

**PROGRAM ACARA EDUTAINMENT “SI BOLANG” DAN WAWASAN
ANAK**

**(Studi Korelasi Antara Aktivitas Menonton Program Acara *Edutainment* “Si
Bolang” di TRANS7 Dengan Wawasan Murid Kelas V SD Negeri Mojo
Mulyo II Kabupaten Sragen)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai gelar Sarjana S-1

Ilmu Komunikasi



Brilyan Miraj Wicaksono

L 100080162

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi untuk diujikan oleh Dewan penguji

Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dan Informatika

Universitas Muhammadiyah Surakarta

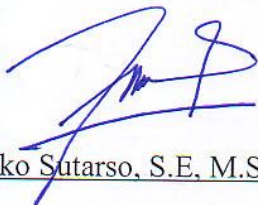
Hari

: Jumat

Tanggal

: 20 Juni 2021

Pembimbing I



(Joko Sutarso, S.E, M.Si)

NIP.196406011993031001

Pembimbing II



(Agus Triyono, S.Sos, M.Si)

NIK 100.1105

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Surakarta, 20 Juni 2014



Brilyan Miraj Wicaksono

NIM. L 100080 162

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PROGRAM ACARA EDUTAINMENT “SI BOLANG” dan WAWASAN ANAK

(Studi Korelasi Antara Aktivitas Menonton Program Acara *Edutainment* “Si Bolang” di TRANS7 dengan Wawasan Murid Kelas V SD Negeri Mojo Mulyo II Kabupaten Sragen)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BRILYAN MIRAJ WICAKSONO
NIM: L 100 080 162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal... 08 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar S-I

Susunan Dewan Penguji:

1. Joko Sutarso, S.E, M.Si

(.....)

2. Agus Triyono, S.Sos, M.Si

(.....)

3. Nur Latifa U.S, MA

(.....)

Surakarta, 12 Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Komunikasi dan Informatika

Dekan,



Husni Thamrin, M.T., Ph.D

NIK 706

MOTTO

Life is like riding a bicycle, to keep your balance, you must Keep Moving. **(Albert Einstein)**

Awali pagimu dengan bersujud dan berucap syukur kepada-Nya serta akhiri malammu dengan bersimpuh kepada-Nya agar kamu diberi kesempatan untuk menikmati limpahan berkah yang senantiasa diberikan kepadamu esok hari

Perjuangkan apa yang sudah kamu mulai, jangan menyerah dikala rintangan, cobaan, dan godaan menerpamu. Tetap pada prinsip yang kamu pegang hingga kamu dapatkan apa yang kamu inginkan

Bekerja keraslah dalam mengarungi bahtera kehidupan, galilah ilmu sebanyak mungkin, terjanglah segala rintangan yang menghadangmu, bersabarlah dalam menghadapi masalah, lakukan dengan ketulusan hati dan semaksimal kemampuanmu, lalu pasrahkan segala urusanmu kepada-Nya

Cintailah kehidupan: satu pikiran, ucapan, dan perbuatan. **(Soe Hok Gie)**

Aku percaya bahwa alam memiliki pelajaran dan dapat mengajar kita. Karena itu aku percaya bahwa gunung dengan segala keindahannya serta hukum-hukumnya merupakan sekolah yang terbaik bagi manusia. **(Walter Bonatti, Italia)**

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan cinta yang dalam saya persembahkan karya ini kepada :

- ❖ Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
- ❖ Nabi Muhammad SAW yang saya cintai dan saya rindukan serta saya tunggu syafa'atnya di Yaumul Akhir nanti.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta atas pengorbanan yang tiada henti, kasih sayang selama ini, serta doa-doanya demi keberhasilan menyelesaikan studi saya.
- ❖ Keluarga saya yang tak henti-hentinya memberi motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
- ❖ Seluruh teman-temanku yang selalu mendukungku disaat semangat mulai menghilang hingga berkobar kembali semangat yang saya miliki.
- ❖ Almamaterku FKI, UMS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PROGRAM ACARA EDUTAINMENT “SI BOLANG” dan WAWASAN ANAK (Studi Korelasi Antara Aktivitas Menonton Program Acara *Edutainment* “Si Bolang” di TRANS7 dengan Wawasan Murid Kelas V SD Negeri Mojo Mulyo II Kabupaten Sragen). Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan tidak kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, sehingga masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala keterbatasan, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan yang terbaik.

Peneliti juga mengakui banyak kesulitan, hambatan, serta rintangan yang dialami dalam menyelesaikan skripsi ini. Tetapi dengan kerja keras, dorongan, semangat, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada akhirnya.

Peneliti juga mengakui bahwa peneliti tidak pernah luput dari bantuan berbagai pihak yang selalu mendukung untuk kelancaran penulisan skripsi ini. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada :

1. Yth. Bapak Husni Thamrin, M.T., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi dan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Yth. Ibu Palupi, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi dan Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Yth. Bapak Joko Sutarso, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Yth. Bapak Agus Triyono S. Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing ke dua yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta bimbingan kepada peneliti.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Komunikasi, terima kasih telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Yth. Staf dan Karyawan Jurusan Ilmu Komunikasi, terima kasih atas kebaikannya selama peneliti melakukan aktifitas kuliah.
7. Yth. Bapak M. Mujiburohman, PhD selaku Kepala Biro Administrasi Akademik, terima kasih telah memberikan kelengkapan data mahasiswa selama peneliti melakukan penelitian.
8. Teman-teman angkatan 2008 dari kelas A, B, C, dan D terima kasih telah bersedia mendukung, memotivasi, serta menghibur saat peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. SD Negeri Mojo Mulyo II Sragen, terima kasih telah memberikan kesempatan dan peluang kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian sampai selesai.

Tak lupa pula peneliti berterimakasih kepada orang-orang yang peneliti sayangi, karena berkat kalian peneliti mampu menyelesaikan ini semua :

10. Bapak Wagiman Hp dan Ibu Sri Mulyani selaku orang tua peneliti yang membesarkan dan selalu menyayangi peneliti, terima kasih atas dukungannya baik secara moril maupun materiil, mudah-mudahan diberikan ganjaran yang setimpal atas apa yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, Terima Kasih.
11. Adik-adikku tercinta (Brilyan MM dan Advisa KA), terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini.
12. Teman-teman seangkatan terima kasih telah menemani peneliti selama aktifitas kuliah dari semester satu sampai delapan, walaupun kita tidak bisa lulus bersama tetap *we're still a great team!*.
13. Teman-teman Mblayang (Bayu, Aufar, Hendro, Adek, Dwi, Puput, Ari, Shohib, Purwadi, Agung, Adi, Wiyanto, Nova Ulfa, Intan, Oki, Yayas, Vina, Atha, dan lain-lain), terima kasih telah mengajak peneliti berpetualang. *You guys Rock! Keep \m/*
14. Teman-teman dari kost pertama hingga terakhir, terima kasih selama ini kalian telah bersedia tinggal dengan ikhlas bersama peneliti.
15. Teman-teman Jurusan Ilmu Komunikasi semua angkatan, mari kita buat jurusan kita dikenal di seluruh dunia.
16. Bala-bala Kurawa Sragen (Tunjung, Andre, Nasir, Febrianto, Aan, Sidiq, Imam, dll) terima kasih selama ini telah mendukung serta menghibur peneliti di setiap waktu.
17. Bapak Toni Budi, terima kasih atas bantuannya dalam menganalisis data penelitian yang telah peneliti laksanakan.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan dan menjadi sumbangan yang berguna bagi perkembangan Ilmu Komunikasi.

Surakarta, 20 Juni 2014



Brilyan Miraj Wicaksono

ABSTRAK

PROGRAM ACARA *EDUTAINMENT* “SI BOLANG” DAN WAWASAN ANAK (Studi Korelasi Antara Aktivitas Menonton Program Acara *Edutainment* “Si Bolang” di TRANS7 Dengan Wawasan Murid Kelas V SD Negeri Mojo Mulyo II Kabupaten Sragen)

Program Acara Edutainment “Si Bolang” di TRANS7 merupakan program acara televisi yang cukup digemari masyarakat khususnya anak-anak. Program tersebut merupakan salah satu tayangan anak yang mengandung berbagai unsur pendidikan. Peneliti memilih acara *edutainment* “Si Bolang” untuk diteliti, karena acara tersebut merupakan acara yang sangat mendidik dan menarik bagi masyarakat luas khususnya anak-anak. Acara tersebut dapat dikategorikan dalam sebuah tayangan yang dapat menambah wawasan nusantara bagi *audience*. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencari hubungan antaran aktivitas menonton acara *edutainment* “Si Bolang” dengan wawasan anak khususnya murid kelas V SD Negeri Mojo Mulyo II kabupaten Sragen. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat hubungan positif yang signifikan antara aktivitas menonton “Si Bolang” di TRANS7 dengan wawasan siswa tersebut. Terbukti dari hasil analisis korelasi *Rank Spearman* pada Wawasan siswa kelas V SD yang memperoleh nilai koefisien korelasi (ρ) sebesar 0,530 dengan signifikansi atau nilai probabilitas 0,000 diterima pada taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$). Artinya semakin tinggi aktivitas menonton “Si Bolang” di TRANS7, maka semakin tinggi wawasan siswa kelas V SD tentang kebhinekaan Indonesia yang dapat dilihat dari budaya, permainan tradisional, sosial, pariwisata, bahasa, adat istiadat, serta wawasan tentang flora dan fauna.

Kata kunci : Progran Acara, Wawasan, Si Bolang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Signifikasi Penelitia	8
1. Penelitian Terdahulu	8
2. Kesimpulan Penelitian Terdahulu	9
G. Tinjauan Pustaka	10

1. Komunikasi	10
1) Komunikasi Sebagai Landasan Masyarakat Manusia	10
2) Komunikasi Sebagai Bagian Dari Kehidupan Manusia	11
2. Komunikasi Massa	14
3. Televisi Sebagai Media Massa	17
1) Televisi Sebagai Siaran Pendidikan	20
2) Belajar Melalui Televisi	23
4. Perkembangan Sosial Anak	26
5. Wawasan	27
H. Kerangka Pemikiran	28
1. Diagram Variabel Penelitian	35
I. Hipotesis	37
J. Definisi Konsepsional dan Definisi Operasional	38
1. Definisi Konsepsional	38
2. Definisi Operasional	40
K. Metode Penelitian	43
1. Metode Penelitian	43
2. Lokasi Penelitian	44
3. Penelitian Populasi	44
4. Variabel Penelitian	45
5. Teknik Pengumpulan Data	46
6. Teknik Analisis Data	46

BAB II DESKRIPSI LOKASI

A. Deskripsi TRANS7	49
1. Sejarah Dan Perkembangannya	49
2. Struktur Organisasi	50
3. Program-program TRANS7	50
4. Program Acara <i>Edutainment</i> Si Bolang	52
5. Penghargaan	53
6. Logo	58

B. Deskripsi SDN Mojo Mulyo II Sragen	59
1. Visi Dan Misi	59
2. Data Sekolah	59
3. Penghargaan	60

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	61
B. Hasil Analisis Data	67
1. Uji Persyaratan Analisis	67
a. Uji Validitas	67
b. Uji Reliabilitas	69
2. Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	85

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	93
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rangkuman Hasil Uji Validitas Kuesioner	68
Tabel 2.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	69
Tabel 3.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Budaya.....	70
Tabel 4.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Permainan Tradisional	72
Tabel 5.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Sosial	74
Tabel 6.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Pariwisata	76
Tabel 7.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Bahasa	78
Tabel 8.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Adat Istiadat	80
Tabel 9.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Wawasan Flora Dan Fauna	82
Tabel 10.	Hasil Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i> Intensitas Menonton	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Konsep Teori S-O-R	32
Gambar 2.	Skema Hubungan Antar Variabel	35
Gambar 3.	Logo Stasiun TV TRANS7	58
Gambar 4.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Budaya	71
Gambar 5.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Permainan Tradisional	73
Gambar 6.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Sosial	75
Gambar 7.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Pariwisata	77
Gambar 8.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Bahasa	79
Gambar 9.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Adat Istiadat	81
Gambar 10.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Flora Dan Fauna	83
Gambar 11.	Hubungan Antara Menonton Dengan Wawasan Siswa (Y)	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Skor Hasil Uji Coba (*Try Out*)

Lampiran 3. Uji Validitas Hasil *Try Out*

Lampiran 4. Uji Reliabilitas Hasil *Try Out*

Lampiran 5. Hasil Kuesioner Aktivitas Menonton

Lampiran 6. Tabulasi Data Hasil Penelitian

Lampiran 7. Statistik Deskriptif

Lampiran 8. Uji Hipotesis