ujian skripsi

**PENINGKATAN DISIPLIN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMA
AKU DAN SEKOLAHANKU MELALUI METODE TAKE AND GIVE
PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI KECIL TUKO**

Oleh :

Winarni, A54F121005

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014 / 2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan metode *take and give* dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dalam pembelajaran tema aku dan sekolahanku. (2) untuk mengetahui seberapa besar peningkatan disiplin belajar siswa dalam pembelajaran tema aku dan sekolahanku. Subjek penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas II SD Negeri Kecil Tuko yang berjumlah 11 anak . Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode wawancara, metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan disiplin belajar dalam pembelajaran tema aku dan sekolahanku melalui metode *take and give* pada siswa kelas II SD Negeri Kecil Tuko, Pulokulon, Grobogan tahun 2014/2015” peneliti menarik kesimpulan: 1. Penerapan metode *take and give* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SD Negeri Kecil Tuko mengalami peningkatan. Pada pra siklus disiplin belajar siswa hanya 27,72 % yaitu hanya 5 siswa yang memiliki disiplin belajar yang tinggi. Siklus I disiplin belajar siswa meningkat menjadi 59,09 % (6siswa), sementara pada siklus II 78,18% (8 siswa). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa metode *take and give* dapat meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II SD Negeri Kecil Tuko , 2. Untuk guru dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *take and give* juga mengalami peningkatan, dari tahap pra siklus, 70% pada siklus I, dan siklus II meningkat menjadi 90%.

Berdasarkan kesimpulan terbukti bahwa hasil dari penelitian setiap indikatornya dapat terpenuhi dengan hasil Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata kunci : *Disiplin belajar, metode, Take and Give.*