

**PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD NEGERI
BULUKANTIL JEBRES SURAKARTA**

T E S I S

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi salah satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

M A R N I

N I M : Q 100 120 098

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD NEGERI
BULUKANTIL JEBRES SURAKARTA**

T E S I S

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

M A R N I

**N I M : Q 100 120 098
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.
Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara MARNI

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

N a m a : MARNI
N I M : Q 100 120 098
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Bulukantil
Jebres Surakarta.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, September 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.

Drs.Ahmad Fathoni.,M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SD NEGERI
BULUKANTIL JEBRES SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MARNI

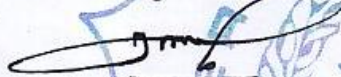
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Nopember 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



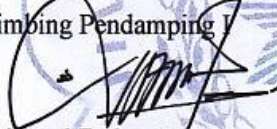
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Nopember 2014



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : MARNI
N I M : Q 100 120 098
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Bulukantil Jebres
Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 20 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,


MARNI

MOTTO

“Sedikit makan, sedikit tidur dan sedikit kesenangan merupakan ciri-ciri orang yang dicintai oleh Allah”

(Abu Bakar bin Abdullah Al-Muzani)

Pengetahuan tidaklah cukup, maka kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup, maka kita harus melakukannya.

(Johann Wolfgang von Goethe)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis peruntukkan kepada keluarga tercinta :

- Ayah dan ibu tersayang yang telah memberi perhatian, dorongan, semangat, restu dan kasih sayang yang tulus demi keberhasilan penulis.
- Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberi perhatian dan motivasi demi keberhasilan penulis.
- Para pencinta dan pemerhati Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang secara tidak langsung memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum., sebagai pembimbing I yang telah memberi ijin dan pengarahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Drs.Ahmad Fathoni, M.Pd., pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.

6. Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran studi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca, bagi para pendidik anak luar biasa atau anak berkebutuhan khusus.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis

ABSTRAK

MARNI, Q.100 120 098, "Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta." Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. 1. Untuk mendiskripsikan implementasi MBS di SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta. 2. Untuk mendiskripsikan Pemberdayaan peran komite Sekolah dalam penerapan MBS di SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta. Penelitian ini bersifat diskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian. Dengan memberikan gambaran apa adanya tentang pemberdayaan Komite Sekolah dalam implementasi MBS. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Ada dua hal sebagai hasil penelitian: 1) Implementasi MBS di SD Negeri Bulukantil, telah dilaksanakan dengan adanya peran serta komponen-komponen sekolah maupun masyarakat. Implementasi MBS di SD Negeri Bulukantil yang telah dilaksanakan meliputi manajemen kurikulum dan pengembangan pendidikan, manajemen tenaga kependidikan pengelolaan, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen hubungan masyarakat, dan manajemen layanan khusus. 2) Peran komite sekolah terhadap pelaksanaan MBS di SD Negeri Bulukantil, dalam aspek manajemen kurikulum dan program pengembangan, manajemen tenaga kependidikan, manajemen kesiswaan, manajemen keuangan dan pembiayaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen hubungan masyarakat, dan manajemen layanan khusus belum berjalan maksimal. Pertemuan antara pihak sekolah dan komite lebih banyak dilakukan pada pertemuan informal, peranan komite selama ini masih sangat kurang, alasan yang mendasarinya adalah masalah keterbatasan waktu, dana, dan tenaga pengurus dan anggota komite, kebanyakan sekolah hanyalah menginginkan tanda tangan dan stempel dari mereka untuk menyetujui atau mengesahkan program-program sekolah. Selain ruang gerak yang membatasi kerja mereka, juga masalah dana yang tersedia dirasa sangat kurang, sehingga pihak komite berpikir untuk melangkah lebih jauh menjalankan tugasnya selaku komite sekolah.

Kata kunci: pemberdayaan, komite sekolah, manajemen berbasis sekolah (MBS).

ABSTRACT

This study has two objectives. 1) To describe the implementation of MBS in SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta. 2) To describe empowerment school committee in performing its duties as a controller in SD Negeri Bulukantil Jebres Surakarta .

This research is descriptive to give you an idea what it is about the empowerment of the school committee in the implementation of MBS. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the interactive model. There are two things as a result of the study 1) Implementation of the MBS in SD Negeri Bulukantil, has been carried out with the participation of the components of the school and community. Implementation of MBS in SD Negeri Bulukantil that have been implemented include the development of educational curriculum and management, management education personnel management, student management, financial management and financing, infrastructure management, public relations management, and management of special services. 2) The role of the school committee on the implementation of MBS in SD Negeri Bulukantil, in the management aspects of the curriculum and program development, educational personnel management, student management, financial management and financing, infrastructure management, public relations management, and management of special services not running optimally. The role of the committee has so far been lacking, the underlying reason is the problem of limited time, money, and energy management and members of the committee. In addition to limiting the space for which they work, as well as available funding issues considered very less, so the committee thought to go further carry out their duties as a school committee.

Keywords: empowerment; the school committee; school-based management (MBS).