

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ashlee. 2009. "Game on? Using Play in the Primary Classroom to build number sense". *Early Childhood Education Journal* Vol. 36 No. 4, July 2009, 305–315, <http://www.proquest.umi.com> diakses pada 12 September 2013.
- Anonim. *Congklak*. Diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Congklak> pada tanggal 3 Oktober 2013.
- Barlia, Lily. 2006. *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdiknas.
- Bobis, J., Dockett, S., Hunting, R.P., Perry, B., deVries, E., Highfield, K., Lee, S., Thomas, L., Warren, E. 2009. Playing with Mathematics: Play in Early Childhood as a Context for Mathematical Learning. pp:714-730 <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521030.pdf> diakses pada 12 September 2013.
- Britto, P.R. 2012. *School Readiness: a conceptual framework*. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF).
- Budiyo, 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Caillois, Roger. 2001. *Man, Play and Games*. Chicago : University of Illinois Press.
- Cruikshank et.al. 1980. *Young Children Learning Mathematic*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Depdiknas. 2003. *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Pusat Pengembangan Pengantar Guru Tertulis (PPPGT).
- Depdiknas 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharmamulya. 2005. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat PAUD. 2004. *Lebih Jauh Tentang Sentra dan Saat Lingkaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Duncan, G., Dowsett, C., Claessens, A., Magnuson, K., Huston, A., Klebanov, P., Panani, L., Feinstein, L., Engel, M., Brooks-Gunn, J., Sexton, H., Duckworth, K., & Japel, C. 2007. School Readiness and Later Achievement. *Developmental Psychology*, 2007, Vol. 43. No. 6, 1428-1446.
- Erdoğan, Serap & Baran, Gülen. 2009. A Study on the effect of Mathematics Teaching Provided through Drama on the Mathematics Ability of Six-years-old Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 5. No. 1, 79-85.
- Fajarwati, Elly. 2009. Hubungan Antara Bermain Balok Dengan Kreativitas Anak. *Skripsi*. Semarang : Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan).
- Gardner, Howard. 2011. *The Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Ginsburg, H., Lewis, A., & Clements, M. 2008. *School Readiness and Early Childhood Education: What Can We Learn from Federal Investments in Research on Mathematics Programs?*. Washington, DC: Early Childhood Research.
- Halimah, N., dan Kawuryan, F. 2010. Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak yang Mengikuti Pendidikan TK dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan TK di Kabupaten Kudus. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Vol. 1. No. 1, 1-8.
- Irani, Dianita Pramasari. 2009. *Peran Taman Kanak-Kanak Terhadap Kesiapan Diri Anak Untuk Memasuki Sekolah Dasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: UMS.
- Ismail, Andang. 2006. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kartini. 2007. "Model Pembelajaran Atraktif di Taman Kanak-kanak". Artikel., <http://tikkysuwantikno.wordpress.com/2007/12/27/model-pembelajaran-atraktif-di-taman-kanak-kanak/> diakses pada 12 September 2013.
- Kompasiana. 2012. *Dakon* <http://lifestyle.kompasiana.com/hobi/2012/05/02/dakon-460115.html> diakses pada 15 November 2013

- Kustimah, Kusumawati, D., & Abidin, F.A. 2008. Gambaran Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar di Tinjau Dari Hasil Tes N.S.T. Bandung: *Jurnal Psikologi* Vol. 21. No. 1.
- Latipun, 2006. Psikologi Eksperimen edisi kedua. Malang: UMM Press
- Linder, Sandra M., Ramey, M. Deanna, & Zambak, V. Serbay. 2013. Predictors of School Readiness in Literacy and Mathematics: A Selective Review of the Literature. Vol.15. No.1 Spring 2013 <http://ecrp.uiuc.edu/v15n1/linder.html> diakses pada 20 September 2014.
- Luthfi, Kurnia. 2012. Belajar Berhitung dengan Dakon. <http://luthfithongthong.blogspot.com/2012/03/belajar-berhitung-dengan-dakon.html> diakses pada 15 November 2013.
- Maxwell, K.L., & Clifford, R.M. 2004. School Readiness Assesment. *Beyond the Journal (Young Children on the Web)*, 1-10.
- Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja.
- Montolalu, B.E.F. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munawar, M., Handayani, A., Suharno, A., Fitriana, S., 2011. Model Peningkatan Kemampuan Mengajar Guru RA Melalui Pendekatan Pembelajaran BCCT (Penelitian Tindakan pada Guru RA di Kec. Ungaran Timur Kab. Semarang). *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Vol.1. No.1, 22-38.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligence Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Jakarta: Depdiknas.
- NAEYC & NCTM. 2002. Early Childhood Mathematics Education: Promoting Good Beginning <http://www.naeyc.org> diakses pada 18 Oktober 2013.
- Narendra, M.B., & D, M. 2007. School Readiness (Kesiapan Sekolah). *Sari Pediatri* Vol.8, No.4 (Suplemen), 85-93.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) Republik Indonesia No. 58 TAHUN 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Poland, Marielle and Bert van Oers. 2007. "Effects of Schematising on Mathematical Development". *European Early Childhood Education*

Research Journal Vol. 15 No. 2, June 2007, 269-293,
<http://www.proquest.umi.com> diakses pada 12 September 2013.

Riduwan. 2005. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Santrock, J.W. 2010. *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana.

Seefeldt, Carol dan Barbara, A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah (Terjemah)*. Jakarta : PT. Indeks.

Shaklee, H., O'hara, P., & Demarest, D. 2008. *Early Math Skill-Building Blocks for the future*. University of Idaho : Research Brief.

Srinahyanti. 2013. Kesiapan Bersekolah Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B Ditinjau dari Lembaga Pendidikan dan Tingkat Pendidikan Orang Tua (Penelitian Komparasi pada Taman Kanak-kanak di Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013). *Tesis* (tidak diterbitkan). Bandung: UPI tersedia
http://repository.upi.edu/2610/2/T_PD_1101180_Abstract.pdf diakses pada 20 Mei 2014.

Sudono, Anggani. 2003. *Bermain Sebagai sarana Utama Dalam Perkembangan dan Belajar Anak (Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gramedia.

Sujiono, Yuliani, N. 2007. *Seri Pengembangan PAUD Berbasis Keluarga: Mengembangkan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini melalui Kecerdasan Hati (Pola Pengasuhan Orangtua dalam Mendidik Anak Usia Dini)*. Jakarta: Depdiknas.

Sulistiyaningsih, W. 2005. Kesiapan Bersekolah Anak Ditinjau Dari Jenis Pendidikan Pra Sekolah Anak dan Tingkat Pendidikan Orangtua. Medan: *Jurnal Psikologia Vol. 1. No.1*.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.

Tedjasaputra, Mayke S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.

- Warta Madani. 2013. Dakon: Filosofi dan Nilai Pendidikan Permainan Dakon. <http://www.wartamadani.com/2013/02/dakon-filosofi-dan-nilai-pendidikan.html> diakses pada 15 November 2013.
- Woelan, Handadari. 2010. *Uji Validitas dan Reliabilitas Tes NST*. <http://www.adln.lib.unair.ac.id> diakses pada 18 September 2013.
- Yulianti, N. S. 2002. Perbedaan Prestasi Belajar dan Kreativitas Anak Pada Sistem Pendidikan Formal dan Pendidikan Terpadu. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zahrah. 2011. Penerapan Belajar Melalui Bermain dalam Meningkatkan Kreativitas dan Balok Unit Pada Taman Kanak-Kanak (TK) Alkharaat I Pusat Di Kota Palu). *Jurnal KIAT Universitas Alkhairaat*, 63-79.
- Zulkifli, L. 2000. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: P T Remaja Rosdaya Karya.