

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Indonesia mendapatkan perhatian yang sangat besar dari pemerintah, terutama pendidikan di tingkat dasar dan menengah. Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dan sebagai salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran. UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, menyatakan, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.<sup>1</sup>

Pendidikan Agama Islam mempunyai peran penting dalam pembentukan pribadi peserta didik. Pembentukan pribadi yang dimaksud adalah kepribadian muslim dan kemajuan masyarakat serta budaya yang tidak menyimpang dari nilai-nilai ajaran Islam.

Model *Problem Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran dimana penalaran yang nyata dapat diterapkan secara komprehensif, sebab di dalamnya terdapat unsur menemukan masalah dan

---

<sup>1</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 28 C ayat (1), dalam <http://www.hukumonline.com> diakses pada tanggal 25 Mei 2014 Pukul 23.46 wib.

memecahkannya. Unsur yang terdapat di dalamnya, yaitu menemukan permasalahan dan memecahkan masalah.<sup>2</sup>

Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin merupakan lembaga pendidikan Islam yang bertaraf Internasional yang bertujuan menghasilkan lulusan yang bertakwa, berkompetensi tinggi dan berwawasan global dengan motto *smart* (cerdas), *active* (aktif), dan *Islamic piety* (bertakwa kepada Allah swt). Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah *Problem Based Learning* yang dapat melatih peserta didik untuk berdiskusi memecahkan masalah yang dihadapinya, sehingga peserta didik tidak hanya duduk diam mendengarkan penjelasan guru saja. Berdasarkan pemaparan di atas, maka penulis mengangkat permasalahan tersebut menjadi skripsi dengan judul: **Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sumayyah di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.**

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta?

---

<sup>2</sup> Yuditya Falestin. *Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*, dalam [http://www.library\\_uns.ac.id/2010/08/12345297.pdf.html](http://www.library_uns.ac.id/2010/08/12345297.pdf.html). Diunduh tanggal 10 Maret 2014 pukul 19.59 wib.

2. Apa saja faktor pendukung, penghambat, dan solusi penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta?

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini disusun dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta.
- b. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung, penghambat dan solusi penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Internasional Al Abidin Surakarta.

#### 2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Manfaat teoritis: dapat menambah khazanah pengetahuan tentang *Problem Based Learning* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
- b. Manfaat praktis:
  - 1) Sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam kelanjutan penerapan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
  - 2) Bahan referensi bagi pihak atau instansi yang membutuhkan.