

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS RELIGI
(STUDI DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

ISTANTO

NIM : Q. 100 090 029

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Istanto

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Istanto
NIM	:	Q. 100 090 029
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi (Studi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Istanto

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Istanto
NIM	:	Q. 100 090 029
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi (Studi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Maret 2013
Pembimbing,



Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum.

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS RELIGI
(STUDI DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ISTANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 3 September 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Drs. Dahlan Rais, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 November 2014



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istanto
NIM : Q. 100 090 029
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi
(Studi di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.



MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا.....

*Dan demikian pula kami Telah menjadikan kamu umat Islam, umat yang adil
dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul
Muhammad menjadi saksi atas perbuatan kamu.....*

(Q.S. 2/Al-Baqarah: 143)

...أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ط فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ
فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ
وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

*Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan
ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang
sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul
(sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian.
yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.*

(Q.S. 4/An-Nissa: 59)

*Kesuksesan luar biasa akan diraih oleh seorang pemimpin jika bisa
menggabungkan tiga kecerdasan, yaitu intelektual, emosional dan spiritual
secara seimbang*

~ Achmad Sanusi ~

PERSEMBAHAN

Teruntuk:

- Ibu dan Ayahanda yang dengan segala usaha, kasih sayang, kesabaran dan nasehat – nasehatnya yang telah diberikan pada penulis.
- Istriku tersayang yang dengan kesabarannya mendampingi penulis dalam meniti kehidupan
- Buah hati kami Rafif jadilah anak sholeh, yang selalu berbakti kepada kedua orang tua, semoga Allah senantiasa membimbing, meridhoi & mendampingimu dalam setiap langkah, anugerahkan kecerdasan & kebeningan hati dalam kehidupannya
- Bapak Marpuji Ali dan bapak Ma'arif Jamuin yang selalu memberikan bimbingan, petuah dan arahan serta teladan kepada penulis dalam meniti kehidupan

ABSTRAK

Istanto. Q. 100 090 029. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi (Studi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri gaya kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. (2) Untuk mendeskripsikan ciri-ciri praktek kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis Religi di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode *indent interviewing*, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan cara pengamatan yang terus-menerus, triangulasi, serta membicarakan dengan orang lain atau rekan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dilakukan dengan upaya memberikan motivasi, memberi contoh, membagi tugas sesuai bidangnya dan melakukan supervisi, dan menanamkan pengaruh kepada guru untuk mendukung setiap kebijakan sekolah. Hubungan dengan masyarakat dilakukan oleh kepala sekolah dengan saling silaturahmi, saling membantu, berupaya menjaga hubungan baik dengan warga sekolah dengan masyarakat dalam rangka dakwah *amar makruf nahi mungkar*. Kepala sekolah sebagai figur panutan masyarakat berusaha untuk selalu menjadi *uswah* hasanah dan selalu menjaga kompetensi kepribadian maupun sosialnya.. (2) Praktik kepemimpinan kepala sekolah berbasis religi, dilakukan dengan memberikan bimbingan cara mengajar yang benar dengan mempersiapkan RPP yang dibuat sendiri, menyusun dan mengembangkan silabus, mengadakan workshop, seminar dan menanamkan nilai-nilai ke-Islaman dan Kemuhammadiyah. Kepala sekolah juga memberikan penekanan bahwa tugas yang diberikan kepada guru adalah merupakan amanah dari Allah SWT. Setiap melaksanakan tugas sebagai kepala sekolah dilakukannya dengan menggunakan pendekatan individu yang santun, ramah dan sabar, serta memberikan contoh perilaku yang baik, dan menekankan pada aspek pengaruh dan menanamkan nilai-nilai ke-Islaman dalam rangka untuk dakwah *amar ma'ruf nahi mungkar*.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, praktek kepemimpinan, kepala sekolah

ABSTRACT

Istanto. Q. 100 090 029. Principal Leadership Based on Religion (Study in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta). Thesis. Management of Education. Post Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research are (1) to describe characteristics of principal's leadership style in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta; (2) to describe characteristics of principal's leadership practices based in religion in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

This research was taken in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Method of collecting data of this research used indent interviewing method, observation, and documentation. Data analysis of this research was done through three steps, they are data reduction, data presentation and conclusion / verification statement. Data validation test in this research used continual observation, triangulation, and also discussion with other colleague.

The result of this research are (1) principal's leadership style in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta is done by giving motivation, giving examples, sharing tasks according to the subject and doing supervision and influencing teachers to support every school's policies. The social relationship is done by the principal by visiting each other, helping each other, keeping good relationship with school stakeholders and people around the school in the frame of Islamic missionary endeavor "*amar makruf nahi mungkar*". Principal as the people's role model tries to always be "*uswah hasanah*" and always keeps his/her personal competence or social skill. (2) Principal's leadership practice based on religion is done by giving guidance how to teach correctly by preparing RPP (lesson plan) that is made by him/her self, arranging and developing syllabus, holding workshop, seminar and instilling Islamic teaching and Muhammadiyah's doctrine. Principal also gives stressing that tasks given to the teachers are mandate from Allah SWT. Every tasks as the principal are done by using polite, friendly and patient individual approach; by giving good example for the attitudes, and by stressing aspect of influence and instilling Islamic values in the frame of missionary endeavor "*amar makruf nahi mungkar*".

Keywords: leadership style, leadership practices, principal

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian dan Subfokus.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kepemimpinan	8
B. Kepala Sekolah	10
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
D. Peranan Kepala Sekolah	14
E. Gaya Kepemimpinan	19

F. Kepemimpinan Berbasis Religi	23
G. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Keabsahan Data	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Ciri-Ciri Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	41
2. Ciri-Ciri Praktek Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	52
B. Temuan Penelitian	58
1. Ciri-Ciri Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	58
2. Ciri-Ciri Praktek Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	60
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	63
A. Pembahasan	63

1. Ciri-Ciri Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	63
2. Ciri-Ciri Praktek Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	67
B. Teori Hasil Penelitian	71
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
2. Praktek Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
3. Kepemimpinan Berbasis Religi.....	72
BAB VI PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Religi (Studi Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum., Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2013



Istanto