

## DAFTAR PUSTAKA

- Baron, R, A & Byren,D. (2004). *Psikologisosial*. Edisi 10. Jakarta: Erlangga
- Bester, G. (2007). Personality Development of The Adolescent: Peer Group Versus Parents. *South African Journal of Education*. 27(2), 177–190.
- Broderick , C.B. (2004). *Marriage and The Family*. New jersey: Prentice Hall , inc.
- Brownfield, D. (2005). Self-Concept and Delinquency: The Effects of Reflected Appraisals by Parent and Peers. *Western Criminology Review Journal*, 6.(1), 22-29.
- Burns, R. B. (2003). *Konsep Diri*. Jakarta :Arca.
- Cowie, H., dan Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action: From Bystanding to*
- Cutrona, C. E, et. Al. (2004). Peceived Parental Social Support and Academic Achievement : An Attachment Theory Perspective. *Personality and Social Psychology Journal*, 66 (2), 369-378.
- Duvall. (2004). *Personal Adjusment and Mental Healt*. New York: hold Rine Hart and Winston
- Fajarwati. (2011). Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Remaja dalam Berinternet Sehat di Surabaya. *Laporan Penelitian*. Surabaya: FISIP UPN.
- Familia, TP. (2006). *Konsep diri Positif Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Frederic G. (2004). Akademic Self-Concept and Educational Atainmentlevel : A Teen Year Longitudinal Study. *Jurnal Psychology Press: Taylor and Francis Group*. 103,(03), 23-25.
- Garrison, K. C. (2005). *Psychology of Adolescence*. New Jersey : Prentice Hall. Inc.
- Glueck. (2007). *Modern Psychology*. New jersey : Little Field, Adams and co.
- Gunarsa. (2005). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung mulia
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Remaja*, Jakarta: BPK Gunung mulia
- Hawari, D. (2003). *Alquran Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Dana Bhakti Yasa.

- Hai, I. (2006). Facilitating Children's Self-Concept: A Rationale and Evaluative Study. *Australian Journal of Guidance & Counselling*, 15(1), 60–67.
- Hurlock, E. B. (2005). *Adolescent Development*. Nine Edition. Tokyo: McGraw Hill.
- Hurlock, E. B. (2009). *Adolescent Development*. Nine Edition. Tokyo: McGraw Hill.
- Hutapea, P. (2008). *Kompetensi Plus (Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan Untuk Hr dan Organisasi Yang Dinamis)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Ingersoll. (2005). *Child Psychology Behavior and Development*. New york: John Willey and Son Inc.
- Kartono, K. (2003). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali Kencana Prenada Media Group.
- Meesa, W. (2005). Separation–Individuation Revisited: on The Interplay of Parent–Adolescent Relations, Identity and Emotional Adjustment in Adolescence. *Journal of Adolescence*. 28(5) 89–106.
- Murdani, M. (2006). Kecerdasan Dukungan Keluarga Dengan Konsep Diri Pada Siswa SLB Negeri Denpasar. Denpasar: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 36(39), 15-19.
- Murni, A. (2004). Hubungan Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Pemantauan Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Delikuen Pada Remaja. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Nursyamsiah, N. (2009). *Keluarga Sebagai Faktor Penentu Dalam Pembentukan Kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Parthasarathy, A. (2008). *Fundamentals of Pediatrics*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (p) Ltd.
- Radke, M.J. (2004). *The Relation of Parental Authority of Childrens Behavior and Aptitude*. New York: Mencapolis Printed at the Laud Press Inc
- Rahmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.

- Santrock, J. W. (2004). *Life-Span Development*. Ninth Edition. Boston: McGraw Hill Companies.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5, Vol. 1. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2004). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Canada: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Scot, D. (2008). A Reputation for Success (or Failure): The Association of Peer Academic Reputations With Academic Self-Concept, Effort, and Performance Across the Upper Elementary Grades. *Jurnal Developmental Psychology*. 44(3), 625-636. doi: 10.1037/0012-1649.44.3.625.
- Smet, B. (2004). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : Gramedia Standing By. London : Sage Publications.
- Steede, K. (2008). *Sepuluh Kesalahan Orang Tua Dalam Mendidik Anak: Solusi Untuk Mengatasinya*. Jakarta: Tenaga Pustaka.
- Subhan, Z. (2007). *Membina Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren (kelompok penerbit LKiS).
- Sujoko. (2012). Hubungan Antara Keluarga Broken Home, pola Asuh Orang Tuadan Interaksi Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sunaryo, M. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi Yang Unggul*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Suwarjo. (2008). Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Untuk Mengembangkan Resiliensi Remaja. *Desertasi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Taylor, S. E. 2003. *Health Psychology (14<sup>th</sup>.ed )*. Boston: McGraw Hill.
- Turner, H. A. (2010). The Effects of Adolescent Victimization on Self-Concept and Depressive Symptoms. *Child Maltreatment Journal*, 15(1), 76-90, doi: 10.1177/1077559509349444.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia. *Psikologi Universitas Diponegoro Journal*. 3(1), 52-67.

Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.