

**PENERAPAN METODE *DRILL* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD ISLAM
AR-RAHMAN SLOGOHIMO 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.P.d.I)

Oleh

VENNY BAUTTY

NIM : G000100041

NIRM : 10/X/02.21/T/5064

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Desember 2014

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE *DRILL* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD ISLAM AR-RAHMAN SLOGOHIMO 2013/2014

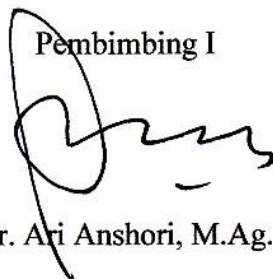
Yang ditulis oleh:

Nama : Venny Bautty
NIM/NIRM : G 000 100 041/10/X/02.21/T/5064
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Arief Wibowo, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**:PENERAPAN METODE *DRILL* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V
SD ISLAM AR-RAHMAN SLOGOHIMO
2013/2014**

Nama

: Venny Bautty

NIM

: G 000 100 041

NIRM

:10/X/02.21/T/5064

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian

: 29 Desember 2014

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 29 Desember 2014

Dekan



(Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.)

Pembimbing I

Dr. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II

Drs. Arief Wibowo, M.Ag.

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Venny Bautty

NIM : G 000 100 041

Fakultas/Progdi : Agama Islam/Tarbiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Desember 2014

Yang Menbuat Pernyataan



Venny Bautty

NIM : G 000 100 041

NIRM :10/X/02.21/T/5064

MOTTO

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ
تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾

83. Artinya: Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil (yaitu): janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebahagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling. (QS. Al Baqarah: 83).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih viiapita, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya, yaitu kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang, yang selalu mendo'akan saya setiap hari, selalu mendukungku dalam keberhasilan menyelesaikan pendidikan ini, selalu viiapita motivasi kepada saya setiap hari di setiap langkah kehidupan yang saya jalani.
2. Kakakku yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya dan membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Sahabat- sahabatku yang selalu ada buat saya dan selalu viiapita semangat. Semoga persahabatan kita tidak akan terputus sampai kapanpun.
4. Teman- teman FAI angkatan 2010, terima kasih atas semua motivasi dan dukungan semangat yang kalian berikan kepada saya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	kāf	Sk	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌َ	fathah	ditulis	a
◌ُ	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati كريمة	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasi dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *DRILL* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS V SD ISLAM AR-RAHMAN SLOGOHIMO 2013/2014

Tujuan dari penelitian ini adalah Mendiskripsikan penerapan metode drill dalam pembelajaran materi al-Qur'an di SD Islam Ar-Rahman Slogohimo dan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari penerapan metode *drill* dalam materi al-Qur'an SD Islam Ar-Rahman Slogohimo. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi teknik analisis data dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah keterampilan siswa dalam membaca al-Qur'an meningkat melalui penerapan metode *drill* pada siswa kelas V SD Islam Ar-Rahman Slogohimo. Menjadikan siswa fokus pada materi yang diajarkan oleh guru dan siswa lebih aktif bertanya. Siswa juga melakukan banyak diskusi dengan teman-temannya hal tersebut dapat dilihat pada peningkatan hasil belajar sebelum perbaikan, siswa yang mendapat nilai 70 ke atas ada 6 siswa atau (29%) dari 21 siswa. Pada perbaikan pembelajaran siklus I ada peningkatan siswa mendapat nilai 70 ke atas sebanyak 10 siswa atau atau (48%) dari 21 siswa. Selanjutnya pada perbaikan pembelajaran siklus II ada peningkatan yang bagus yaitu siswa yang mendapat nilai 70 ke atas atau tuntas sebanyak 19 siswa atau (90%).

Kata Kunci: metode drill, membaca al-qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ
فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ
رَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan yang telah diridhoi Allah SWT.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul “Penerepan Metode *Drill* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas V SD Islam Ar-Rahman Slogohimo 2013/2014”. Penulis menyadari bahwa prosesnya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Ari Anshori, M.Ag. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

3. Drs. Arief Wibowo M.Ag. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf TU dan Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan berupa sarana dan prasarana yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kustiono, S.H.I Sebagai kepala SD Islam Ar-Rahman yang telah membantu memberikan data-data lapangan.
7. Andi Setyawan dan seluruh guru agama SD Islam Ar-Rahman yang telah membantu dalam memberikan data-data yang penulis butuhkan.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan serta melimpahkan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 20 Desember 2014


Venny Bautty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Penerapan Metode <i>Drill</i>	7
2. Tujuan Metode <i>Drill</i>	8
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	9
4. Cara Memaksimalkan Penggunaan Metode <i>Drill</i>	11
5. Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode <i>Drill</i>	12
6. Langkah-Langkah Metode <i>Drill</i>	13
7. Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	14
a. Pengertian Kemampuan Membaca al-Qur'an	16
b. Indikator Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	17
C. Penerapan Metode <i>Drill</i> dalam alam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an	17
 BAB III : METODE PENELITIAN	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	18
1. Data Primer	18
2. Data Sekunder.....	19
C. Metode Pengumpulan Data	19
1. Metode Wawancara	19

2. Metode Observasi	20
3. Studi Dokumentasi	20
D. Metode Analisis Data	20
BAB IV :DESKRIPSI DATA.....	22
A. Gambaran Umum SD Islam Ar-Rahman.....	22
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Islam Ar-Rahman	22
2. Letak Geografis	22
3. Visi dan Misi SD Islam Ar-Rahman Slogohimo	23
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SD Islam Ar-Rahman.....	23
B. Penerapan Metode <i>Drill</i> Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an	25
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> SD I Ar-Rahman.....	25
C. Langkah-langkah Metode <i>Dril</i>	26
BAB V : ANALISIS DATA.....	27
1. Hasil Pengolahan Data Pra Siklus	27
2. Hasil Pengolahan Data Siklus I	29
3. Hasil Pengolahan Siklus II	32
BAB VI : PENUTUP	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	41
C. Kata penutup	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data siswa SD Islam Ar-Rahman Tahun Pelajaran 2013/2014, 25.
Tabel 2	Sarana Prasarana SD Islam Ar-Rahman, 25.
Tabel 3	Daftar Nilai Pra Siklus, 28.
Tabel 4	Daftar Distribusi Frekuensi, 29.
Tabel 5	Daftar Nilai Siklus I, 31.
Tabel 6	Daftar Disrtibusi Frekuensi, 31.
Tabel 7	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1, 32.
Tabel 8	Observasi Kegiatan Guru Siklus I, 33.
Tabel 9	Daftar Nilai Siklus II, 34.
Tabel 10	Daftar Disrtibusi Frekuensi, 35.
Tabel 11	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II, 35.
Tabel 12	Hasil Oservasi Kegiatan Guru Siklus II, 35.
Tabel 13	Hasil Penilaian Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II, 39.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi 45
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Pembimbing 146
Lampiran 3	Permohonan Menjadi Pembimbing II 47
Lampiran 4	Permohonan Ijin Riset 48
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset 49
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I 50
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II 51
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 52
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa 53
Lampiran 10	Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Islam Ar-Rahman 55
Lampiran 11	Gambar Kegiatan Siswa SD Islam Ar-Rahman 56
Lampiran 12	RPP 57
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup 63