

**PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 2013
SEKOLAH DASAR
(STUDI SITUS di SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1 SEMARANG)**

TESIS

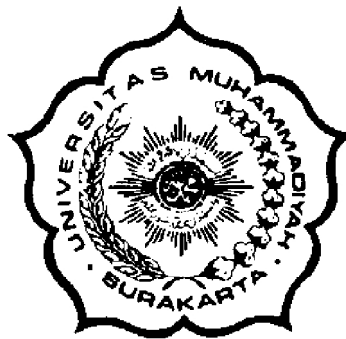
Diajukan Kepada

Pogram Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

P. PUJIYANTO

NIM : Q 100120043

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara P. Pujiyanto

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : P. Pujiyanto
NIM : Q.100 120 043
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 2013 SEKOLAH
DASAR (STUDI SITUS di SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1
SEMARANG)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara P. Pujiyanto

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

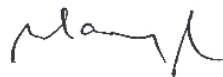
Nama : P. Pujiyanto
NIM : Q.100 120 010
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 2013 SEKOLAH
DASAR (STUDI SITUS di SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1
SEMARANG)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2014

Pembimbing II



Drs. Maryadi, MA., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN 2013 SEKOLAH
DASAR
(STUDI SITUS di SD Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1 SEMARANG)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

P. PUJIYANTO

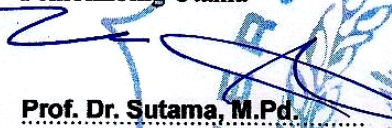
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 September 2014

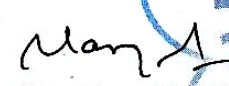
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.

Surakarta, 28 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : P. Pujiyanto

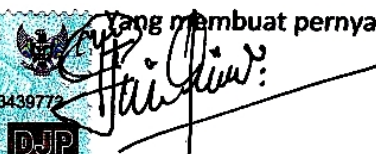
NIM : Q 100120043

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran 2013 Sekolah Dasar
(Studi Situs di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan dicabut dan dibatalkan.

Surakarta, September 2014

Yang membuat pernyataan,

P. Pujiyanto



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Recovery begins with teachers “

“ A teacher effect the eternity and he never tell his influence stop “

“Education is what is left after the schooling is over”

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan bagi

Insan pendidik dan tenaga kependidikan

Keluarga dan sahabat tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah membantu, baik secara moral maupun material. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd dan Drs. Maryadi, M.A selaku pembimbing I & II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.

Dengan selesainya penulisan ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, September 2014

Penulis,

P. Pujiyanto

ABSTRAK

P. Pujiyanto. Q 100120043. Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran 2013 Sekolah Dasar (Studi Situs di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang).*Tesis.* Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penyiapan kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar; (2) implementasi pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013 pada Sekolah Dasar; (3) evaluasi kurikulum dan pembelajaran 2013 pada Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus tunggal. Pelaksanaan penelitian di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang. Informan yang dipilih adalah kepala sekolah, guru, pengawas sekolah dan komite sekolah. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber maupun teknik triangulasi pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut. (1) Dalam penyiapan kurikulum dinyatakan sejarah perkembangan kurikulum, dasar pengembangan kurikulum 2013, dan wujud pengembangan kurikulum 2013 menjadi amat penting sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Wujud pengembangan kurikulum mencakup; (a) peran guru sebagai variabel penting bagi keberhasilan pendidikan; (b) kedudukan dan fungsi buku guru dan buku siswa; (c) perencanaan pembelajaran yang dirancang dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP); (2) Implementasi pembelajaran kurikulum 2013 operasionalisasi dari perencanaan pembelajaran yang mencakup komponen; (a) tujuan pembelajaran sebagai tujuan perilaku yang hendak dicapai oleh peserta didik; (b) materi pembelajaran yang mencakup aspek pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang harus dipelajari siswa; (c) metode pembelajaran sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan kegiatan pembelajaran ; (d) media pembelajaran mempunyai peranan untuk meningkatkan perhatian dan aktivitas siswa; (e) penilaian pembelajaran yang berfokus pada penilaian autentik yang menekankan pada proses dan hasil, serta mencakup penilaian sikap, ketrampilan dan pengetahuan; (3) Evaluasi kurikulum mencakup hasil belajar siswa dan proses pembelajaran, desain implementasi kurikulum, kemampuan kinerja guru, kemampuan dan kemajuan siswa, sarana, fasilitas dan sumber belajar. Evaluasi kurikulum menggunakan model evaluasi CIPP yang mencakup evaluasi konteks, evaluasi masukan, evaluasi proses, dan evaluasi produk.

Kata kunci : *pengelolaan , kurikulum 2013, pembelajaran*

ABSTRACT

P. Pujiyanto.Q 100120043. Management Of The Curriculum And Learning Primary School 2013. (Study Site in SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang).*Thesis.*Post Graduate Program.Muhammadiyah University of Surakarta 2013.

This research aims to describe (1) preparation of the primary school curriculum in 2013; (2) implementation of the integrated thematic learning in the primary school curriculum in 2013 ; (3) evaluation of the curriculum and learning in primary school in 2013.

This type of research is a qualitative single case study research. Implementation of the research in elementary Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang. Informants selected is the principal, teacher, school superintendent and school committee. The validity of data source uses triangulation on techniques and triangulation techniques of data collection.

The result showed the following : (1) in the preparation of curriculum stated that the history of curriculum development, curriculum development foundation in 2013, and in 2013 became a form of curriculum development is very important in line with the progress of science and technology. The form of curriculum development include; (a) the teacher's role as an important variable for the success of education; (b) the position and function of the teacher book and student books; (c) the learning plan designed in the form of syllabus and lesson plan; (2) Learning curriculum implementation in 2013 begins with the definition of an integrated thematic learning. Implementation of learning is the operationalization of the learning plan that includes components; (a) the behavioral learning objectives as goals to be achieved by learners appropriate competency; (b) an outline of the learning material consists of knowledge, skills, and attitudes; (c) learning methods as the means used to implement learning activities to achieve goals; (d) instructional media has a role in teaching and learning activities; (3) Evaluation of the curriculum includes student learning outcomes and learning processes, curriculum design implementation, performance capabilities of teachers, students' abilities and progress, the means, facilities and learning resources. Evaluate the curriculum uses evaluation model that includes context evaluation, input evaluation, process evaluation, and product evaluation.

Keywords: *management, curriculum 2013, learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pengelolaan Kurikulum	10
1. Definisi Pengelolaan	10
2. Definisi Kurikulum	11
3. Pengelolaan Kurikulum	22
B. Penyiapan Kurikulum	23
1. Sejarah Perkembangan Kurikulum	24
2. Dasar Pengembangan Kurikulum	26
3. Wujud Pengembangan Kurikulum	28

a. Kompetensi Guru	28
b. Buku Guru dan Buku Siswa	29
c. Perencanaan Pembelajaran	30
1) Silabus	31
2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	32
C. Implementasi Pembelajaran	35
1. Definisi Pembelajaran	35
2. Definisi Pembelajaran Tematik Terpadu	35
3. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	37
a. Kegiatan Pendahuluan	37
b. Kegiatan Inti	37
c. Kegiatan Penutup	39
D. Evaluasi Kurikulum	40
1. Hakikat evaluasi	40
2. Model Evaluasi CIPP	42
E. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data dan Nara Sumber.....	50
D. Kehadiran Peneliti	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Keabsahan Data	56
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN DATA	 58
A. Hasil Penelitian	58
1. Penyiapan Kurikulum 2013	58
2. Implementasi Pembelajaran kurikulum 2013.....	66

3. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran 2013.....	71
B. Pembahasan	75
1. Penyiapan Kurikulum 2013.....	75
a. Alasan Pengembangan Kurikulum	75
b. Dasar Pengembangan Kurikulum	76
c. Wujud Pengembangan Kurikulum	82
2. Implementasi Pembelajaran	87
a. Kegiatan Pendahuluan	87
b. Kegiatan Inti	88
c. Kegiatan Penutup	90
3. Evaluasi kurikulum	91
a. Evaluasi Kurikulum.....	91
b. Evaluasi Pembelajaran.....	99
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	101
1. Penyiapan Kurikulum 2013	101
2. Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu	104
3. Evaluasi kurikulum	105
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
1. Penyiapan Kurikulum	107
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu	108
3. Evaluasi Kurikulum	108
B. Implikasi	109
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tema Kelas I dan Kelas IV	73
Tabel 4.2	Penyempurnaan Pola Pikir	81
Tabel 4.3	Struktur Kurikulum Sekolah Dasar	84
Tabel 4.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Tabel 4.5	Skema Kegiatan Pembelajaran Saintifik	97

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pemetaan Indikator	127
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran	133
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
Lampiran 4 Profil SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Semarang	148
Lampiran 5 Instrumen Implementasi Kurikulum 2013	158
Lampiran 6 Foto-foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa	167
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian Program Pascasarjana	173
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	174