

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
AL FALAAH SIMO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Disusun Oleh :

NURUL KHOTIMAH

G 000070018

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 8 September 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR
AL FALAAH SIMO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang ditulis oleh :

Nama : Nurul Khotimah

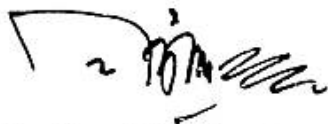
NIM : G 000070018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

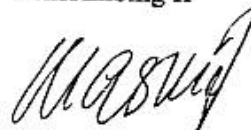
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Pembimbing II



Maria Ulfa, S.Pd.I.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417
Fax : 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR AL FALAAH SIMO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Penyusun : Nurul Khotimah

NIM : G 000070018

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 18 Desember 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 8 September 2014

Dekan



M. Abdul Fattah Santoso
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

Zaenal Abidin
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji II

Maria Ulfa
Maria Ulfa, S.Pd.I.

Penguji III

Mahasri Shobahiya
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Khotimah

NIM : G 000070018

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk dari sumbernya.

Surakarta, 3 September 2014

Penulis



NURUL KHOTIMAH
G000070018

MOTTO

﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.” (QS. 94: 6-7)

﴿٢٧﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَانِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, jangan kamu mengkhianati Allah dan Rasul dan juga janganlah kamu mengkhianati, amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedangkan kamu mengetahui.” (QS. 8 : 27).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta kepada:

- Ibu dan Ayah tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa, dorongan, perhatian, dan kasih sayang. Semoga Allah SWT membalas setiap tetes keringatmu dengan surga-Nya.
- Mbak Napsiyah, terima kasih atas kasih sayangnya, kesabaran, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Keluarga besar SD IT Al Fatah Simo Boyolali yang telah memberikan berbagai bentuk kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Secara umum pendidikan di sekolah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan dan penghayatan serta pengalaman peserta didik harapan untuk meraih masa depan yang lebih baik mulai disadari oleh masyarakat dan ini mendorong berbagai perhatian terhadap layanan masyarakat. Karena itu pendidikan menjadi prioritas yang utama dalam meningkatkan kualitas SDM guna pembangunan bangsa ini. Realisasi pendidikan berwujud dengan adanya desentralisasi pendidikan yang dinamakan dengan komite sekolah guna mengikutsertakan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan dan diharapkan akan menumbuhkan rasa kepemilikan dalam diri setiap anggota masyarakat, sehingga mereka akan merasa mempunyai tanggung jawab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : bagaimana peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Al Falaah Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran komite sekolah dalam pembelajaran PAI di SD Al-Falaah Simo. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dalam pengumpulan data, metode yang penulis gunakan adalah metode observasi, interview atau wawancara dan dokumentasi, dari data yang telah berhasil dikumpulkan tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Dari hasil penelitian di SD Al-Falaah Simo Boyolali dapat diambil kesimpulan: peran komite sekolah sebagai badan pengontrol kurikulum pengajaran agama Islam hanya sebatas mengontrol program-program sekolah.

Dalam perannya sebagai badan pertimbangan di sini komite sekolah kaitannya dalam pembelajaran agama Islam hanya sebatas membantu pihak sekolah dalam mempertimbangkan penerimaan siswa baru dan mempertimbangkan tentang penarikan biaya serta sarana prasarana.

Peran komite sekolah sebagai badan penghubung belum dilaksanakan, berdasarkan hasil wawancara bahwa komite sekolah belum menjadi penghubung antara komite sekolah dengan masyarakat, dan dewan pendidikan, bahkan komite sekolah belum memberikan usulan kebijakan dan program pendidikan kepala sekolah, serta tidak memfasilitasi berbagai kebijakan program terhadap sekolah.

Kata kunci : peran komite, mutu pendidikan agama Islam.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُورٍ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَانَا إِنَّا مَنْ يَهْدِيهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji milik Allah Ta'ala Rabb semesta alam. Kita memuji-Nya memohon pertolongan kepada-Nya, dan memohon ampun kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan nafsu kita dan keburukan amal-amal kita. Barangsiapa yang Allah beri petunjuk maka tidak ada yang dapat menyesatkannya dan barangsiapa yang Allah sesatkan maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Saya bersaksi bahwa tiada sesembahan yang haq melainkan Allah dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan-Nya.

Shalawat serta salam tercurahkan atas Nabi Muhammad dan keluarganya. Setelah melalui perjalanan panjang dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis merasakan satu hal yang sangat melelahkan. Waktu, pikiran, tenaga, dan biaya semua tercurah dalam rangkaian penulisan mahakarya ini. Namun penulis yakin serangkaian proses penyelesaian ini tak lepas dari pertolongan-Nya, yang senantiasa memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan semuanya. Terimakasih yaa Rabb.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ijin pelaksanaan riset ini.

2. Jajaran Dekanat, segenap dosen dan karyawan Tata Usaha FAI, yang membantu dan membimbing penulis serta teman-teman organisasi dalam mengembangkan diri dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Ari Ansori, M.Ag., yang telah membimbing dan memberi motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ustadz Wahyudi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Falaah Simo yang telah memberikan ijin penulis dalam melakukan penelitian.
7. Pak Santo, BA., selaku Ketua Komite Sekolah yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan informasi penting dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh guru dan karyawan SDIT Al-Falaah Simo yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan riset ini.

Semoga Allah Ta'ala membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang berlipat ganda. Dan semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Surakarta, 29 Agustus 2014

Penulis



NURUL KHOTIMAH

G000070018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
C. Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam	10

BAB III	METODE PENELITIAN	13
	A. Jenis dan Pendekatan.....	13
	B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	13
	C. Metode Pengumpulan Data	13
	D. Metode Analisis.....	16
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
	A. Gambaran Umum SD Al-Falaah Simo Boyolali.....	18
	1. Sejarah SD Al-Falaah Simo Boyolali.....	18
	2. Letak SD Al Falaah Simo.....	19
	3. Visi dan Misi	19
	B. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam	24
	1. Peranan Komite Sekolah sebagai Badan Pengontrol	25
	2. Peranan Komite Sekolah sebagai Badan Pertimbangan....	27
	3. Peranan Komite Sekolah sebagai Badan Pendukung.....	29
	4. Peranan Komite Sekolah sebagai Badan Penghubung.....	31
BAB V	ANALISIS DATA.....	34
	A. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pengontrol	34
	B. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pertimbangan	36
	C. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pendukung.....	38
	D. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Penghubung.....	40
BAB VI	PENUTUP	42
	A. Kesimpulan.....	42

B. Saran-saran	45
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Siswa-siswi Al-Falaah Simo Tahun 2013/2014.....	20
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Karyawan.....	22
Tabel 4.3	Sarana Prasarana SD Al Falaah Simo.....	23
Tabel 4.3	Komite sekolah mengontrol proses pengambilan keputusan di sekolah	26
Tabel 4.4	Komite Sekolah Melakukan Pengawasan Terhadap Perencanaan Mata Pelajaran PAI di Sekolah.....	26
Tabel 4.5	Komite sekolah melakukan pengawasan terhadap kualitas program di sekolah.....	27
Tabel 4.6	Komite Sekolah Memberikan Perhatian Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Khususnya Mutu PAI.....	28
Tabel 4.7	Komite sekolah memberikan masukan terhadap proses pengelolaan pendidikan agama di sekolah.....	28
Tabel 4.8	Komite Sekolah memberikan masukan terhadap proses pembelajaran guru khususnya guru PAI.....	29
Tabel 4.9	Komite sekolah memantau kondisi ketenagaan pendidikan di sekolah	30
Tabel 4.10	Komite sekolah memantau kondisi sarana prasarana di sekolah	30
Tabel 4.11	Komite sekolah mengevaluasi dukungan sarana dan prasarana di sekolah	30

Tabel 4.12	Komite sekolah menjadi penghubung antara komite sekolah dengan masyarakat, dewan pendidikan, dan lain – lain.....	32
Tabel 4.13	Komite sekolah menampung pengaduan dan keluhan terhadap kebijakan program sekolah	32
Tabel 4.14	Komite sekolah mengkoordinasikan bantuan masyarakat.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
3. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
5. Permohonan Menjadi Pembimbing I
6. Permohonan Menjadi Pembimbing II
7. Permohonan Ijin riset
8. Pedoman Wawancara
9. Denah SD Al-Falah
10. Program Kerja Komite Sekolah
11. Biodata Penulis