

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN SISWA

DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

UNTUK MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN)

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Menghadapi
Ujian Nasional di SMA N 1 Tawang Sari)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana S-1

ILMU KOMUNIKASI



Disusun Oleh :

WACHID SAPUTRO

L1000 90 111

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSOAL ANTARA GURU DENGAN SISWA
DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
UNTUK MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN)**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Menghadapi
Ujian Nasional di SMA N 1 Tawang Sari)**

Yang Disusun dan Dipersiapkan Oleh:

WACHID SAPUTRO

L100090111

Telah disetujui dan dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu komunikasi dan Informatika

Program Studi Ilmu Komunikasi

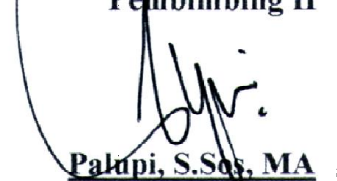
Pembimbing I



Drs. Joko Sutarso, M.Si

Nik. 196406011993031001

Pembimbing II



Palupi, S.Sos, MA

Nik. 1169

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSOAL ANTARA GURU DENGAN SISWA
DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
UNTUK MENGHADAPI UJIAN NASIONAL (UN)**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Menghadapi
Ujian Nasional di SMA N 1 Tawang Sari)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WACHID SAPUTRO

L100090111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

30 September 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar S-1.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Sutarso, M.Si
2. Palupi, S.Sos, MA
3. Dian Purworini, MM

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Komunikasi dan Informatika

Dekan,

Husni Thamrin, Ph. D.

NIK. 706



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu didalam naskah dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Sukoharjo, 17 Juli 2014

Penulis

Wachid Saputro

L100090111

MOTTO

Jangan pernah melupakan jasa-jasa orang lain, karena kesuksesanmu merupakan buah dari kebaikan dan ketulusan orang lain.

Serta jangan pernah takut untuk melangkah, karena hidup ini adalah

sebuah perjuangan yang harus dilalui dengan penuh

semangat, optimis, dan pantang menyerah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tersayang yang selama ini berusaha keras dalam mencari nafkah untuk memberikan pendidikan yang terbaik, serta kesabaran dan kasih sayangnya yang takkan pernah tergantikan.
2. Adik-adik tersayang.
3. Sahabat-sabatku semu serta rekan-rekan angkatan 2009.
4. Keluarga besarku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi ALLAH SWT yang banyak memberikan rahmatnya baik itu rahmat kesehatan, mental, kepercayaan diri, dan kesabaran yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi syarat meraih gelar S1. Maha pengasih lagi maha penyayang dengan ridhonya penulis sangat bersyukur dengan usaha dan susah payah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga hal ini diridhoi oleh ALLAH SWT dan bermanfaat untuk orang lain. TaK lupa Sholawat dan Salam untuk Nabi kita Nabi Muhammad saw yang menuntun umatnya kejalan yang benar dan diridhoi oleh ALLAH SWT.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis selalu berusaha semaksimal mungkin, apabila didalam penulisan ini masih ada banyak kekurangan dan kesalahan mohon dimaafkan. Penulis juga sadar bahwa masih banyak kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Karena didalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang terlibat didalamnya, untuk itu penulis dengan rendah hati menghaturkan ucapan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Husni Thamrin, Ph.D selaku Dekan Fakultas Komunikasi dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Palupi, S. Sos, MA selaku Kepala Jurusan Ilmu Komunikasi sekaligus sebagai dosen pembimbing saat menempuh matakuliyah Kapita Selekt, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya.
3. Bapak Drs. Joko Sutarso, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan-pengarahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Ika Damayanti S.Sos selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, membantu, bersahabat dan selalu menerima keluh kesah penulis ketika menyelesaikan skripsi ini.
5. Palupi S.Sos, MA selaku dosen pembimbing pengganti.
6. Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi UMS yang telah sabar dalam membimbing, mendidik, dan memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.

7. Kepada semua jajaran staf di jurusan Ilmu Komunikasi penulis ucapkan terimakasih.
8. Kepada Bapak dan Ibu tercinta saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas semua pengorbanan yang diberikan selama ini dan selalu mendo'akan, memberi semangat, motivasi, dukungan kepada penulis. Jasa Bapak dan Ibu tercinta takkan saya lupakan sampai akhir hayat nanti, semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan oleh ALLAH SWT.
9. Untuk adik-adik saya kalian adalah adik-adik tercinta saya terimakasih telah memberikan warna didalam kehidupan kakak.
10. Untuk Kakek dan Nenek penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih kepada kalian yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis, semoga Kakek dan Nenek selalu diberikan kesehatan oleh ALLAH SWT.
11. Kepada Pak Lek Pariyanto dan Yuli saya ucapkan banyak terimakasih atas dukungan, motivasi, dan kebaikan kalian selama ini.
12. Penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih kepada Kepala Sekolah semua jajaran staf dan guru di SMA N 1 Tawang Sari yang bersedia dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua teman seperjuangan di jurusan Ilmu Komunikasi UMS 2009.
14. Serta semua pihak yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan mendo'akan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu disini.

Dengan demikian ucapan terimakasih penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya. Penulis juga sangat menyadari bahwa tulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Apabila ada kritik dan saran yang membangun diberikan kepada penulis, penulis sangat senang karena dengan saran dan kritik tersebut penulis bisa memperbaiki kekurangan-kekurangan yang dimiliki penulis.

Sukoharjo, 17 Juli 2014

Penulis

Wachid Saputro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
E. Tinjauan Pustaka	11
1. Penelitian Terdahulu	11
2. Teori Komunikasi	13
3. Strategi Komunikasi	19
4. Kepercayaan Diri	22
5. Kerangka Berfikir	27

F. Metode Penelitian.....	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Objek Dan Waktu Penelitian	28
3. Sumber Data	29
4. Teknik Pengumpulan Data.....	32
a. Wawancara.....	32
b. Obsevasi	33
c. Dokumentasi.....	33
5. Teknik Validitas Data	34
6. Teknik Analisis Data	34
BAB II DESKRIPSI LOKASI	37
A. Identitas Sekolah	37
B. Visi Dan Misi	38
C. Kelas (Rombongan Belajar) dan Siswa menurut Tingkat dan Jenis Kelamin tiap Program Pengajaran	38
D. Fasilitas.....	38
E. Perlengkapan Sekolah	40
F. Ketenagaan.....	43
G. Kurikulum Yang Digunakan	44
H. Struktur Organisasi Tahun 2013/2014	45
I. Logo Sekolah.....	46
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	48
1. Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa.....	49
a. Komunikasi Verbal	49

b. Komunikasi Nonverbal	55
2. Mengatasi Krisis Kepercayaan Diri Siswa	55
B. Pembahasan.....	61
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	27
Bagan 1.2	35

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	38
Tabel 2.2	39
Tabel 2.3	39
Tabel 2.4	40
Tabel 2.5	41
Tabel 2.6	41
Tabel 2.7	43
Tabel 2.8	43
Tabel 2.9	44
Tabel 2.10	44
Tabel 2.11	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	42
------------------	----

ABSTRAK

WACHID SAPUTRO. L100090111. STRATEGI KOMUNIKASI INTERPESONAL DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA UNTUK MENGHADAPI UJIAN NASIONAL

Dalam rangka mencapai suatu tujuan untuk berhasil dalam mengikuti Ujian Nasional dengan nilai yang memuaskan ada beberapa hal yang harus diperhatikan, yang pertama adalah membangun komunikasi antar pribadi yang terpelihara antara guru dengan siswa. Selain itu strategi yang perlu diterapkan diantaranya adalah strategi pengorganisasian materi pembelajaran, strategi penyampaian materi pembelajaran, dan strategi pengelolaan hasil pembelajaran. Tak cukup hanya strategi itu saja yang digunakan, akan tetapi strategi tersebut dapat berjalan dengan baik bila didukung oleh metode-metode yang sesuai dengan kondisi serta keadaan siswa serta didukung dengan media-media pendukung dalam proses pembelajaran.

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memberi suatu gambaran terhadap suatu peristiwa, agar peristiwa tersebut dapat dipahami dengan mudah dan jelas.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa untuk menanamkan kepercayaan diri siswa di SMA N 1 Tawang Sari ini menggunakan strategi-strategi pengorganisasian materi pembelajaran, penyampaian materi pembelajaran, dan pengelolaan hasil pembelajaran dengan didukung oleh metode-metode yang digunakan sekolah baik itu media yang digunakan maupun metode perpaduan antara pendidikan secara praktis dan nature. Metode ini digunakan bertujuan untuk melengkapi kekurangan-kekurangan dari strategi dan metode yang sudah digunakan. Sedangkan untuk memicu mental dan kepercayaan diri siswa pihak sekolah melakukan langkah-langkah untuk memotivasi siswa, seperti mengadakan kegiatan bimbingan konseling, hipnoterapi, dan EBT (Emotional Branding Training) yang dilakukan bersama lembaga lain. Sehingga dengan memiliki kemampuan intelektual yang baik dan didukung dengan kepercayaan diri yang baik akan mempermudah siswa dalam menghadapi UN tanpa ada rasa takut, minder, resah, drop, dan kehilangan konsentrasi.

Kata kunci: *strategi komunikasi interpersonal* dalam membangun kepercayaan diri.